

(Proiect)

Anexă 1 la ordinul ministrului educației naționale nr...../.....2017

**METODOLOGIE - CADRU PRIVIND ASIGURAREA OMOLOGĂRII UTILIZĂRII MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**CAPITOLUL I
Dispoziții generale**

Art. 1 Prezenta metodologie reglementează cadrul general în vederea asigurării omologării mijloacelor de învățământ, de către Ministerul Educației Naționale, numit în continuare MEN, în scopul utilizării acestora în sistemul național de învățământ preuniversitar.

Art. 2 În sensul prezentei metodologii se definesc următorii termeni, după cum urmează:

- a) *Mijloacele de învățământ* sunt un *ansamblu de resurse materiale și instrumente didactice complementare, produse, adaptate ori selectate în vederea îndeplinirii sarcinilor instructiv-educative ale procesului de învățământ. Având un anumit potențial pedagogic și funcții specifice, acestea facilitează dobândirea competențelor specifice de către elevi;*
- b) *Omologarea* utilizării mijloacelor de învățământ în sistemul de învățământ preuniversitar reprezintă confirmarea îndeplinirii criteriilor necesare dobândirii de către preșcolari și elevi a competențelor specifice conform programelor școlare aprobate de MEN.

Art. 3 Utilizarea mijloacelor de învățământ în unitățile de învățământ preuniversitar se omologhează prin decizia Secretarului de Stat cu atribuții în domeniu, în conformitate cu art. 94 (i) al Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4 Prezenta metodologie reglementează:

- a) categoriile de mijloace de învățământ pentru care se solicită obținerea asigurării omologării de utilizare;
- b) comisiile de omologare și atribuțiile acestora;
- c) criteriile pedagogice necesare pentru obținerea asigurării omologării de utilizare.

Art. 5 (1) Solicitantul omologării mijloacelor de învățământ, denumit în continuare solicitant, poate fi autor, editor, producător, comerciant autorizat, furnizor autorizat sau alte instituții recunoscute care au ca obiect de activitate învățământul/educația/formarea și colaborează cu cadre didactice și specialiști în domeniul în care se solicită omologarea utilizării mijloacelor de învățământ.

(2) Pentru obținerea omologării utilizării mijloacelor de învățământ, prevăzută la alin. (1) al art. 5, solicitantii completează formularul din Anexa 3, care se depune la Registratura MEN.

CAPITOLUL II

Categorii de mijloace de învățământ. Generalități

Art. 6 Mijloacele de învățământ, pentru care se poate solicita omologarea utilizării, sunt clasificate în următoarele categorii:

- a) Materiale grafice: planșe, portrete, tablouri/postere, atlase, hărți, globuri pământeste;
- b) Materiale audiovizuale: CD-uri, DVD-uri care cuprind înregistrări sonore, filme didactice, jocuri didactice;
- c) Programe informatice educaționale: interactive de predare-învățare-evaluare, de simulare, jocuri educative, platforme de învățare de tip e-learning;
- d) Aparate, truse de laborator, echipamente, incluziuni și preparate microscopice;
- e) Jocuri și jucării didactice;
- f) Mobilier școlar;
- g) Echipamente, instalații și aparatură sportivă.

Art. 7 (1) Pentru omologarea utilizării mijloacelor de învățământ este necesar ca acestea să vizeze formarea la elevi a competențelor generale și a celor specifice, să corespundă cerințelor programelor școlare pentru curriculumul național obligatoriu și pentru curriculumul opțional oferit la nivel național și standardelor de realizare a fiecărui tip de mijloc de învățământ în parte.

(2) În vederea omologării utilizării, mijloacele de învățământ trebuie să respecte cerințele esențiale referitoare la protecția sănătății, securitatea utilizatorilor, protecția mediului, potrivit actelor normative în vigoare.

Art. 8 (1) Pentru categoriile de mijloace de învățământ reglementate prin această metodologie, conformitatea produselor cu cerințele esențiale poate fi atestată prin:

- a) declarația de conformitate întocmită de producător;
- b) rapoartele de încercare sau prin certificatele de conformitate emise de laboratoare sau de organisme de certificare alese de producător, conform procedurilor de evaluare;
- c) marcajul de conformitate (Ordonanța nr. 20/18.08.2010 privind stabilirea unor măsuri pentru aplicarea unitară a legislației Uniunii Europene care armonizează condițiile de comercializare a produselor);
- d) instrucțiuni, ghiduri de utilizare (după caz).

(2) Pentru obținerea omologării utilizării la aparate/truse de laborator/echipamente, mobilier școlar și echipamente, instalații și aparatură sportivă dosarul va cuprinde, după caz, și alte documente:

- a) fișa de prezentare a prototipului /modelului (mobilier, aparate, echipamente, instalații și aparatură sportivă);
- b) principalele elemente/desene ale documentației de execuție prototip/model referitoare la construcția și funcționalitatea prototipului /modelului (echipamente, instalații și aparatură sportivă);
- c) referat de experimentare (echipamente, instalații și aparatură sportivă și aparate);
- d) avizul ministerului sănătății (mobilier școlar, jucării didactice);
- e) avizul federației sportive de specialitate (echipamente, instalații și aparatură sportivă);

Art. 9 Pentru evaluarea materialelor grafice, audiovizuale și a programelor informatice educaționale se va utiliza Anexa nr. 2.

Art. 10 Fiecărui mijloc de învățământ i se va atribui un titlu (denumire), conform „datelor de identificare ale mijlocului de învățământ” pentru care se solicită omologarea utilizării prevăzute în Anexa nr. 4.

CAPITOLUL III Comisia de omologare

Art. 11 Ministerul Educației Naționale organizează comisia de omologare în vederea utilizării în sistemul de învățământ preuniversitar a mijloacelor de învățământ.

Art. 12 (1) În cadrul procesului de omologare a utilizării mijloacelor de învățământ, își desfășoară activitatea comisiile de omologare pe niveluri de învățământ/discipline/domenii de pregătire/activități educative.

(2) Comisiile de omologare sunt constituite din următoarele categorii de personal: inspectori și specialiști din Ministerul Educației Naționale, Institutul de Științe ale Educației, de la inspectoratele școlare, precum și din cadre didactice care fac parte din Comisiile Naționale de Specialitate sau alte cadre didactice cu experiență în domeniu, recomandate de reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Art. 13 Comisiile de omologare pe discipline/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ sunt constituite prin decizia Secretarului de Stat cu atribuții în domeniu.

Art. 14 (1) Comisia de omologare are următoarea componență:

- a) președinte: reprezentant al Ministerului Educației Naționale;
- b) vicepreședinte: reprezentant al Ministerului Educației Naționale, inspector general de specialitate din cadrul Direcției Generale Evaluare și Monitorizare Învățământ Preuniversitar sau omologul acestuia din cadrul Direcției Minorități;
- c) 3 membri: cadre didactice care fac parte din Comisiile Naționale de Specialitate, cadre didactice și/sau inspectori de specialitate din Inspectoratul Școlar al Municipiului București și/sau Inspectoratele Școlare Județene;
- d) secretar - reprezentant al Ministerului Educației Naționale.

(2) Membrii comisiei de omologare semnează un angajament prevăzut în Anexa nr. 5 prin care declară că nu se află în conflict de interese și nici în incompatibilitate cu statutul de membru.

Art. 15 (1) Comisia de omologare are următoarele atribuții:

- a) elaborează procedura de lucru a comisiei;
- b) evaluează solicitările de omologare a utilizării mijloacelor de învățământ;
- c) întocmește documentația în vederea omologării utilizării mijloacelor de învățământ;
- d) transmite rezoluția către solicitant.

(2) Cadrele didactice care fac parte din comisia de omologare a utilizării mijloacelor de învățământ se selectează în baza unei proceduri elaborată de MEN.

Art. 16 Membrii comisiilor de omologare primesc, prin secretarul comisiei, adeverințe care specifică participarea și îndeplinirea atribuțiilor în cadrul comisiei.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Art. 17 Modalitatea de utilizare a mijloacelor de învățământ omologate de către unitățile de învățământ preuniversitar și folosirea lor în procesul instructiv-educativ, se reglementează prin Regulamentul - Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Art. 18 (1) Omologarea utilizării mijloacelor de învățământ în unitățile de învățământ preuniversitar își încetează efectele, după caz, la momentul completării/revizuirii/modificării Curriculumului Național corespunzător.

(2) Ministerul Educației Naționale elaborează o procedură prin care se stabilesc modalitatea de omologare a utilizării mijloacelor de învățământ și calendarul activităților. Înaintarea solicitărilor și verificarea criteriilor de conformitate a mijloacelor de învățământ în vederea omologării utilizării acestora în învățământul preuniversitar se va realiza anual, în două sesiuni.

Art. 19 Prevederile Metodologiei - cadru privind asigurarea omologării utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preuniversitar se duc la îndeplinire de către direcțiile generale din cadrul Ministerului Educației Naționale, Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, unitățile de învățământ preuniversitar, aflate în subordine sau coordonare.

ANEXA NR. 2

CRITERII DE CONFORMITATE ALE MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (MATERIALE GRAFICE, AUDIOVIZUALE ȘI PROGRAME INFORMATICE EDUCAȚIONALE)

CRITERII DE CONFORMITATE	Conform/ Neconform	
1. Mijlocul de învățământ are caracter etic, moral și nediscriminatoriu: respectă principiile care nu fac nicio deosebire de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată.		
2. Mijlocul de învățământ conține informații care nu aduc atingere identității și valorilor naționale, nu conține elemente rasiste, xenofobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste.		
3. Utilizarea mijloacelor de învățământ facilitează activitățile desfășurate de profesor și elevi pentru dezvoltarea/dobândirea/formarea competențelor prevăzute de programa școlară permițând înțelegerea, consolidarea, recapitularea, aprofundarea, extinderea conținuturilor.		
4. Respectă corectitudinea științifică a conținuturilor, în acord cu programa/curriculumul, precum și formularea clară, completă și corectă a cerințelor activităților propuse.		
5. Permite formarea de deprinderi și abilități corespunzătoare nivelului de învățământ/activități educative/domeniu de pregătire în care se află elevii/preșcolarii, după caz.		
6. Încurajează gândirea creativă, perspectivele comparative, spiritul critic și flexibil (după caz).		
7. Conține teme care să permită transferul competențelor în contexte din viața cotidiană.		
8. Materialul documentar și materialul grafic sunt variate și atractive.		
9. Modul de exprimare este corect și coerent și se raportează la specificul disciplinei.		
10. Stilul, frazarea, limbajul sunt adecvate vârstei elevilor și exigențelor didactice ale disciplinei.		

SOLICITARE DE OMOLOGARE A UTILIZĂRII MIJLOCULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Subsemnatul/a.....legitimat/ă cu C.I./ B.I. seria nr. în calitate de al cu sediul vă solicit omologarea utilizării mijlocului de învățământ (mijloacelor de învățământ) cu titlul/titlurile:

.....
.....
.....
.....

Menționez că documentele propuse spre omologare respectă curriculumul național în vigoare în conformitate cu prevederile legale.

Data

Semnătura

DATELE DE IDENTIFICARE ALE MIJLOCULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Denumirea mijlocului de învățământ¹.....
 2. Tipul².....
 3. Forma de prezentare³.....
 4. Programe școlare suport⁴.....
 5. Discipline la care poate fi aplicat⁵.....
 6. Aria curriculară⁶.....
 7. Clasele la care poate fi aplicat/nivel de vârstă⁷.....
 8. Grupul țintă la care poate fi aplicat⁸.....
 9. Autorii și editura/producătorul/comerciantul⁹.....
- Pentru aparate, truse de laborator și echipamente, fișa de avizare se va completa cu următoarele date:*
10. *Lista experimentelor care se realizează cu aparatul, trusa sau echipamentul respectiv;*¹⁰
 11. *Principalele caracteristici ale mijlocului de învățământ*¹¹

Data

Semnătura

¹ se va preciza titlul mijlocului de învățământ;

² se va preciza categoria din care face parte mijlocul de învățământ;

³ se va preciza suportul fizic al mijlocului de învățământ (hârtie, CD, DVD etc.) și stadiul de realizare al mijlocului de învățământ (machetă, prototip sau produs finit);

⁴ se va preciza programa sau programele suport (în vigoare) care au stat la baza elaborării și realizării mijlocului de învățământ;

⁵ se va preciza denumirea completă a disciplinei sau disciplinelor la care poate fi folosit mijlocului de învățământ;

⁶ se va preciza aria sau ariile curriculare corespunzătoare disciplinelor la care poate fi utilizat;

⁷ se va preciza nivelul clasei/claselor sau vârsta copiilor din învățământul preșcolar;

⁸ se vor face precizările referitoare la grupul țintă deoarece un mijloc de învățământ poate fi utilizat la unul sau mai multe categorii de grupuri țintă cum ar fi: preșcolari sau elevi, cadre didactice (instrument de lucru pentru elev/demonstrații efectuate de profesor);

⁹ se vor preciza numele autorilor și editurii/producătorului/comerciantului;

¹⁰ cerințele pedagogice care rezultă din utilizarea mijlocului/mijloacelor de învățământ pentru a facilita dezvoltarea/dobândirea/formarea competențelor generale și specifice prevăzute de programa școlară în vigoare;

¹¹ se vor preciza principalele caracteristici constructive, funcționale și de exploatare ale materialului didactic.

ANEXA NR. 5

ANGAJAMENT

Subsemnatul/a, _____, domiciliat/ă în _____, posesor/are al/a B.I./C.I. seria _____ nr. _____, eliberat de _____, la data de _____, codul numeric personal _____, număr telefon _____, în calitate de membru al Comisiei de omologare a utilizării mijloacelor de învățământ, denumită în continuare *Comisie*,

declar pe propria răspundere că nu voi divulga sub nicio formă informații legate de procesul de verificare a criteriilor de conformitate în cazul solicitărilor privind omologarea utilizării mijloacelor de învățământ, informații de natură să atragă avantaje necuvenite din activitatea pe care o desfășor sau să aducă prejudicii imaginii Ministerului Educației Naționale.

Sunt de acord să-mi îndeplinesc toate sarcinile de lucru prevăzute de *Metodologia - Cadru* privind asigurarea omologării utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preuniversitar a cărui anexă este prezentul angajament, respectând termenele stabilite și mă angajez că nu voi face publice detalii asupra activității desfășurate în cadrul procesului de verificare a criteriilor de conformitate, ale mijloacelor de învățământ.

Sunt de acord să-mi asum responsabilitatea pentru calitatea activității desfășurate și declar că am luat la cunoștință faptul că sunt obligat să păstrez confidențialitatea lucrărilor Comisiei, până în momentul în care sunt făcute publice de către MEN.

Declar că NU am rude sau afini până la gradul IV nici în cadrul editurii/producătorului/furnizorului al cărui mijloc de învățământ este evaluat de Comisie și nici dintre autorii/producătorii mijlocului de învățământ propus.

Declar că NU am participat la activități în vederea elaborării/proiectării/editării mijlocului de învățământ analizat, în calitate de referent științific, autor, coautor, redactor, tehnoredactor, coordonator conținut științific.

În caz contrar, mă voi supune rigorilor art. 326 (falsul în declarații) din Noul Cod Penal al României. Sunt conștient/ă că, în cazul în care voi încălca prevederile normative privind protecția informațiilor clasificate, voi răspunde, potrivit legii, administrativ, disciplinar, material, civil ori penal, în raport cu natura și gravitatea faptei.

Data,

Semnătura,

.....

(Nume, prenume și semnătura)