



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
e-MINISTER

RAPORT DE ACTIVITATE după 6 luni de mandat

mai 2016

1 Învățământ
preuniversitar

1-8



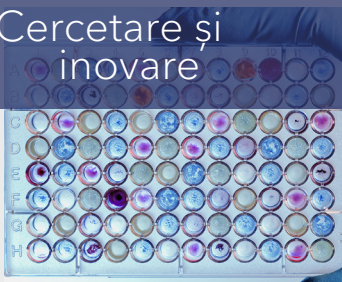
2 Învățământ
superior

9-15



3 Cercetare și
inovare

16-21



4 Formarea profesională
a adulților

21-23



5 Fonduri
europene

24-26



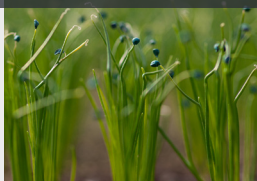
6 Dezvoltare
instituțională

27-29



7 Acțiuni în
derulare

30-32



Învățământ preuniversitar



+ 15 pentru viitor

2 1

măsurile
sistemice

prin

89 acțiuni de implementare

dintre care

19 întreprinse pentru prima dată



70% grad de realizare

1

Simplificarea procedurilor privind organizarea taberelor, excursiilor și a altor activități de timp liber, în sistemul de învățământ preuniversitar (OM nr. 3637/2016)

2

Transparentizarea activității ministerului

Noutate: Au fost publicate rapoartele anuale privind starea învățământului preuniversitar, nepublicate din 2011 (beta.edu.ro/starea-Invatamantului).

Au fost publicate seriile de date privind examenele naționale (date.edu.ro).

3

Organizarea, în mod transparent, a concursurilor pentru inspectorii școlari generali, inspectorii școlari generali adjuncți și directorii caselor corpului didactic

- A fost actualizată metodologia de organizare a concursurilor (OM nr. 3724/2016 și OM nr. 3672/2016).
Noutate: Posturile de inspector școlar general (ISG), inspector școlar general adjuncț (ISGA) și director CCD nu mai pot fi ocupate prin delegare de atribuții de către persoana care nu s-a prezentat la concurs sau nu a promovat concursul.
- Au fost susținute probele de concurs pentru candidații înscriși la concursurile de inspector școlar general pentru cele 6 funcții vacante.
- În perioada 19 mai - 10 iunie sunt organizate concursurile pentru funcțiile de ISG, ISGA și directori CCD (6 posturi ISG, 53 posturi de ISGA și 13 posturi de director CCD).

4

Profesionalizarea managementului școlar prin realizarea metodologiei și stabilirea calendarului privind concursurile pentru directori/ directori adjuncți din unitățile de învățământ

Este pentru prima dată după anul 2008 când se organizează concursuri pentru aceste funcții - de altfel, vitale pentru buna desfășurare a procesului didactic.

Noutate: A fost dezvoltat și pilotat, cu sprijinul profesioniștilor din domeniul resurselor umane din cadrul Asociației pentru Valori în Educație, un test standard on-line, pentru toți candidații.

Metodologia urmează să fie supusă dezbaterii publice în luna iunie 2016 urmând ca, după adoptare, să fie lansate concursurile.

5

Transparentizarea bugetelor unităților/ instituțiilor de învățământ preuniversitar

Noutate: A fost stabilită obligativitatea afișării bugetelor de către unitățile/ instituțiile de învățământ preuniversitar (Nota nr. 24589/2016).

În decembrie 2015 a fost transmisă o adresă către toate unitățile/ instituțiile de învățământ preuniversitar în vederea publicării, pe website-urile proprii și la avizier, a bugetelor unităților și instituțiilor din învățământul preuniversitar.

- A fost inclusă în tematica de inspecție școlară a MENCȘ, ISJ și ISMB verificarea respectării instrucțiunii ministerului privind publicarea bugetelor.
- Se lucrează la un modul în cadrul SIIIR (www.siiir.edu.ro) care să prezinte public, de la nivel central, bugetele unităților/ instituțiilor de învățământ preuniversitar.

6

Asigurarea unui cadru transparent și intransigent pentru desfășurarea în bune condiții a examenelor naționale

- Au fost realizate simulările pentru examenele naționale la clasa a VIII-a și la Bacalaureat.
- A fost elaborat, de către Institutul de Științe ale Educației (IȘE), un raport cu privire la analiza rezultatelor simulărilor examenelor naționale. Raportul este disponibil online la beta.edu.ro/studii-si-analize.
- Au fost elaborate planurile operaționale de activități, în concordanță cu metodologiile, procedurile și calendarele aprobate pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale.

Învățământ preuniversitar

I. Transparentizare, eficientizare și debirocratizare

7

Actualizarea informațiilor din SIIIR cu privire la avizele sanitare și PSI ale unităților de învățământ

II. Implementarea prevederilor legale

8

Asigurarea manualelor școlare pentru elevii din clasele XI-XIII

A fost stabilită procedura de achiziționare a manualelor pentru clasele XI-XIII pentru anul școlar 2016-2017.

Este pentru prima dată de la adoptarea Legii Educației Naționale nr.1/2011 când elevii din clasele XI-XIII vor avea manuale gratuite la începutul anului școlar (2016-2017).

9

Pregătirea pentru adoptare a Statutului Elevilor

A fost constituit un grup de lucru în vederea realizării Statutului Elevilor, care a cuprins reprezentanți ai Ministerului Educației și ai Consiliului Național al Elevilor, precum și ai Asociației elevilor din Constanța și Bacău și Uniunea Liceenilor Maghiari (Makosz).

A fost definitivată o propunere de Statut al elevilor care va fi supusă dezbaterii publice la începutul lunii iunie.

Noutate: Drepturile și obligațiile elevilor sunt adoptate printr-un ordin de ministru ca document distinct de ROFUIP, după consultarea prealabilă a reprezentanților acestora și o consultare publică.

10

Adoptarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor

La propunerea reprezentanților elevilor, regulamentul de organizare și funcționare a CNE a fost adoptat prin ordin de ministru (OM nr. 3838/2016).

11

Operaționalizarea finanțării învățământului preuniversitar particular și confesional acreditat prin HG nr. 136/2016

Noutate: Principiul „banii urmează elevul” este implementat prin adoptarea metodologiei de finanțare a învățământului preuniversitar particular și confesional acreditat.

Începând cu semestrul doi al acestui an școlar (2015-2016), statul susține educația elevilor în mod egal, indiferent de tipul școlii pe care o frecventează.

Prin accesarea fondurilor publice, unitățile de învățământ particular și confesional vor face transparente informațiile despre finanțarea lor. Acestea vor introduce informațiile solicitate prin intermediul SIIIR, astfel încât să existe datele necesare pentru analize și decizii.

12

Operaționalizarea finanțării învățământului preuniversitar particular și confesional acreditat prin HG nr. 136/2016

A fost elaborată hotărârea de guvern care se bazează pe propunerile unui grup de lucru la nivelul MENCȘ, MDRAP, MFP, MMFSPV, ANPD, ANPH, ANPDCA, CJ și CL.

Noutate: Această inițiativă legislativă, care este prevăzută în LEN, se află pe circuitul de avizare inter-ministerială. În cursul lunii iunie urmează să fie adoptată prin hotărâre de guvern.

Învățământ preuniversitar

II. Implementarea prevederilor legale

13

Acordarea sporului de doctorat pentru personalul didactic care a obținut titlul de doctor după anul 2010

Noutate: Este soluționată unitar problema personalului didactic care a obținut titlul de doctor după anul 2010.

În urma dialogului cu MFP și cu MMFPSPV, în luna aprilie a fost emisă o notă către unitățile de învățământ preuniversitar, prin care se reglementează acordarea sporului de doctorat, în condițiile legii.

14

Operaționalizarea Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Preuniversitar, în vederea asigurării unei alocări eficiente a fondurilor publice

A fost inițiat un proiect de hotărâre de guvern necesară pentru înființarea, conform legii, a Unității de Finanțare a Învățământului Preuniversitar - care asigură suportul tehnic necesar CNFIP.

Hotărârea de guvern privind înființarea UFIP este în proces de avizare inter-ministerială; în cursul lunii iunie urmează să fie adoptată.

Noutate: Este pentru prima dată de la adoptarea LEN când CNFIP și UFIP devin funcționale și vor putea fundamenta costurile în învățământul preuniversitar.

III. Măsuri și reforme

15

Realizarea Planului Cadru și a programelor școlare pentru învățământul gimnazial (beta.edu.ro/invatamant-gimnazial)

Noutate: Elaborarea Planului Cadru s-a realizat în urma unui amplu dialog public prin consultări cu reprezentanții cadrelor didactice, elevilor, părinților, asociațiilor profesionale și ai societății civile.

Consultarea publică a permis participarea a 18.000 de persoane prin intermediul unui chestionar online, a peste 3.000 de persoane în cele 105 evenimente organizate în teritoriu, precum și transmiterea către MENCȘ și IȘE a peste 200 de memorii, scrisori deschise, petiții și apeluri.

Planul Cadru include, ca noutate: *Informatica* în trunchiul comun, *Educație tehnologică și aplicații practice*, *Educația pentru cetățenie*, cu discipline pe ani de studiu: *Gândire critică și drepturile copilului*, *Toleranță și educație interculturală*, *Educație juridică și cetățenie democratică*, *Educație economico-financiară și antreprenariat*.

Noutate: Grupurile de lucru pentru elaborarea programelor școlare au fost constituite printr-un proces transparent, online, deschis tuturor cadrelor didactice; grupurile sunt trans- și interdisciplinare (câte trei pentru fiecare disciplină). La elaborarea programelor școlare vor fi implicați reprezentanți ai asociațiilor profesionale, ONG-urilor și ai altor entități care pot contribui prin expertiza lor.

Noutate: Pentru fiecare disciplină, programa școlară va reflecta cei 75% pentru procesul de predare și evaluare. Restul de 25% va fi la dispoziția profesorului pentru recuperare, activități remediale sau consolidare, în funcție de nevoile pe care le constată în lucrul la clasă (ceea ce deschide poarta spre inovare și personalizare pentru fiecare materie).

Noutate: conținuturile vor fi dezbătute cu cadrele didactice într-o sesiune participativă (*Summer Camp*).

Noutate: Se lucrează la operaționalizarea unei platforme cu resurse educaționale deschise (*OER*) pentru elevi, profesori și părinți. Platforma va oferi resurse educaționale online și pentru diaspora română.

16

Reglementarea și implementarea învățământului profesional dual la scară națională (beta.edu.ro/invatamant-profesional)

A fost realizat un document-concept privind parcursul educațional al absolvenților de clasa a VIII-a, materialul fiind supus dezbaterii publice în perioada 19 mai - 16 iunie 2016. Definitivarea documentului și aprobarea acestuia, după consultări, urmează să aibă loc pe parcursul lunii iunie.



Noutate: Parcursul educațional al absolvenților de clasa a VIII este analizat și supus dezbaterii în vederea identificării soluțiilor care să adreseze toate posibilele rute educaționale și profesionale ale absolventului și transferul/ mobilitatea între aceste rute astfel încât să se asigure valorificarea potențialului fiecărui elev.

Prevederile ce vor fi agreate în urma dezbaterii urmează a fi operaționalizate prin adoptarea unor noi prevederi normative sau modificarea unora deja existente.

17

Realizarea, definitivarea și adoptarea strategiilor naționale ex-ante privind educația, în vederea deblocării fondurilor europene și implementării reformelor în mod coerent

Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru Perioada 2016-2020

- Strategia a fost finalizată, avizată de toate ministerele cu responsabilități și a fost adoptată în guvern în luna mai prin HG nr. 317/2016.
- Strategia a fost încărcată în sistemul SFC al MFE pentru validare, împreună cu autoevaluarea.

Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020

- S-au făcut demersuri pentru a răspunde solicitărilor COM în vederea validării strategiei.
- La data de 19 mai, strategia a fost validată de către COM, condiționalitatea ex-ante fiind îndeplinită. Aprobarea strategiei permite lansarea apelurilor POCU pentru proiecte în sistemul de învățământ superior.

Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020

- S-au făcut demersuri pentru a răspunde solicitărilor COM pentru validarea strategiei.
- În luna mai, strategia a fost validată de către COM, condiționalitatea ex-ante fiind îndeplinită. Aprobarea strategiei permite lansarea apelurilor POCU pentru proiecte în sistemul de învățământ superior.
- La data de 5 mai a avut loc, sub coordonarea secretarilor de stat, prima reuniune a grupurilor tehnice de lucru pentru elaborarea planurilor de acțiune aferente strategiilor, pentru anul 2016. Ulterior, pe 12 mai, GT pentru Învățământ Terțiar a organizat prima întâlnire tematică, elaborând draftul planului de acțiune aferent strategiei.

18

Dezvoltarea Strategiei pentru Modernizarea Infrastructurii Educaționale (condiționalitate pentru accesarea FESI pentru educație)

- Dezvoltarea strategiei nu era inițiată la începerea mandatului.
- A fost aprobat și contractat un proiect finanțat prin POCA, în vederea dezvoltării strategiei; în cadrul proiectului a fost semnat contractul de asistență cu Banca Mondială.
- La sfârșitul lunii septembrie urmează a fi disponibilă prima variantă a strategiei - care va debloca intervențiile finanțabile prin POR.

19

Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

- A fost elaborat (de către ARACIP și MENCȘ) un ghid al înscrierii la grădiniță (beta.edu.ro/invatamant-prescolar).
- A fost lansată o pagină de Facebook pentru informare și sesizări cu privire la funcționarea grădinițelor: „Pregătiți pentru grădiniță” (tinyurl.com/MENCs-grd).

Clarificarea cadrului legal cu privire la „grădinițele fantomă”



Noutate: A fost constituită, la inițiativa MENCȘ, o comisie inter-ministerială la nivelul MS, MJ, MMFPSPV, MAI, în vederea identificării inadvertențelor legislative în cazul firmelor private neautorizate/ neavizate de MENCȘ, care oferă servicii de învățământ sau complementare.

- Au fost realizate o serie de controale din partea MAI, MENCȘ și OI MENCȘ pentru identificarea de „grădinițe fantomă”.
- Se promovează sistemul informatic care cuprinde toate unitățile de învățământ acreditate sau autorizate provizoriu (www.siiir.edu.ro), în vederea unei mai bune informări a părinților.

Stabilirea unui plan național de exerciții de prevenție și reacție la situații de urgență, împreună cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență

- A fost întocmit un plan operațional pentru punerea în aplicare a Protocolului privind Pregătirea în Domeniul Situațiilor de Urgență a Copiilor, Elevilor și Studenților din Învățământul Național Preuniversitar și Superior.

Reabilitarea, consolidarea, extinderea, executarea de reparații capitale, construcții noi și dotarea cu mobilier a grădinițelor prin Proiectul privind Reforma Educației Timpurii în România (PRET) (schoolrehabilitation.ro/proiectul-p-r-e-t/)

- Au fost efectuate plăți în valoare de 3.485.525,3 Euro.
- A fost realizată recepția la terminarea lucrărilor pentru 30 grădinițe.
- Un număr de 84 de obiective sunt în curs de execuție a lucrărilor, dintre care 49 contractate în perioada noiembrie - decembrie 2015.
- A fost realizată evaluarea ofertelor pentru achiziția de lucrări de execuție pentru 86 de grădinițe.
- Au fost întocmite formularele anexă și semnate 16 contracte de execuție, pentru 49 de grădinițe.
- Pentru 37 de grădinițe nu au fost semnate contracte de execuție, procedura de achiziție fiind anulată din cauza lipsei de ofertanți, sau depunerii de oferte neconforme.
- A fost realizată documentația în vederea aprobării indicatorilor tehnico-economici pentru 31 de obiective a căror valoare estimată a fost revizuită (valori estimate, caiete de sarcini, contracte, documentație tehnică pentru publicare) și a fost reluată procedura de achiziție a lucrărilor de execuție pentru 38 de grădinițe (11 loturi), procedura fiind în curs de desfășurare (data depunerii este 6 iunie 2016).
- Au fost evaluate ofertele în vederea atribuirii contractelor de prestări servicii de dirigenție de șantier pentru 86 de grădinițe (9 loturi), fiind semnate 9 contracte.
- A fost revizuită lista de grădinițe cuprinse în etapa a II-a pentru contractarea lucrărilor de execuție, ca urmare a solicitărilor de retragere/ urgentare ale autorităților locale și realizată (parțial) documentația necesară pentru demararea procedurilor de achiziție a serviciilor de actualizare proiectare, conform normativelor în vigoare și asistența tehnică pentru 46 de gradinițe - construcții noi.

- Au fost contactate primăriile localităților în care se vor construi grădinițe și pentru care au fost semnate contractele de execuție în anul 2015, fiind predate 40 de amplasamente în vederea demarării lucrărilor de execuție.
- A fost livrat mobilierul pentru 17 obiective.
- Au fost verificate situațiile de plată aferente lucrărilor executate pentru contractele în derulare și avizate în vederea efectuării plăților.

Reabilitarea, modernizarea și mobilarea școlilor și a căminelor studențești în vederea restabilirii siguranței în exploatare a clădirilor școlare și a condițiilor igienico-sanitare și de confort, prin Proiectul privind Reabilitarea Infrastructurii Școlare (PRIS) (schoolrehabilitation.ro/proiectul-p-r-i-s/)

- Au fost efectuate plăți în valoare de 2.930.918,8 Euro din bugetul alocat PRIS.
- Un număr de 33 de obiective se află în curs de execuție a lucrărilor.
- Au fost finalizate procedurile de achiziție a serviciilor de proiectare prin negocierea sumelor ce vor fi plătite în cadrul contractelor și a clauzele acestora, și au fost semnate 12 contracte pentru 24 de unități de învățământ.
- Au avut loc ședințe de avizare a proiectelor în cadrul Consiliului de Avizare al Unității de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMRSU) și au fost avizate documentațiile tehnico-economice.
- Pentru 15 unități de învățământ a fost realizată documentația de atribuire și au fost demarate procedurile în vederea achiziției lucrărilor de execuție.
- A fost realizată documentația de atribuire și demarate procedurile în vederea achiziției serviciilor de dirigenție de șantier aferente noilor contracte de execuție.

Prioritizarea investițiilor în unitățile de învățământ fără autorizație sanitară

- MENCȘ a realizat o analiză la nivelul sistemului cu privire la unitățile de învățământ fără autorizație sanitară de funcționare. Informația este vizibilă online la tinyurl.com/MENCs-aviz.
- Pe baza protocolului de colaborare existent, a fost transmisă către MDRAP lista cu unitățile de învățământ fără autorizare sanitară, în vederea prioritizării investițiilor din bugetul MDRAP.

Analiza situației cu privire la unitățile de învățământ fără autorizație ISU

- MENCȘ a realizat o analiză la nivelul sistemului cu privire la unitățile de învățământ fără autorizație ISU, precum și la cauzele generale pentru care autorizațiile nu au fost acordate. Informația poate fi consultată online la tinyurl.com/MENCs-aviz.
- Analiza va fi transmisă către IGSU, în vederea dispunerii măsurilor legale.



20

Schimbarea modului în care sunt acoperite costurile cu naveta elevilor

- A fost realizată o analiză la nivel de sistem cu privire la prețurile practicate pentru naveta elevilor, precum și la cuantumul decontate potrivit legii. Analiza este disponibilă online la beta.edu.ro/studii-și-analize.
- A fost constituit un grup de lucru interministerial (coordonarea urmând a fi preluată de Cancelaria Primului-Ministru), care să reunească ministerele cu responsabilități în domeniu, în vederea identificării unor soluții.

21

Demararea implementării proiectului ROSE: Proiectul privind Învățământul Secundar proiecte.pmu.ro/web/guest/rose

Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice

- Au fost revizuite criteriile de eligibilitate a liceelor pentru a primi granturi, precum și a etapelor de acordare a acestora (în curs de aprobare la nivelul MENCȘ și la BM).
- Au fost demarate procedurile pentru contractarea consultanților individuali, în vederea elaborării celor 5 ghiduri pentru licee (manualul de granturi pentru licee, ghiduri pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale și pentru dezvoltare personală și coaching, ghid pentru consiliere și orientare profesională, ghid pentru educație remedială, ghid pentru educație incluzivă).
- Au fost demarate procedurile de selecție a consultanților care vor facilita elaborarea propunerilor de aplicații ale liceelor pentru granturi.

Intervenții la nivelul universităților din sistemul public

- Au fost lansate procedurile în vederea realizării manualului de grant (18 mai este data limită pentru depunerea ofertelor de consultanți individuali).
- Au fost lansate procedurile în vederea dezvoltării ghidului de dezvoltare a programelor de tip școală de vară (termenii de referință au fost transmiși la BM pentru aprobare la data de 30 martie).
- Au fost lansate procedurile în vederea elaborării ghidurilor pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și a activităților de dezvoltare personală și coaching (termenii de referință au fost transmiși la BM pentru aprobare la data de 4 martie; la data de 11 mai s-au primit observații, aflate în curs de analiză la nivelul MENCȘ - UMPFE).

IV. Pentru viitor

22

Dezvoltarea și adoptarea programei școlare pentru învățământul gimnazial (clasele V-VIII)

23

Adoptarea măsurilor privind operaționalizarea învățământului profesional-dual; opțiunile elevilor la sfârșitul clasei a VIII-a

24

Dezvoltarea metodologiei de concurs pentru directorii de școli

25

Consultarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - debirocratizare și simplificare administrativă

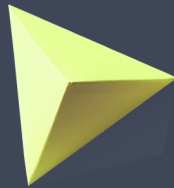
26

Realizarea codului de etică pentru învățământul preuniversitar

27

Realizarea unui parcurs educațional complet pentru învățământul special; realizarea unui nou plan cadru și a programelor de nivel preșcolar-liceal, diferențiate în funcție de gradul de dizabilitate





28

Revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar

29

Publicarea unui raport de analiză a rezultatelor la examenele și concursurile naționale (evaluarea I, IV, VI, VIII, bacalaureat, titularizare și definitivat)

30

Operaționalizarea acțiunilor de simplificare administrativă

- Reducerea numărului de comisii permanente de la nivelul instituțiilor de învățământ, de la 24 la 7.

31

Modificarea cadrului legal de organizare a programului „Școala altfel”

32

Implementarea Memorandumului privind transparența în instituțiile publice de învățământ preuniversitar

33

Propuneri de modificare a cadrului legal pentru ca administrația locală să poată finanța suplimentar învățământul preuniversitar de stat

34

Numirea unui *Advisory Board* care să monitorizeze implementarea proiectului ROSE în vederea asigurării transparenței programului și semnării contractelor de finanțare cu 300 de școli la începutul anului școlar 2016-2017

35

Clarificarea cadrului de funcționare a școlilor organizate în România conform reglementărilor internaționale

36

Studiu de impact pentru stabilirea unui fond de investiții în proiecte educaționale: “Excelență, acces, echitate și educație diferențiată”



Învățământ superior

19

măsur
sistemice



+ 5 pentru viitor

prin

din 53 acțiuni de implementare

care 16 întreprinse pentru prima dată

75% grad de realizare

1

Operaționalizarea Registrului Matricol Unic

- Registrul Matricol Unic a devenit funcțional, contribuind astfel la vizibilitatea datelor privind studenții. RMU este platforma (funcțională dar neoperaționalizată din 2012) care asigură gestiunea integrată a datelor privind studenții universităților de stat și particulare din România.
- Noutate: Conform contractelor de finanțare încheiate între MENCS și universitățile de stat în luna ianuarie, introducerea datelor referitoare la studenții de anul I (licență, master, doctorat) a devenit obligatorie pentru universități.
- În primele 6 luni de la operaționalizarea RMU au fost introduși 187.139 studenți, reprezentând toți studenții de anul I din universitățile de stat din România și peste 90% din studenții universităților private, cu data de referință 1 octombrie 2015. Informațiile pot fi accesate la www.rei.gov.ro.
- Pentru studenții neînregistrați în RMU (atât din universitățile publice, cât și din cele private), nu se vor putea primi numere pentru emiterea diplomelor de absolvire.

2

Interoperarea platformelor REI - SIIIR - RMU și implicit extinderea funcționalităților acestora

- Noutate: A fost emis OMENCS nr. 3107/01.02.2016, care permite prelucrarea de către universități, prin interconectare cu SIIIR, a rezultatelor obținute la bacalaureat și a datelor personale ale candidaților la admitere care au promovat examenele de Bacalaureat în sesiunile anului școlar 2015-2016 (în baza acordului scris al acestora). Aceste servicii de interconectare cu SIIIR vor conduce la simplificarea procedurilor de admitere în învățământul superior prin eliminarea din dosarul candidatului a adeverinței de Bacalaureat (pentru absolvenții de liceu promoția 2015-2016).
- Au fost importate în Registrul Educațional Integrat și prelucrate seturile de date despre examenele de Bacalaureat începând din 2004, cu scopul sprijinirii universităților care înmatriculează studenți în RMU (introducerea datelor privind studiile preuniversitare). REI este platforma care oferă acces la parcursul educațional și profesional al unei persoane, prin interconectarea sistemelor de gestiune din sectorul educațional printr-o soluție de tip cloud; REI integrează și un modul de actualizare și generare a nomenclatoarelor pentru învățământul superior, asigurând unicitatea acestora la nivel de sistem și diminuarea încărcării administrative (www.rei.gov.ro).
- Se lucrează la implementarea unui protocol de interoperare a bazei de date a CNAS cu SIIIR și REI în vederea verificării statutului de elev sau student pe bază de CNP.
- A fost finalizată propunerea de hotărâre de guvern în vederea asigurării funcționării și dezvoltării platformelor informatice pentru învățământul superior, aflată în procesul de avizare interministerială.

3

Implementarea memorandumului Guvernului privind transparența în instituțiile publice

- MENCS a notificat instituțiile de învățământ superior cu privire la Memorandumul Guvernului cu tema: Creșterea Transparenței și Standardizarea Afișării Informațiilor de Interes Public, fiecare universitate fiind obligată să publice informațiile relevante în website-ul instituției. În același timp, a fost transmisă lista documentelor specifice învățământului superior pe care fiecare universitate are obligația de a le publica pe website-ul instituției (beta.edu.ro/node/263/legislatie-organizare-si-functionare).

4

Transparentizarea activității ministerului

Noutate: Au fost publicate rapoartele anuale privind starea învățământului superior, republicate din 2011

(beta.edu.ro/starea-Invatamantului).

Noutate: Ministerul a publicat în website-ul www.edu.ro lista manifestărilor studențești acceptate la finanțare în 2016 și sumele alocate.

Noutate: Au fost publicate informațiile privind programele de doctorat din România (ordinea ministrului pentru atribuirea titlului de doctor emise în perioada 2010-2016, listele persoanelor care au obținut abilitarea în perioada 2012-2015, lista persoanelor care au beneficiat de recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat, CV-urilor membrilor comisiilor de specialitate și ale membrilor CNATDCU).

Învățământ superior

II. Implementarea prevederilor legale

5

Adoptarea metodologiei de finanțare a universităților de stat pentru 2016
(beta.edu.ro/finantare-universitar)

Noutate: Contractul de finanțare instituțională a fost semnat la început de an (nu la sfârșitul anului, ca până acum).

A fost emis OMENCȘ nr. 3530/29.03.2016 privind Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2016.

Noutate: Începând din 2016, finanțarea universităților de stat se realizează inclusiv pe baza unui set de indicatori de performanță.

A fost emis OMENCȘ nr. 3632/12.04.2016 privind Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a universităților de stat.

Noutate: În vederea dezvoltării instituționale a universităților, metodologia specifică include posibilitatea finanțării unor proiecte instituționale care adresează în mod direct prioritățile guvernamentale; în 2016, acestea vizează *atragerea și susținerea grupurilor dezavantajate, internaționalizarea educației și transparența instituțională*.

A fost finalizată prima etapă a competiției pentru proiecte destinate accesării Fondului de Dezvoltare Instituțională.

6

Demersuri în vederea aplicării prevederilor legale privind reducerile acordate studenților pentru acces în instituțiile de cultură

- Au avut loc întâlniri la nivelul Ministerului Culturii pentru a fi aplicate prevederile legale în vigoare referitoare la reducerea de 75% de care beneficiază elevii și studenții pentru accesul la muzee și evenimente culturale organizate de instituțiile publice din subordine.
- În perioada următoare, aceste prevederi vor fi transmise și autorităților locale și județene, pentru a fi aplicate și în cazul muzeelor din subordinea acestor instituții, respectiv a evenimentelor culturale organizate de acestea.

III. Măsuri și reforme

7

Creșterea cu 20% a cuantumului alocat de către MENCȘ pentru burse studențești, precum și reformarea sistemului de acordare a acestora, în colaborare cu reprezentanții studenților

- Începând cu 1 ianuarie 2016, alocația unitară pentru un student eligibil a crescut de la valoarea de 69 Lei/lună (la 31 decembrie 2015) la 83 Lei/lună.
- Este pentru prima dată după 2008 când cuantumul alocat de minister pentru burse studențești a crescut.
- Se lucrează la reformarea sistemului de acordare a burselor pentru studenți pe principiul echilibrului între excelență și suport social.

8

Eliminarea tichetelor de accelerat CFR pentru studenți (menținerea beneficiilor)

- Au avut loc întâlniri la nivelul Ministerului Transportului și CFR pentru a găsi soluții viabile referitoare la eliminarea carnetelor CFR, fără însă a îngrădi drepturile legitime ale studenților de a beneficia de aceste facilități.
- În perioada următoare vor avea loc întâlniri de lucru la nivelul MENCȘ - MFP pentru obținerea acordului MFP în vederea implementării măsurii, Ministerul Transportului anunțând deja demararea procedurilor interne în acest sens.



9

Susținerea autonomiei universitare prin deblocarea la început de an a utilizării banilor din soldul universității

- A fost aprobată suma totală de 175.515.049 Lei, reprezentând cheltuieli din sold pentru instituțiile de învățământ superior de stat, în anul 2016.
- Suma a fost aprobată la începutul anului în vederea creării posibilităților ca universitățile să utilizeze în mod eficient aceste sume de bani; măsura răspunde, de asemenea, nevoii de predictibilitate. Acordarea sumelor s-a făcut prioritar pentru proiecte de dezvoltare a cantinelor și căminelor studentești, dar și pentru finalizarea unor proiecte demarate.

10

Operaționalizarea platformei Study in Romania (www.studyinromania.gov.ro)

Noutate: România are un portal funcțional, unic, de promovare a ofertei educaționale pentru învățământ superior la nivel internațional și național, atât pentru studenții români cât și pentru studenții străini.

- Încărcarea programelor cu predare în limba română și în limbi de circulație internațională în portalul Study in Romania a devenit obligatorie prin intermediul contractelor instituționale încheiate între MENCȘ și universitățile de stat, la 1 iunie fiind introduse 2.826 programe de studiu în 13 limbi, inclusiv limba română.

11

Actualizarea și simplificarea prevederilor privind recunoașterea diplomelor (www.cnred.ro)

- A fost constituit un grup de lucru care are ca obiectiv identificarea soluțiilor de simplificare a prevederilor privind recunoașterea diplomelor de studiu.
- Prin aprobarea Metodologiei de recunoaștere a actelor de studii de nivel licență, master sau postuniversitar eliberate de instituții de învățământ superior acreditate din străinătate:
 - Se elimină termenul de *echivalare* care presupune o comparare a tuturor componentelor programelor de studii prin raportare la cele din România.
 - Se menține termenul de *recunoaștere*, care este simplificat, în sensul în care acolo unde nu se regăsește un corespondent pentru o specializare, CNRED recunoaște totuși nivelul și domeniul.
 - Se elimină obligativitatea - pentru diploma supusă recunoașterii - a prezentării traducerii legalizate pentru următoarele limbi: engleză, franceză, spaniolă și italiană.
 - Se elimină copiile legalizate pentru celelalte documente din dosar (supliment la diplomă, foaie matricolă, diplomă de acces).
 - Se elimină obligativitatea prezentării atestatului de recunoaștere a diplomei care a oferit acces și se verifică existența acestuia în baza de date a CNRED.
 - În cazul în care se solicită un duplicat, se prezintă numai o copie a actului de studii care a fost recunoscut/ echivalat. Se renunță la obligativitatea prezentării unei copii legalizate.
- Timpul de soluționare a solicitărilor de recunoaștere a studiilor a fost scurtat, iar numărul de documente cerute a fost astfel redus.

12

Finalizarea strategiei naționale privind internaționalizarea educației

Noutate: România va avea o strategie privind internaționalizarea educației - ceea ce va asigura focalizarea și implementare coerentă a priorităților naționale în acest domeniu. În acest sens, la nivelul MENCȘ a fost format un grup de lucru pentru elaborarea strategiei pe baza cadrului strategic privind internaționalizarea educației dezvoltat în parteneriat cu Asociația Internațională a Universităților și 20 de universități din România în perioada 2014-2015.

13 Revizuirea procedurilor interne cu privire la organizarea anului pregătitor în limba română

- În luna martie, la nivelul MENCȘ a avut loc o întâlnire a reprezentanților ministerului, CNRED, ARACIS, ILR și ai universităților în care funcționează programele pentru anul pregătitor de limbă română, în cadrul căreia au fost identificate soluțiile de asigurare a calității acestor programe și de certificare unitară a absolvenților.
 - În vederea implementării acestor soluții, este în proces de avizare un ordin de ministru care atribuie responsabilitatea elaborării metodologiei de evaluare a calității către ARACIS și de certificare a competențelor de limba română către ILR.
 - Următoarele etape:
 - o Toamna 2016: publicarea pe website-ul MENCȘ a Metodologiei ARACIS de acreditare;
 - o Anul universitar 2017-2018: universitățile își vor autoevalua modulul de limba română ca limbă străină (RLS), pe baza Metodologiei ARACIS.
 - o ILR va prezenta propunerile pentru evaluarea finală.
- Noutate: Programele pentru anul pregătitor de limba română intră într-un proces de asigurare și certificare a calității, astfel încât absolvenții certificați cu minim B1 să aibă acces la programe de studii în limba română.

14

Validarea de către COM a Strategiei Naționale pentru Învățământ Terțiar 2015-2020 și deblocarea fondurilor europene în vederea implementării reformelor în mod coerent

- La data de 19 mai strategia a fost validată de către COM, condiționalitatea ex-ante fiind îndeplinită. Aprobarea strategiei permite lansarea apelurilor pentru proiecte din POCU în sistemul de învățământ superior.

IV. Clarificarea cadrului normativ privind doctoratele din România

15 Transparențizarea informațiilor cu privire la doctoratele din România

Publicarea informațiilor privind atribuirea titlului de doctor

- Au fost publicate în website-urile www.cnatdcu.ro și www.edu.ro ordinele ministrului pentru atribuirea titlului de doctor emise în perioada 2010-2016.

Publicarea informațiilor privind abilitarea și recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat

- Au fost publicate în website-urile www.cnatdcu.ro și www.edu.ro listele persoanelor care au obținut abilitarea în perioada 2012-2015, respectiv lista persoanelor care au beneficiat de recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat în aceeași perioadă.

Publicarea CV-urilor membrilor comisiilor de specialitate și ale membrilor Consiliului General al CNATDCU

- Toate CV-urile colectate au fost publicate pe website-ul www.cnatdcu.ro.

Publicarea informațiilor privind concursurile pentru postul de director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) de la nivelul universităților

- Toate solicitările primite de la instituțiile de învățământ superior cu privire la concursurile pentru postul de director CSUD au fost încărcate în website-ul ministerului.



16

Clarificarea cadrului legal privind acordarea și retragerea titlului de doctor

- Au fost implementate o serie de modificări normative prin care au fost îmbunătățite (1) procedurile de confirmare și acordare a titlurilor științifice de doctor și (2) procedurile de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cazul unei teze de doctorat:
 - o A fost modificată Legea Educației Naționale prin OUG nr. 4/10.03.2016;
 - o A fost modificată Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare prin OG nr. 2/25.01.2016;
 - o A fost modificată HG nr. 681/2011 de aprobare a Codului studiilor universitare de doctorat prin HG nr. 134/10.03.2016;
 - o A fost modificat Regulamentul de Organizare și Funcționare a CNATDCU prin OM nr. 3482/24.03.2016;
 - o A fost emis OM nr. 3485/24.03.2016 privind lista programelor informatice recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine al lucrărilor științifice;
 - o A fost emis OM nr. 3641/12.04.2016 privind nominalizarea persoanelor care asigură suportul tehnic al CNATDCU.

17

Clarificarea cadrului legal privind acordarea și retragerea titlului de doctor

- Până la 01.06.2016, la UEFISCDI au fost primite trei sesizări conforme care vizează 11 persoane și una neconformă. Sesizările conforme au fost transmise, potrivit reglementărilor în vigoare, către CNATDCU (www.cnatdcu.ro/sesizari-admise).

- În cazul sesizărilor conforme, secretariatul tehnic al CNATDCU de la nivelul ministerului:
 - o A solicitat exemplarele tezelor de doctorat de la Biblioteca Națională, în calitate de depozit legal al exemplarelor primite la MENCȘ în procesul de acordare a titlului de doctor. În acest sens, a fost încheiat un protocol de colaborare cu Ministerul Culturii;
 - o A solicitat de la arhiva MENCȘ dosarele cu toate documentele care au stat la baza acordării titlului de doctor;
 - o A scanat toate documentele necesare și încărcate în mediul online, la dispoziția comisiilor de specialitate;
 - o A anunțat Președintele CNATDCU care, potrivit reglementărilor în vigoare, trebuie să contacteze președinții comisiilor de specialitate vizate, în vederea analizării sesizărilor;
 - o A anunțat universitățile vizate, în vederea desfășurării propriilor analize cu privire la suspiciunile de plagiat semnalate.
- Sesizările sunt în curs de analiză la nivelul comisiilor de specialitate, aflându-se în perioada de 45 de zile pentru soluționare, conform reglementărilor în vigoare.

18

Selecția noului consiliu și a comisiilor de specialitate CNATDCU

- A fost emisă procedura de selectare a noilor membrii, prin intermediul OMENCȘ nr. 3482/24.03.2016
- Noutate: Membrii CNATDCU sunt selectați printr-o procedură transparentă cu sprijinul a 35 de comitete de selecție formate din experți de renume. Înscrierea candidaților este deschisă întregii comunități academice cu condiția îndeplinirii criteriilor pentru dobândirea calității de conducător de doctorat (condițiile pentru abilitare).
- Noutate: Pentru a se asigura un proces transparent de selecție, a fost utilizată platforma informatică www.brainmap.ro - unde au fost depuse peste 1.200 de intenții de a deveni membri ai comisiilor de specialitate CNATDCU.
- Noutate: Listele propuse de comitetele de selecție pentru constituirea comisiilor de specialitate ale CNATDCU au fost supuse consultării publice astfel încât membrii comunității academice să se poată pronunța asupra propunerilor individuale. Listele sunt disponibile la www.edu.ro/index.php/liste_nom_cent_cat/c351/.
- În urma consultării publice au fost depuse 60 de sesizări. În urma analizei sesizărilor a fost definitivată componența fiecărei comisii și se va emite ordinul de ministru cu structura nominală a Consiliului General CNATDCU și a comisiilor de specialitate.



19

Evaluarea școlilor doctorale

Noutate: Școlile doctorale vor fi evaluate internațional, conform legii. Acest exercițiu va fi organizat în cadrul unui proiect strategic, non-competițional POCU (asumat deja la nivelul MENCȘ - MFE).

Noutate: MENCȘ a solicitat deja universităților, prin contractul instituțional din 2016, să realizeze o autoevaluare a școlilor doctorale până la data de 29.07.2016; autoevaluarea va fi prezentată de fiecare universitate în Senatul universității, iar raportul de autoevaluare va fi publicat în website-ul instituției.

V. Pentru viitor

20

Finalizarea Strategiei de Internaționalizare a Învățământului Superior și Cercetării Științifice

21

Propuneri de modificare a cadrului legal pentru ca administrația locală să poată finanța suplimentar universitățile de stat

22

Stabilirea unor criterii de performanță pentru finanțarea învățământului superior (minim 5% pe baza poziționării în sistemele de ierarhizare internaționale) precum și stabilirea unui premiu de performanță pentru prima universitate din România ce se va situa în top 250 în Clasamentul Shanghai ARWU

23

Lansarea discuțiilor privind diferențierea universităților din România

24

Analiza sistemelor de admitere și a impactului lor asupra participării diferitelor grupuri sociale, ratelor de absolvire etc.

Cercetare și inovare



1 8

măsurile
sistemice

prin 47 acțiuni de implementare
dintre care 3 întreprinse pentru prima dată



65% grad de realizare

+ 4 pentru viitor

1

Dezvoltarea sistemului informațional integrat al Cercetării

- Universitățile și institutele naționale de CD au obligația contractuală (asociată finanțării instituționale) de a include în platforma www.erris.gov.ro echipamentele majore de cercetare.
- S-a demarat operaționalizarea www.brainmap.ro. MFE va organiza o întâlnire cu toate organismele intermediare pentru a stabili pașii de operaționalizare.
- Au fost introduse în www.erris.gov.ro infrastructurile de cercetare de interes național. Astfel se poate asigura transparența dar și legătura cu mediul economic. La sfârșitul lunii mai, în platformă erau înregistrate:
 - o 756 infrastructuri;
 - o 4.271 servicii;
 - o 11.712 echipamente;
 - o în 621 domenii de interes.

2

Finanțarea nucleu a institutelor naționale de cercetare-dezvoltare în vederea asigurării stabilității instituționale; creșterea transparenței în sistemul public de Cercetare

- Prin HG nr. 1023/30.12.2015 au fost aprobate normele metodologice privind evaluarea, contractarea, finanțarea și monitorizarea programelor-nucleu de CD.
- Prin HG nr. 97/2016 au fost aprobate normele metodologice pentru evaluarea în vederea certificării a unităților și instituțiilor din sistemul național de CD.
- A fost finalizată competiția de programe/ proiecte-nucleu și contractarea programelor-nucleu 2016-2017, asigurându-se predictibilitatea finanțării instituționale pentru INCD.
- Noutate: Publicarea consiliilor de administrație ale INCD (în website-urile acestora), ca mecanism de transparență instituțională.



II. Implementarea prevederilor legale

3

Încheierea finanțării prin Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2007-2013 cu plata tuturor restanțelor la proiectele în implementare

- Finanțarea se realizează pe parcursul anului 2016, etapizat, până la acoperirea sumelor contractate și finalizarea proiectelor.
- Ultimele proiecte contractate pentru doi ani, începute în 2015, vor fi finalizate în 2017.
- Este pentru prima dată când finanțarea contractelor de cercetare în derulare este asigurată la începutul anului (în luna februarie).

4

Implementarea Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru Specializare Inteligentă 2014-2020

- SNCI2020 a fost aprobată la nivel național prin HG nr. 929/21.10.2014 ca strategia națională de specializare inteligentă a României. Condiționalitatea ex-ante pentru RIS3 este îndeplinită prin avizarea acesteia de către COM.
- Este în curs de finalizare metodologia de constituire a Consiliului Național pentru Inovare și Antreprenoriat (CNIA) ca organism consultativ pentru evaluarea implementării SNCI 2020, în conformitate cu prevederile strategiei.
- Este în curs de aprobare proiectul POCA ce va asigura monitorizarea și evaluarea implementării strategiei, cu accent pe specializarea inteligentă și pe mecanismul de descoperire antreprenorială.



Cercetare și inovare

II. Implementarea prevederilor legale

5 Lansarea Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015-2020

- Planul național de CDI 2015-2020 trebuia operaționalizat din 2014.
- Noutate: În primul trimestru din 2016 au fost dezvoltate tipurile de proiecte specifice fiecărui subprogram și au fost supuse consultării publice.
- Au fost lansate competiții de proiecte în cadrul PNCD3: „*Bridge Grant*” - *transfer de cunoaștere la agentul economic, proiect experimental demonstrativ, proiect de transfer la operatorul economic, proiecte de cercetare ERC-like, proiectul de mobilitate a cercetătorilor din diaspora, bursa tânărului cercetător, ERA-NET.*
- A fost publicat în website-ul www.uefiscdi.gov.ro calendarul competițional asociat instrumentelor de finanțare PNCDI3 pentru anul 2016.
- În cursul lunii mai au mai fost lansate alte șase competiții în cadrul PNCD3.
- Detaliile privind competițiile pot fi găsite pe website-urile instituțiilor care implementează programele PNCDI3: www.uefiscdi.gov.ro, www.ifa-mg.ro, www.star.rosa.ro.
- Se pune accent pe sinergia dintre instrumente și acoperirea nivelului de „*Techonological Level Rediness (TLR)*”, până la nivel 6 inclusiv, stimulându-se astfel inovarea.

6 Susținerea infrastructurii paneuropene de CDI *Extreme Light Infrastructure - Nuclear Physics* (www.eli-np.ro)

- ELI-NP a încheiat cu succes faza întâi a implementării (2012-2015) și a început cea de a doua și ultimă fază (2016-2018): finalizarea construcțiilor speciale, instalarea marilor sisteme experimentale, laser și gama și pregătirea condițiilor (*Technical Design Reports - TDRs*) pentru desfășurarea primelor experimente.
- Pe parcursul lunii iunie se finalizează construcțiile; ulterior, se vor efectua testele funcționale necesare înaintea celor științifice.

7 Organizarea unei competiții internaționale de urbanism și dezvoltare teritorială a unui ecosistem regional de inovare, *Laser Valley - Land of Lights* (asociat infrastructurii de cercetare ELI-NP)

- Competiția a fost lansată în martie 2016, jurizarea având ca termen septembrie 2016 (www.laservalleycompetition.ro). Co-organizatorii competiției sunt MENCȘ, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Universitatea Tehnică de Construcții București.
- În luna octombrie competiția își va nominaliza câștigătorii în cadrul unei conferințe internaționale, la Măgurele.

8 Susținerea infrastructurii paneuropene de CDI *The International Centre for Advanced Studies on River-Sea Systems* (www.danubius-ri.eu)

- În luna martie, DANUBIUS-RI a fost inclus în *foaia de parcurs* a ESFRI drept infrastructură de importanță europeană.
- S-a asigurat prin PNCDI3 finanțarea necesară pentru pregătirea depunerii la data de 22 iunie a aplicației *Preparatory Phase*, pentru obținerea sprijinului financiar al COM destinat stabilirii și validării structurii și obiectivelor majore ale proiectului.

9

Cresterea bugetului alocat Cercetării cu 33%

În urma negocierilor purtate de MENCȘ, conform Legii bugetului de stat pe anul 2016, fondurile alocate cercetării au crescut cu 33%, intrând pentru prima dată pe un traiect care, în condițiile unei creșteri anuale susținute, poate conduce la atingerea țintei asumate de România în cadrul strategiei Europa 2020 (de 1% din PIB fonduri publice pentru Cercetare).

10

Operaționalizarea deducerilor fiscale de 50% pentru activitățile de CD, conform Art. 20 din Legea 227/2015 privind Codul Fiscal

- Se află în curs de definitivare ordinul de ministru comun MFP - MENCȘ pentru aprobarea normelor privind deducerile pentru cheltuielile de CD la calculul rezultatului fiscal.
- La data de 16 mai, la inițiativa MENCȘ, a avut loc o întâlnire de lucru pentru operaționalizarea mecanismului de certificare a activităților de CD.
- MENCȘ a luat decizia de constituire, operaționalizare și finanțare a registrului de experți pentru certificarea activităților de CDI.

11

Scutirea de impozit pe veniturile salariale obținute din activități de CD pentru tinerii sub 40 de ani (*tax credit* pentru cercetători, similar sistemului de deducere a impozitului pe profit pentru cei care lucrează în industria IT)

- A fost constituit, prin OM nr.3802/18.05.2016, grupul de lucru privind facilitățile fiscale pentru CDI (definitivat la întâlnirea organizată la MENCȘ, la data de 16 mai); grupul de lucru include reprezentanți ai MENCȘ prin ANCSI, MMFPSPV, Ministerul Economiei, Cancelaria Primului-Ministru, camere de comerț, Coaliția pentru Dezvoltarea României, asociații patronale și sindicale din CD.
- Grupul va livra un raport cu o propunere de inițiativă legislativă și studiu de impact până la 30 iunie.

12

Adoptarea metodologiei și organizarea concursurilor pentru directori de institute naționale de CD

- A fost elaborat un proiect de hotărâre de guvern privind aprobarea Metodologiei de concurs pentru ocuparea funcției de director general INCD, disponibil la www.edu.ro/index.php/articles/24230 (înlocuirea HG nr. 73/2015).
- A fost încheiată consultarea publică, proiectul de hotărâre de guvern fiind în curs de avizare la ministerele de resort.

13

Repornirea activităților de la Institutul Cantacuzino, conform rolului strategic al acestuia

- A fost aprobată componența unui nou Consiliu de Administrație al institutului, prin decizie a presedintelui ANCSI (decizia nr. 9238/2016).

14

Implementarea unui program de remotorizare a navelor de marină militară

- A fost aprobat, la data de 27 aprilie, Memorandumul inițiat de MENCȘ și MAPN cu tema: Utilizarea instrumentelor de finanțare CDI pentru dezvoltarea de tehnologii noi și emergente, în vederea soluționării problemelor derivate din necesitățile MAPN de realizare și menținere a unor capacități tehnice complexe.
- Se află în curs de numire o comisie mixtă MENCȘ-MAPN pentru elaborarea termenilor de referință și lansarea unui apel de proiecte.

15

Adoptarea Legii CERN

- A fost adoptată și promulgată legea pentru aderarea României la Convenția privind înființarea Organizației Europene pentru Cercetări Nucleare nr. 96/2016.
- Astfel, România se aliază cu restul țărilor europene membre CERN, oferind cercetătorilor din români noi oportunități profesionale.



16

Organizarea Conferinței Diaspora 2016 la Timișoara

- Conferința a fost organizată la Timișoara în perioada 24-27 aprilie și a reunit peste 900 de participanți (www.diaspora-stiintifica.ro).
- Astfel a fost asigurată continuitatea implementării proiectului și păstrarea contactului cu diaspora științifică românească.
- S-a lansat portalul BrainRomania 3.0 (www.brainromania.ro).

17

Implementarea unui program de burse de cercetare a migrației contemporane românești

- Este vizată consolidarea capacității de cercetare științifică interdisciplinară privind *migrația contemporană și diaspora românească*.
- Programul de burse a fost adoptat și lansat (uefiscdi.gov.ro).

18

Implementarea programului de burse de cercetare „Spiru Haret”

- Programul își propune stimularea tinerilor doctoranzi și post-doctoranzi români în realizarea unor cercetări privind diaspora și migrația.
 - o Stadiul actual: programul este în curs de implementare și va fi operaționalizat după încheierea perioadei de dezbateri publice.



IV. Pentru viitor

19

Propunere cadru pentru înființarea Serviciului Geologic Român

20

Stabilirea cadrului legal pentru înființarea oficiului pentru învățământ superior, știință și inovare în SUA

21

Deschiderea consultării pentru un observator astronomic al României, localizat într-una din locațiile internaționale recunoscute

22

Finanțarea instituțională a performanței în CDI în cadrul universităților

- Competiția de proiecte IDEI 2016 este în curs de lansare (premiere instituțională proporțională cu suma atrasă prin proiectele câștigate în competiția 2016).
- Pentru prima dată, universitățile din România urmează să fie finanțate și pentru activitățile specifice de cercetare, fiind creat cadrul necesar angajării cercetătorilor care să se dedice în întregime acestei activități.



Formarea profesională a adulților



60%
grad de realizare

3

măsur
sistemice

2 pentru viitor

+

15
dintre
care

acțiuni de implementare
1 întreprinsă pentru
prima dată

1

Asigurarea cadrului pentru analizarea și rezolvarea problemelor existente la nivelul comisiilor de autorizare a furnizorilor de formare profesională a adulților



Noutate: A fost constituit, prin Ordin comun al MENCȘ și al MMFPSPV nr. 3903/17.03.2016 și 602/23.03.2016, Grupul de Lucru Interinstituțional pentru analiza cadrului legal existent în domeniul formării profesionale a adulților și identificarea soluțiilor pentru rezolvarea problemelor semnalate de furnizorii de formare.

Deblocarea procesului de autorizare a furnizorilor de formare pentru programele de perfecționare/ specializare dedicate adulților cu studii superioare

- A fost transmisă comisiilor de autorizare a furnizorilor de formare adresa ANC nr. 4454/11.03.2016, la propunerea GLI, prin care se precizează faptul că se pot autoriza furnizorii de formare profesională, în condițiile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, pentru programe de perfecționare/ specializare dedicate adulților cu studii superioare ce dețin nivelul 6 de calificare.
- Furnizorii de formare profesională pot organiza programe de perfecționare/ specializare pentru adulții cu studii superioare și prin proiecte POCU.

Deblocarea procesului de formare profesională a adulților prin clarificarea cerințelor minimale pentru formatorii care asigură pregătirea teoretică și practică

- A fost anulată Decizia ANC nr. 246/02.06.2015 prin care se impunea cerința de studii superioare pentru formatorii care asigură pregătirea teoretică și practică a adulților, prin Decizia nr. 110/12.04.2016. Decizia anulată nu ținea cont de faptul că există calificări de nivel 1, 2 sau 3 pentru care nu există însă persoane cu studii superioare, cu experiență, care să asigure pregătirea teoretică sau practică.
- A fost transmisă comisiilor de autorizare județene, la data de 20 mai, Instrucțiunea privind nivelul de calificare a persoanelor cu atribuții de pregătire teoretică practică ce asigură formarea profesională a adulților, elaborată în cadrul GLI. Această instrucțiune clarifică cerințele referitoare la nivelul de pregătire profesională și pregătire pedagogică a formatorilor. Documentul este disponibil online la tinyurl.com/MENCs-inst-cal.

2

Revizuirea HG nr. 918/2013 privind Cadrul Național al Calificărilor

- Au fost discutate propunerile furnizorilor de formare care au inițiat acțiune în instanță solicitând modificarea acestui act normativ.
- A fost elaborat de către GLI un proiect de hotărâre de guvern pentru revizuirea HG nr. 918/2013 privind Cadrul Național al Calificărilor, pornind de la observațiile furnizorilor de formare; varianta finală a fost avizată de membrii GLI.
- Proiectul urmează să fie pus în dezbatere publică pe website-ul MENCȘ.

3

Elaborarea proiectului de hotărâre de guvern privind structura Registrului Național al Calificărilor prin care se va facilita realizarea unei baze de date cu toate calificările din România

- Proiectul de hotărâre de guvern privind structura RNC, propus de ANC, a fost analizat și revizuit de GLI.
- Varianta finală a fost transmisă membrilor GLI pentru avizare.
- Proiectul urmează să fie pus în dezbatere publică în website-ul MENCȘ.

II. Pentru viitor

4

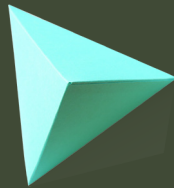
Întărirea capacității ANC; identificarea soluțiilor de finanțare pentru revizuirea standardelor ocupaționale în vederea asigurării transparenței și creșterii încrederii în procesul de referențiere a calificărilor RNC cu EQF

5

Crearea cadrului legal pentru facilitarea accesului adulților la programe de formare profesională continuă de calitate

- Elaborarea Metodologiei pentru elaborarea, validarea, aprobarea și gestionarea standardelor ocupaționale.

- Revizuirea Ordinului comun al MMFPSPV și al MENCȘ nr. 353/5202/2003 pentru aprobarea Metodologiei de autorizare a furnizorilor de formare profesională a adulților.
- Revizuirea Ordinului comun al al MMFPSPV și al MENCȘ nr. 501/5253/2003 pentru aprobarea Metodologiei certificării formării profesionale a adulților.
- Revizuirea HG nr. 556/2011 privind organizarea și funcționarea ANC.



Fonduri europene

6

măsurile
sistemice



70%
grad de realizare

19 acțiuni de implementare | dintre care
1 întreprinsă pentru prima dată

+ 3 pentru viitor

1

Depunerea și implementarea unui set de *proiecte retrospective* POSDRU și POSCCE în vederea recuperării unor cheltuieli eligibile efectuate de la bugetul de stat în perioada 2010-2015



Noutate: Metodologia proiectelor retrospective a fost dezvoltată și operaționalizată de către MFE cu contribuția MENCȘ, la propunerea Comisiei Europene, în vederea implementării a șapte proiecte eligibile identificate la nivelul MENCȘ (asociate unor cheltuieli efectuate de la bugetul de stat în perioada 2010-2015).

- În decembrie 2015, ulterior lansării apelurilor AM POSDRU, au fost depuse primele șase proiecte. Cererea financiară totală pentru cele șapte proiecte este de 753.154.174 Lei (aproximativ 167 mil. Euro).
- În perioada ianuarie - mai 2016 au fost colectate, la nivel național, peste 8 milioane de documente justificative (peste 15.000.000 de pagini scanate).
- La data de 27 mai, au fost depuse patru cereri de rambursare, în valoare totală de 432.706.290,81 Lei; alte două CR sunt în curs de pregătire la nivelul MENCȘ. Prin primele patru proiecte au fost cerute spre rambursare cheltuieli cu burse de care au beneficiat 339.643 de elevi.
- Cererea de finanțare a proiectului POSCCE ANELIS Plus, inclusiv CR și documentele justificative, sunt pregătite în vederea depunerii. Se așteaptă validarea metodologiei la nivelul AM POSCCE.

2

Pregătirea proiectelor non-competiționale POCU ce urmează a fi implementate de către MENCȘ în perioada 2016-2020

- Au fost identificate nevoile și provocările sistemice pe care MENCȘ le poate adresa, conform cadrului legislativ în vigoare, prin proiecte strategice, non-competiționale POCU. Aceste proiecte au ca scop asigurarea unui cadru coerent pentru investițiile POCU prin proiecte competiționale; în acest sens, abordarea MENCȘ vizează o alocare minimală pentru asigurarea implementării proiectelor strategice critice și concentrarea fondurilor POCU Axa 6 - Educație în competiții.
- Au fost elaborate fișele proiectelor strategice POCU care vor fi implementate la nivelul MENCȘ și instituțiilor subordonate/ aflate în coordonare.

3

Demararea proiectelor non-competiționale POCA inițiate de către MENCȘ în cadrul primei cereri de proiecte a programului

- Au fost semnate contractele de finanțare și au fost demarate 4 proiecte POCA pe care MENCȘ le implementează:
 - (1) ca beneficiar, în parteneriat cu ARACIS și cu asistență tehnică din partea BM, cu scopul asigurării calității în învățământul superior;
 - (2) prin CNDIPT (beneficiar) și cu asistență tehnică din partea BM, cu scopul dezvoltării cadrului strategic național privind infrastructura educațională;
 - (3) ca beneficiar, cu asistență tehnică din partea BM, cu scopul creșterii capacității de implementare, evaluare și monitorizare a strategiilor naționale din domeniul educației;
 - (4) ca beneficiar, în parteneriat cu Academia Română, cu scopul creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii.

4

Finalizarea procedurilor specifice în vederea validării ultimelor cereri de rambursare de la nivelul Organismului Intermediar POSDRU al MENCȘ

- Au fost validate 1.131 de cereri de rambursare pentru proiecte POSDRU, în valoare totală de 802.234.534 Lei.

5

Demararea activităților necesare în vederea lansării de proiecte finanțate din Fonduri Europene Structurale și de Investiții în domeniul educației

- Au fost transmise către MFE recomandări de îmbunătățire a ghidului general *Orientări privind Oportunitățile de Finanțare în Cadrul POCU 2014-2020*.
- Au fost transmise către MFE observații asupra *Ghidurilor Solicitantului - Condiții Specifice* pentru competițiile de proiecte asociate obiectivelor 4.1 și 4.2 ale POCU.
- MENCȘ a contribuit la dezvoltarea *acordului de delegare de funcții, a modelului de contract de finanțare* prin POCU și a mecanismului de implementare pentru scheme NEETs.
- Au fost fundamentate mecanismele de *costuri simplificate* pentru POCU Axa 6 - Educație.
- Au fost elaborate *Ghidurile Solicitantului - Condiții Specifice* pentru Prioritățile de Investiții 10.i (cinci documente finale) și 10.ii (două documente în variantă intermediară).
- Au fost agreate la nivelul MENCȘ - MFE alocările asociate Obiectivelor Specifice, corelarea intervențiilor și etapizarea finanțării proiectelor non-competiționale și competiționale POCU.

6

Derularea competițiilor de proiecte POC (www.poc.research.ro)

- Au fost analizate, prin intermediul ANCSI, proiectele depuse spre finanțare prin POC și au fost anunțate rezultate preliminare pentru cele șapte competiții din cadrul liniilor:
 - A: investiții pentru departamentele de CD ale întreprinderilor;
 - B: clustere de inovare;
 - C: întreprinderi inovatoare de tip start-up și spin-off;
 - D: întreprinderi nou-înființate;
 - E: atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității de CD;
 - F: proiecte de investiții pentru instituții publice de CD/ universități;
 - G: parteneriate pentru transfer de cunoștințe.
- Astfel, au fost depuse 546 proiecte cu o valoare totală de 8.537.803.122 lei din care 7.539.467.055 lei valoarea asistenței solicitate.
- Au fost selectate pentru finanțare 166 proiecte în valoare totală de 2.045.206.973 lei din care 1.599.635.702 valoarea asistenței solicitate.
- În urma expirării perioadei de contestații și analizării acestora, ANCSI se află în proces de negociere cu instituțiile câștigătoare în vederea încheierii asigurării bazei de semnare a contractelor de finanțare.

III. Pentru viitor

7

Lansarea competițiilor de proiecte POCU în domeniul educației

8

Pregătirea apelului POC 2016 pe principiul complementarității cu PNCDI3 și sinergiilor cu celelalte fonduri și programe europene

9

Rambursarea proiectelor retrospective și lansarea proiectelor strategice, non-competiționale POCU la nivelul MENCȘ



Dezvoltare instituțională

75%
grad de realizare

6

măsurile
sistemice

prin

14

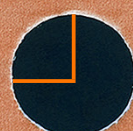
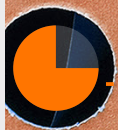
acțiuni de
implementare

dintre

4

întreprinse
pentru
prima dată

care



1

Implementarea proiectului e-Minister prin debirocratizarea procedurilor interne și introducerea unui circuit securizat online de avizare a documentelor



Este pentru prima dată când MENCȘ implementează un sistem centralizat de gestiune a rețelei informatice, ceea ce va duce la creșterea eficienței activității ministerului. Proiectul e-Minister va conduce, de asemenea, la eficientizarea activităților de monitorizare și implementare a politicilor educaționale.

- Documentația tehnică pentru achiziția publică de infrastructură de tip *virtual desktop infrastructure* (VDI) și modernizarea echipamentelor de comunicații din corpul principal al sediului MENCȘ a fost realizată împreună cu ARNIEC.
- Specificațiile tehnice au primit avizele Comitetului Tehnico-Științific și Comitetului Tehnico-Economic din cadrul MCSI; documentația este în curs de avizare în SEAP.

2

Pregătirea lansării noului website www.beta.edu.ro



Noutate: După 10 ani, website-ul MENCȘ este modificat în vederea furnizării unui instrument de informare mult mai eficient. Structura website-ului răspunde nevoilor de informare ale principalelor categorii de utilizatori: elevi și părinți, studenți, cadre didactice și cercetători. Accentul este pus, totodată, pe mecanismele de transparență instituțională: informare asupra proiectelor de acte normative, dezbateri publice, transparență financiară, declarații de avere și de interese, date de contact, date deschise etc.

- A fost elaborat caietul de sarcini.
- A fost organizată licitația.
- A fost dezvoltată versiunea beta a site-ului (beta.edu.ro). După perioada de testare și integrare a observațiilor, noul website al ministerului va reveni la adresa principală edu.gov.ro.

Noutăți în website:



- o O secțiune cu toate proiectele în care este implicat MENCȘ;
- o O secțiune dedicată consultărilor publice;
- o O secțiune dedicată studiilor și analizelor din domeniul educației;
- o Hărți interactive cu unități de învățământ, avize etc.;
- o Calendar cu principalele evenimente care vizează sistemul de învățământ.

3

Înnoirea resurselor umane din MENCȘ

- În cadrul MENCȘ s-a organizat OIPOCU, format din 50 de posturi de la OIPOS DRU-CNDIPT și Direcția OIPOS DRU.
- După apariția HG nr. 44/2016 privind organizarea și functionarea MENCȘ și avizarea de către ANFP, ministerul a demarat procedurile de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante de funcționari publici și personal contractual. Astfel, au fost lansate:
 - o 3 concursuri pentru funcții de conducere;
 - o 13 concursuri pentru funcții de execuție, în două etape.

4

Adoptarea unui nou Regulament de Organizare și Funcționare a MENCȘ (OM nr. 3748/2016)



Este pentru prima dată după 2011 când MENCȘ are un ROF în acord cu structura instituției. În concordanță cu recomandările Băncii Mondiale, furnizate în urma realizării unei analize tehnice a activității MENCȘ, personalul de conducere urmează să furnizeze planuri manageriale corelate cu activitatea curentă și regulamentul de organizare.

5

Reorganizarea structurii MENCȘ

- A fost adoptată HG nr. 44/09.02.2016 privind reorganizarea MENCȘ.
- Au fost înființate trei direcții menite să eficientizeze activitatea MENCȘ în sectoare de interes strategic: Direcția Coordonare Strategică, Unitatea pentru Tehnologia Informației în Educație, Direcția Incluziune și Parteneriate Sociale, compartiment EHEA.

6

Reorganizarea structurii ANCSI

- A fost adoptată HG nr. 45/03.02.2016 privind organizarea și funcționarea ANCSI – care include și un compartiment ERA-RO în cadrul Departamentului de Relații Internaționale.



Acțiuni în derulare



- | Dezvoltarea și adoptarea programei școlare pentru învățământul gimnazial - programa clasei a V-a în contextul cadrului curricular V-VIII (octombrie 2016)
- | Opțiuni la sfârșitul clasei a VIII-a; consultare publică și cadru normativ pentru învățământul liceal și formarea profesional-duală (septembrie)
- | Metodologia de concurs pentru directorii de școli (iulie)
- | Consultarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - debirocratizare și simplificare administrativă (iunie-august)
- | Realizarea codului de etică pentru învățământul preuniversitar (iunie-august)
- | Realizarea unui parcurs educațional complet pentru învățământul special (iunie-octombrie)
- | Revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (mai-august)
- | Modificarea cadrului legal de organizare a programului „Școala altfel” (iunie-august)
- | Propuneri de modificare a cadrului legal pentru ca administrația locală să poată finanța suplimentar învățământul preuniversitar de stat - demers comun cu MDRAP (septembrie)
- | Selecția primelor 300 de granturi pentru licee prin programul ROSE (septembrie)
- | Studiu de impact pentru stabilirea unui fond de investiții în proiecte educaționale: “Excelență, acces, echitate și educație diferențiată” (octombrie)
- | Finalizarea Strategiei de Internaționalizare a Învățământului Superior și Cercetării Științifice (octombrie)
- | Continuarea fundamentării unui mecanism de împrumuturi pentru studenți (*student loan*) (octombrie)



Propuneri de modificare a cadrului legal pentru ca administrația locală să poată finanța suplimentar universitățile de stat - demers comun cu MDRAP (octombrie)

Stabilirea unor criterii de performanță pentru finanțarea învățământului superior (minim 5% pe baza poziționării în sistemele de ierarhizare internaționale) precum și stabilirea unui premiu de performanță pentru prima universitate din România ce se va situa în top 250 în Clasamentul Shanghai ARWU (100 mil. Euro pentru clasarea în top și 20 mil. Euro anual în primii 5 ani de menținere în top) (septembrie)

Lansarea discuțiilor privind realizarea unei metodologii de diferențiere a universităților din România (iulie)

Continuarea procesului de debirocratizare și simplificare administrativă în recunoașterea diplomelor și a titlurilor (iunie-septembrie)

Propunere cadru pentru înființarea Serviciului Geologic Român (octombrie)

Stabilirea cadrului legal pentru înființarea Oficiului pentru Învățământ Superior, Știință și Inovare în SUA (septembrie)

Deschiderea consultării pentru un observator astronomic al României, localizat într-una din locațiile internaționale recunoscute (iulie)

Operaționalizarea deducerilor fiscale de 50% pentru activitățile de cercetare-dezvoltare - demers comun cu MFP (iunie)

Stabilirea cadrului legal privind scutirea de impozit pe veniturile salariale obținute din activitatea de cercetare-dezvoltare - demers comun cu MFP (septembrie)

Întărirea capacității Autorității Naționale pentru Calificări; începerea procesului de revizuire a standardelor educaționale și a procesului de referențiere a calificărilor RNC cu EQF (iunie)



AM – autoritate de management
ANC – Autoritatea Națională pentru Calificări
ANCSI – Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare
ANELIS – Proiectul pentru Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare
ANFP – Agenția Națională a Funcționarilor Publici
ANPCDA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
ANPD – Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități
ANPH – Autoritatea Națională pentru Persoane cu Handicap
ARACIP – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ARNIEC – Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare
BM – Banca Mondială
CCD – Casa Corpului Didactic
CD – Cercetare-Dezvoltare
CDI – Cercetare, Dezvoltare, Inovare
CEAC – Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
CERN – Organizația Europeană pentru Cercetări Nucleare
CJ – consiliu județean
CL – consiliu local
CNAS – Casa Națională de Asigurări de Sănătate
CNATDCU – Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNCS – Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior
CNDIPT – Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
CNE – Consiliul Național al Elevilor
CNEAA – Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare
CNFIP – Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Preuniversitar
CNFIS – Consiliul Național al Finanțării din Învățământul Superior
CNIA – Consiliul Național pentru Inovare și Antreprenariat
CNRED – Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor
COM – Comisia Europeană
CR – cerere de rambursare
CSUD – Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
DANUBIUS-RI - *The International Centre for Advanced Studies on River-Sea Systems*
ELI-NP – *Extreme Light Infrastructure - Nuclear Physics*
EQF – *European Qualifications Framework*
ERA – *European Research Area*
ERRIS – *Platforma Engage in the Romanian Research Infrastructures System*

ESFRI – *European Strategic Forum for Research Infrastructures*
FESI – Fondurile Europene Structurale și de Investiții
GLI – grup de lucru interinstituțional
GT – grup tehnic de lucru
HG – hotărâre de guvern
IGSU – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență
ILR – Institutul Limbii Române
INCD – Institut Național de Cercetare-Dezvoltare
INS – Institutul Național de Statistică
IOSUD – instituție organizatoare de studii universitare de doctorat
IȘE – Institutul de Științe ale Educației
ISG – inspector școlar general
ISGA - inspector școlar general adjunct
ISJ – inspectorat școlar județean
ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București
ISU – inspectorat pentru situații de urgență
LEN – Legea Educației Naționale nr.1/2011
MAI – Ministerul Afacerilor Interne
MApN – Ministerul Apărării Naționale
MCSI – Ministerul Comunicațiilor și pentru Societatea Informațională
MDRAP – Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
MENCȘ – Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
MFE – Ministerul Fondurilor Europene
MFP – Ministerul Finanțelor Publice
MJ – Ministerul Justiției
MMFPSPV – Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice
MS – Ministerul Sănătății
NEET – *not in education, employment, or training*
OER – *open educational resources*
OI – organism intermediar
OM – ordin de ministru
OMENCȘ – Ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice
PIB – produsul intern brut
PNCDI2 – Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2007-2013
PNCDI3 – Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015-2020
POC – Programul Operațional Competitivitate
POCA – Programul Operațional Capacitate Administrativă

POCU – Programul Operațional Capital Uman
POR – Programul Operațional Regional
POSCCE – Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice
POSDRU – Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
PRET – Proiectul privind Reforma Educației Timpurii în România
PRIS – Proiectul privind Reabilitarea Infrastructurii Școlare
REI – Registrul Educațional Integrat
RIS3 – *research & innovation smart specialization strategy*
RMU – Registrul Matricol Unic
RNC – Registrul Național al Calificărilor
ROF – Regulament de Organizare și Funcționare
ROFUIP – Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
ROSE – Proiectul privind Învățământul Secundar
SEAP – Sistemul Electronic de Achiziții Publice
SFC – *System File Checker*
SIIR – Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
SNCDI2020 – Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru Specializare Inteligentă 2014-2020
UEFISCDI – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
UFIP – Unitatea de Finanțare a Învățământului Preuniversitar
UMPMRSU – Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare

prezentul în mai și semințe de viitor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
e-MINISTER