



OLIMPIADA DE ISTORIE
FAZA LOCALĂ – IANUARIE 2017
CLASA a VIII-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- ◆ **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**
- ◆ **Subiectele se tratează pe foi separate.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos :

A. “ După cucerirea lui Traian urmând câteva zeci de ani de viață liniștită, civilizația romană a putut prinde rădăcini pe pământul Daciei. În preajma cetățuilor de piatră, clădite de daci pe crestele munților, începură a se întemeia în câmpie orașe romane, întărite și împodobite cu tot ce putea să le dea știința și tehnica vremii de atunci. Drumurile clădite cu atâta teamei, cum nu mai văzuseră până atunci băștinașii Daciei, au înlesnit pătrunderea elementelor de colonizare romană în toate părțile acestei provincii. La adăpostul legiunilor trimise aici pentru pază, s-a întocmit viața politică și administrativă după model roman, s-au înjghebat corporațiunile meseriașilor, s-a orânduit viața satelor înaintând în toate privințele cultura obștească și îmbunătățindu-se viața în sânul familiilor contopite din amestecul romanilor cu dacii care, cinstind obiceiurile părintești, țineau să-și păstreze din neam în neam strămoșescul nume dacic, alături de cel roman.”
(I. Lupaș, *Istoria unirii românilor*)

B. „ Dacia nu a fost cucerită numai cu armele și nu s-a lăsat impresionată doar de o civilizație materială superioară: Dacia a fost cucerită și de capacitatea de iluminare spirituală a Romei, a fost câștigată de formele occidentale, latine, ale culturii greco-romane. Limba latină, făcând parte din grupul italo-celtic, situat la extremitatea apuseană a ariei lingvistice indo-europene, n-a avut în limba dacică un concurent puternic, astfel încât în provincia întemeiată de Traian romanizarea lingvistică s-a realizat repede.

Limba populară (vulgară) vorbită în Dacia nu era o limbă diferită de latina clasică, ci reprezenta un anumit stil al acestei limbi: era vorbirea păturilor sociale mijlocii, majoritare, limbă care reproducea stilul familiar de conversație.”
(Ioan-Aurel Pop , Thomas Nagler, *Istoria Transilvaniei*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți cuceritorul Daciei la care se face referire în sursele istorice. **2 puncte**
2. Identificați spațiul istoric menționat atât în sursa A cât și în sursa B. **2 puncte**
3. Precizați ce sursă susține ideea romanizării prin limbă. **4 puncte**
4. Selectați, din sursa A, două informații care evidențiază dezvoltarea economică a noii provincii romane. **6 puncte**
5. Menționați un alt factor al romanizării, altul decât cel precizat în sursă. **4 puncte**
6. Menționați două cauze ale evenimentelor politico-militare din secolul II. **10 puncte**
7. Prezentați două urmări ale romanizării daco-geților. **12 puncte**



Subiectul II (50 puncte)

Realizați o sinteză de trei- patru pagini referitoare **evoluția spațiului românesc în secolele al XI-lea– al XIV-lea**, având în vedere:

- două izvoare istorice care se referă la spațiul românesc între sec. XI-XIV;
- prezentarea a două măsuri luate de regalitatea maghiară pentru consolidarea stăpânirii în Transilvania și precizarea câte unei consecințe a fiecăreia dintre măsuri pentru populația românească;
- precizarea a doi factori interni și externi care au contribuit la întemeierea Țării Românești și a Moldovei;
- prezentarea câte unei acțiuni politico-militare care a contribuit la constituirea statelor medievale Țara Românească, respectiv Moldova, în secolul al XIV-lea;
- prezentarea câte unei măsuri luate de domnitorii români la est și, respectiv la sud, de Carpați pentru consolidarea statului.

Notă!

*Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere - cuprins - concluzii), prezentarea în **ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea relației **cauză - efect**, utilizarea **limbajului istoric**.*



OLIMPIADA DE ISTORIE
ETAPA LOCALĂ 21 ianuarie 2017
CLASA a VIII a
Barem de corectare și notare

SUBIECTUL I

40 puncte

1. **2 puncte** pentru numirea conducătorului la care fac referire sursele A și B.
2. **2 puncte** pentru identificarea spațiului istoric menționat atât în sursa A cât și în sursa B.
3. **4 puncte** pentru menționarea sursei
4. **Câte 3 puncte** pentru selectarea informațiilor care evidențiază dezvoltarea economică
(2p x 3 = 6 p)
5. **4 puncte** pentru menționarea unui alt factor al romanizării
6. **Câte 5 puncte** pentru menționarea celor două cauze
(5p x 2 = 10 p)
7. **Câte 2 puncte** pentru menționarea celor două urmări
(2 p x 2 = 4 p)
8 puncte pentru prezentarea urmărilor

SUBIECTUL II

50 puncte

- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două izvoare istorice care se referă la spațiul românesc între sec. XI-XIV;
(2px2=4p)
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două măsuri luate de regalitatea maghiară pentru consolidarea stăpânirii în Transilvania;
(2px2=4p)
Câte 2 puncte pentru prezentarea măsurilor menționate;
(2px2=4p)
Câte 1 punct pentru precizarea unei consecințe a fiecăreia dintre măsurile menționate pentru populația românească;
(1px2=2p)
- **Câte 3 puncte** pentru precizarea oricăror doi factori interni și externi care au contribuit la întemeierea Țării Românești și a Moldovei;
(3px2=6p)
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni politico-militare care a contribuit la constituirea statelor medievale Țara Românească, respectiv Moldova, în secolul al XIV-lea;
(2px2=4p)
Câte 3 puncte pentru prezentarea acțiunilor menționate ;
(3px2= 6p)
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricărei măsuri luate de domnitorii români la est și, respectiv la sud, de Carpați pentru consolidarea statului;
(2px2=4p)
Câte 3 puncte pentru prezentarea măsurilor menționate;
(3px2=6p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
 - 1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
 - 0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
 - 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
 - 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
 - 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
 - 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
 - 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Se acordă 10 puncte din oficiu
Total 100 puncte