

Examenul național de bacalaureat 2023
Proba DNL
Economie
secții bilingve francophone

Varianta 4

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

PREMIER SUJET

(30 points)

A. Lisez les énoncés suivants :

1. La pauvreté signifie l'absence des ressources nécessaires pour mener une vie décente.
2. La famille représente une instance secondaire dans le processus de socialisation.
3. La cohésion sociale est une caractéristique fondamentale des groupes sociaux.
4. La globalisation est un procès socio-économique multicausal qui, contrairement à la tendance d'uniformisation, permet la conservation de l'identité et de la diversité culturelle.
5. L'impact de l'inflation importée sur la croissance des prix internes du pays est diminué si le taux de croissance des salaires dans les entreprises qui consomment des biens importés descend.
6. Le multiplicateur d'investissement a la tendance d'augmenter quand le taux de chômage augmente.
7. Le système d'enseignement comme mécanisme d'intégration sociale est influencé par l'évolution du système économique.

Ce qu'on vous demande :

- a. Ecrivez le chiffre correspondant à chacun des énoncés de 1 à 5 et écrivez à son côté V si l'énoncé est vrai, ou F s'il est faux. **15 points**
- b. Réécrivez l'énoncé 6 en remplaçant un mot/une expression de sorte que l'affirmation soit vraie. **3 points**
- c. Justifiez le bien-fondé de l'énoncé 7. **2 points**

B. Transcrivez sur la feuille d'examen le tableau ci-dessous :

| Nombre d'ouvriers | Production (pièces) | Productivité moyenne du travail (pièces/ouvrier) | Productivité marginale du travail (pièces/ouvrier) |
|-------------------|---------------------|--|--|
| 1 | | 50 | - |
| 2 | 120 | | |
| 3 | | | 90 |
| 4 | 320 | 80 | |

- a. Complétez les colonnes du tableau et mentionnez ensuite les formules utilisées pour les calculs.
- b. Exprimez en unités monétaires la productivité moyenne du travail pour 2 ouvriers, sachant que le prix d'une pièce produite est de 10 u.m.
- c. Représentez dans un seul graphique la productivité moyenne du travail et la productivité marginale du travail. **10 points**

DEUXIÈME SUJET

(30 points)

Le tableau ci-dessous présente la mobilité scolaire d'une cohorte de population âgée de 25 à 35 ans par rapport à la famille d'origine.

| Cohorte entre 25 et 35 ans | | L'éducation du répondant | | | | | Total |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|-------|
| | | Ecole primaire et collège | Ecole des Arts et Métiers | Lycée | Ecole post-secondaire | Etudes universitaires | |
| L'éducation du père | Ecole primaire et collège | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 22 |
| | Ecole des Arts et Métiers | 3 | 7 | 5 | 5 | 3 | 23 |
| | Lycée | 3 | 3 | 7 | 5 | 5 | 23 |
| | Ecole post-secondaire | 2 | 2 | 3 | 5 | 10 | 22 |
| | Etudes universitaires | - | - | 3 | 2 | 5 | 10 |
| Total | | 10 | 17 | 23 | 22 | 28 | 100 |

Les consignes :

1. En vous appuyant sur les informations présentées et sur le tableau ci-dessus, calculez le taux de mobilité ascendante et le taux de mobilité descendante, par rapport à l'échantillon total.

10 points

2. Analysez explicitement deux causes de la présence de la mobilité ascendante dans une société démocratique.

10 points

3. Expliquez en cinq lignes l'un des effets que la violation du principe d'égalité des chances peut avoir sur la mobilité professionnelle.

10 points

TROISIÈME SUJET

(30 points)

Lisez attentivement le texte suivant :

De nombreux économistes estiment que l'innovation, l'investissement dans le capital humain et la diffusion des savoirs vont apporter des solutions à de nombreux problèmes qui se posent à l'heure actuelle, que ce soit le ralentissement de la croissance économique, le réchauffement climatique ou l'épuisement des ressources naturelles.

Si les investissements dans l'économie de la connaissance sont incontestablement nécessaires à l'heure actuelle, ils doivent s'insérer dans une stratégie de croissance globale. Ainsi, les politiques de stabilisation macroéconomique – budgétaires et monétaires – conservent par exemple toute leur pertinence, car, en période de crise, les entreprises et les pouvoirs publics disposent de moins de ressources à consacrer à l'innovation.

En même temps, le rôle de l'État n'est pas uniquement de produire directement de la connaissance comme bien public mais aussi d'inciter les acteurs privés à le faire. Cela peut par exemple passer par une politique visant à garantir la concurrence sur les marchés des biens et services, afin d'empêcher l'existence de rentes de monopole (différente de la rente d'innovation) qui n'encouragent guère à investir dans le progrès technique ou l'augmentation de la productivité.

À partir du texte, analysez, en environ une page, un problème économique que vous y identifiez. Vous allez suivre les repères suivants :

- formulez un problème économique auquel se rapporte le texte ;
- précisez le contenu des deux concepts concernant le problème que vous avez formulé ;
- analysez le problème formulé, en mettant en relief la manière spécifique dans laquelle interagissent les composantes économiques visées par le texte ;
- argumentez votre point de vue sur la situation économique visée par la problématique du texte.

Note : On évalue également l'utilisation adéquate du langage de spécialité (1 point), la correction linguistique (3 points) et la manière d'organiser votre présentation – introduction, développement, conclusion (1 point).