

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura rromani maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

O JEKHTO SUBIJËKTO **(30 pùnkture)**

1. O sènso/ o xatàripen e alavesqo „peki” andar o dino tèksto si: „coaptă”. **2 pùnkture**
2. d **2 pùnkture**
3. b **2 pùnkture**
4. **2 pùnkture**
- vaş o xramosaripen e tekstosqe titulosqo: Kon sam ame? **2 pùnkture**
 - vaş o lačo cáçaripen e amboldipnasqo **2 pùnkture**
5. Dela pes po 1 pùnkto vaş o lačo alosaripen svakone enuncosqo. **6 x 1 pùnkto= 6 pùnkture**

O enùnco	Si cáces	Na si cáces
a. O manuş avilàs khere ratáqe.	X	
b. O manuş dinàs le čhavenqe p-o jekh ambrol.		X
c. O Aron dinàs pesqi kaisa pesqe amalesqe.		X
d. O Sorin aresela jekh bičajlo manuş.	X	
e. O Màrio na aresela baro bikinitòri.	X	
f. O dad phendàs so o Florin aresela jekh lačo manuş.	X	

6. - dena pen **4 pùnkture** vaş o koncinùto/ o ander e xramosaripnasqo. Dikhela pes sar si prezentisarde e zanglimata palal sosθar NA trebal te na avas bičajle manuşa. Dikhela pes te/ kana e siklòvne labàren/ utilizisaren jekh cáco xramosaripen thaj jekh şukar xramosaripen (te si jekh ekspresivo xramosaripen).

- dela pes **1 pùnkto** kana e siklòvne na keren gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doşa.
- dela pes **1 pùnkto** kana o xramosaripen si les 50-80 alava.

7. - dena pen **6 pùnkture** vaş o koncinùto/ o ander e xramosaripnasqo. Dikhela pes sar e siklòvne cáçaren penqo amboldipen palal o phenipen le duje čhavenqo. Dikhela pes te/ kana e siklòvne labàren/ utilizisaren jekh cáco xramosaripen thaj jekh şukar xramosaripen (te si jekh ekspresivo xramosaripen).

- dela pes **1 pùnkto** kana e siklòvne na keren gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doşa.
- dela pes **1 pùnkto** kana o xramosaripen si les 60-100 alava.

O DUJTO SUBIJÈKTO

30 pùnturǎ

1. a 2 pùnturǎ
2. c 2 pùnturǎ
3. c 2 pùnturǎ
4. Dela pes po 1 pùntko vaś o lačo xramosaripen e alavenço andar e parantèze: *tiro, dikhlǎs, laqe, te aśunav*. 4 x 1 pùntko = 4 pùnturǎ
5. Vaś o lačo keripen e propoziciaço and-i savi o alav „filmo” te avel ka-o kèzo genitivo. 4 pùnturǎ
6. Vaś o lačo keripen e frazaço and-i savi e *predikàturǎ te aven e vèrburǎ „akharel”, „xal”* thaj „piel”. 4 pùnturǎ
7. Dela pes po 1 pùntko vaś svàko lači doś savi sas laches lačardi: *Si but importànto te avel amen lači lače amala, save aźutisaren amençe thaj sine ~~bixoxavni~~ bixoxavne. Kadala amala beśes beśen amença and-o amaro savorro ~~živimat~~ živipen/ živimos*. 4 x 1 pùntko = 4 pùnturǎ
8. dena pen 6 pùnturǎ vaś o koncinùto/ o ander e xramosaripnasço. Dikhela pes sar e siklòvne ćaćaren penço amboldipen palal „**sosθar trebal si importànto te nakhaves o vaxt tire amalença?**”. Dikhela pes te/ kana e siklòvne labǎren/ utilizisaren jekh ćaço xramosaripen thaj jekh śukar xramosaripen (te si jekh ekspresivo xramosaripen).
- dela pes 1 pùntko kana e siklòvne na keren gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaçe dośa.
- dela pes 1 pùntko kana o xramosaripen si les 40-70 alava.

O TRINTO SUBIJÈKTO

30 pùnturǎ

O ander/ o koncinùto le xramosaripnasço – 20 pùnturǎ

E pùnturǎ avena dine kana:

- vakǎresa palal kaθar aven e rroma; 4 pùnturǎ
- vakǎresa palal so rromane nǎmurǎ prinzares; 6 pùnturǎ
- vakǎres palal sar trebal te avel jekh ćaço rrom; 6 pùnturǎ
- keresa jekh phandipen e informaciença andar i poezia „Kon sam ame?”. 4 pùnturǎ

O organizisaripen thaj o prezentisaripen e godǎnço – 4 pùnturǎ

- o organizisaripen e godǎnço – 2 pùnturǎ;
- sar si prezentisarde e godǎ – 2 pùnturǎ

E xramosaripnasqj redaktàcia – 6 pùnturǎ

- vaś e vortografiaçe règule – 3 pùnturǎ;
- vaś e puntuaciaçe règule – 2 pùnturǎ;
- vaś o śukar xramosaripen – 1 pùntko.

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării, utilizarea clișeeilor lingvistice și ideatice.