

Examenul de bacalaureat național 2016
Proba E. a)
Limba și literatura română

Varianta 7

- Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic*
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
 - Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citește următorul text:

**ACTUL II
TABLOUL 2**

CATERINA: Vrei să-ți spun adevărul? Îi urăsc.

PETRU: Ce ușor rostești cuvântul „urăsc”!

CATERINA: Sunt sinceră.

PETRU: Nu mă gândeam la sinceritatea dumitale față de mine, ci la felul categoric în care judeci oamenii. Eu mă incurc în sentimente, totul mi se pare mult mai complicat.

CATERINA: Dar aici nu e vorba de judecăți sentimentale. Sau, în orice caz, nu este esențial. Când e vorba de făcând o anumită treabă, când lupti cu toate puterile pentru ceva, e firesc să împarți lucrurile în dușmani și tovarăși. E atât de simplu, încât mă mir că nu pricepi.

PETRU: Aș vrea. M-am gândit mult la lucrurile astea după ce ... Dar nu izbutesc.

CATERINA: Da. Pentru asta ar trebui să crezi în acel ceva.

PETRU: Mai pot eu crede? În jurul meu e numai întuneric. Asta (arată ochii) m-a scos din rândul oamenilor. Am un creier care gândește, o inimă care simte, brațe care ar putea munci. Dar ce folos! Să mă așez singur pe insula întunericului meu și toți ceilalți se găsesc dincolo, pe un alt tărâm.

CATERINA: Dacă nu vrei să întinzi mâna!

PETRU (întinzând-o): Și ce-aș găsi?

CATERINA (luându-i mâna): Alte mâini.

PETRU (cu infinită speranță): Caterina! (Pauză. Apoi, crispat.) Spune, Caterina, și de mine ți-e milă?

CATERINA (consternată): De tine?

PETRU (emoționat): Mai spune o dată așa.

CATERINA (confuză): Cum?

PETRU: Ca înainte.

CATERINA: De dumneata ...

PETRU (cu disperare): Ce neghiob sunt! Du-te!

CATERINA: Mi-ai promis că vii cu mine la școală.

PETRU: Du-te! Nu vreau compătimire. Mi-e silă de compătimire. (Violent.) Pleacă de aici! (Caterina face câțiva pași înapoi. Cu disperare.) Ai plecat? Caterina! Caterina!

CATERINA: Sunt aici!

PETRU: Caterina, trebuie să-ți spun. Eu te ... Nu, n-am voie ... Lasă-mă. Nu mă chină. (Cu disperare.) Sunt un schilod.

CATERINA: Și eu te iubesc, Petru. (Fuge.)

PETRU: Nu-i adevărat, nu poate fi adevărat! E adevărat? Lumina mea! (Iese după ea.)

(Horia Lovinescu, *Citadela sfărâmată*)

Scrie pe foaia de examen răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la text:

1. Numeste câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor *nu izbutesc* și *infinită*. 2 puncte
2. Explică rolul virgulei în secvența *Și eu te iubesc, Petru*. 2 puncte
3. Construiește un enunț în care să illustrezi sensul conotativ al substantivului *ochi*. 2 puncte
4. Precizează o temă a discuției dintre personajele din textul dat. 4 puncte
5. Transcrie, din textul dat, două cuvinte/grupuri de cuvinte care sunt mărci ale adresării directe. 4 puncte
6. Menționează o modalitate de caracterizare a personajului feminin, exemplificând-o cu o secvență semnificativă din textul dat. 4 puncte
7. Prezintă rolul notațiilor autorului în textul dat. 4 puncte
8. Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului dramatic. 4 puncte

antează, în 60 – 100 de cuvinte, următoarea secvență din text:
Nu mă gândeam la sinceritatea dumitale față de mine, ci la felul categoric în care judeci oamenii. Eu mă incurc în sentimente, totul mi se pare mult mai complicat.
RINA: Dar aici nu e vorba de judecăți sentimentale. Sau, în orice caz, nu este esențial. Căci, în orice caz, să ai de făcut o anumită treabă, când lupți cu toate puterile pentru ceva, e firesc să ai în dușmani și tovarăși. E atât de simplu, încât mă mir că nu pricepi. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

Redactați un text de tip argumentativ de 150 – 300 de cuvinte despre rolul lecturii în dezvoltarea personală. (30 de puncte)

- elaborarea textului de tip argumentativ, trebuie:
- să respecti structura discursului de tip argumentativ: formularea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri; 8 puncte
 - să ai conținutul adecvat argumentării pe tema dată: formularea ipotezei/a propriei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate ipotezei, formularea unei concluzii pertinente; 16 puncte
 - să respecti normele limbii literare (registru stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie și de punctuație) și precizarea privind numărul de cuvinte; 6 puncte
- Notă! În vederea acordării punctajului, textul trebuie să fie în concordanță cu problematica pusă în discuție.
Nu sunt obligatorii exemple din opere literare.

SUBIECTUL al III-lea

Redactați un eseu de 600 – 900 de cuvinte în care să prezinti particularități de construcție a unui personaj dintr-un roman psihologic studiat. (30 de puncte)

- În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:
- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales din romanul psihologic studiat;
 - evidențierea unei trăsături a personajului ales, ilustrată prin două scene/secvențe comentate;
 - ilustrarea a patru elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale romanului psihologic studiat, semnificative pentru construcția personajului ales (de exemplu: acțiune, conflict, incipit, final, tehnici narative, modalități de caracterizare, perspectivă narativă, registre stilistice, limbaj etc.);
 - susținerea unei opinii despre modul în care o idee sau tema romanului psihologic studiat se reflectă în construcția personajului.

Notă!

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.
Pentru conținutul eseului vei primi 16 puncte (câte 4 puncte pentru fiecare cerință/reper).
Pentru redactarea eseului vei primi 14 puncte (organizarea ideilor în scris – 3 puncte, abilități de analiză și argumentare – 3 puncte, utilizarea limbii literare – 2 puncte, ortografia – 2 puncte, punctuația – 2 puncte, așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 punct, respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseuul trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.