



COMUNICAT DE PRESA

Colegiul Nautic Român răspunde atacurilor dure lansate de Academia Navală

Începând cu luna martie 2015, Asociația Colegiul Nautic Român este ținta unor atacuri dure lansate de către rectorul Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" din Constanța. Miza o reprezintă programele de formare profesională a ofițerilor de marină comercială de nivel vocațional, de 3 ani, doi ani teorie plus un an practică pe mare, pe care Colegiul le organizează începând cu anul 2010. S-au lansat adrese către ministerele implicate, s-au publicat într-un ziar constănțean 5 articole denigratoare și denunțatoare iar totul a culminat cu o emisiune televizată, cu acoperire națională, la o oră de maximă audiență, în cadrul căreia s-au reluat aceleași argumente. În principal, s-au lansat acuze privitoare la legalitatea programelor vocaționale de formare a ofițerilor de marină din România, pe care Colegiul le-a demarat în 2010.

"Colegiul Nautic Roman a implementat în România, pentru prima oară, programe vocaționale, de 3 ani, pentru formarea ofițerilor de marină comercială, din care un an este practică obligatorie pe nave comerciale. De la început aş vrea să afirm că demersurile pe care le-am inițiat în 2010 pentru reaşezarea firească a ocupațiilor în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sunt perfect legale și s-au făcut cu avizul organelor competente, precum și cu sprijinul singurului organ sindical reprezentativ al navigatorilor, care este Sindicatul Liber al Navigatorilor. Argumentele folosite de cei care ne atacă sunt complet false. Nivelul minim de formare al navigatorilor este reglementat de Directiva europeană 106 din anul 2008. Aceasta stabilește clar că pentru formarea teoretică a unui ofițer este necesară parcurgerea unui curs de 2000 de ore, adică de circa 2 ani, structurat pe competențele stabilite în convenția STCW, pentru care există chiar "cursuri model" publicate încă din 2009 de către Organizația Maritimă Internațională. Cu alte cuvinte, odată cu intrarea în mileniul al III-lea, domeniul formării ofițerilor de marină comercială s-a reglementat atât de bine pe plan internațional și european, încât este practic imposibil să se mai strecoare vreo eroare. Nicăieri în Directiva 106 nu se menționează obligația vreunei diplome universitare cu profil ingineresc pentru a obține brevetul de ofițer. Nicăieri în lume nu se mai face vreo confuzie între competențele de inginer și cele de ofițer, acestea sunt meserii complet diferite. Așa este și în aviație, pilotul face 2 ani de școală bazată pe scenarii de simulator iar inginerul, cel care proiectează aripa de avion, face 6 ani de studii ingineresti, adică licență și masterat", precizează Stelian Cojocar, președintele Colegiului Nautic Roman.

De altfel, programele de formare profesională a ofițerilor de marină comercială de nivel vocațional funcționează cu succes în toată Europa. **"În toate țările maritime ale Europei se pregătesc ofițeri pe ambele filiere, cea vocațională și cea universitară. Exemplul relevant este Marea Britanie, unde există o singură academie navală, Warsash, plus alte 21 de colegii maritime, majoritatea private. În Olanda și Belgia, ofițerii de marină se pregătesc doar la nivel vocațional (Antwerp Maritime Academy este chiar "Universitate vocațională"). De altfel, înainte de a demara acest proiect am vizitat două colegii engleze (Glasgow, cel mai mare din Europa și South Tyneside), apoi cele din Rotterdam și din Genua și m-am asigurat că acest model de formare este nu doar legal și legitim, ci și validat de piața muncii europene, căreia de fapt ne adresăm,"** mai susține președintele Colegiului Nautic Roman.

Acuzele sunt si mai grave, mai ales in contextul vin din partea celei mai vechi institutii de marină din România. **“ Din anul 2012, Universitatea Maritimă din Constanța pregătește și ingineri în 4 ani + 1 an practică, dar și ofițeri în 2 ani + 1 an practică, printr-o fundație, universitatea fiind unul dintre membrii fondatori. Practic, Universitatea Maritimă din Constanța a validat ambele sisteme, de care este, în mod clar, nevoie! Astfel, tinerii de 18 ani vor vrea sistemul universitar, care le dă și diplomă de inginer și brevet de ofițer, în timp ce aceia care au absolvit deja o facultate și vor să plece pe mare se vor orienta către un program vocațional, care le dă doar brevetul de ofițer. În fapt, cu toate aceste acuze nefondate se speră revenirea la un monopol pe piața educației de marină”**, mai spune Stelian Cojocaru.

Atacurile la adresa Colegiului Nautic Roman sunt din ce in ce mai agresive si mai dese. De altfel, in cadrul unei emisiuni televizate, atat conducerea Colegiului cat si programele derulate de catre aceasta institutie au reprezentat tinta unor afirmatii jignitoare, dar si lipsite de orice legatura cu realitatea. „ **Implicarea fostului presedinte in aceste atacuri nu face decat sa ne demonstreze ca Asociația Colegiul Nautic Român a inceput sa deranjeze din ce in ce mai mult pe piata constănțeană de formare profesională. Nu găsesc nicio justificare pentru limbajul neadecvat, vulgar chiar, la adresa noastră. Universitățile constănțene fac practica marinărească pe lacul Siutghiol, noi o facem pe lacul Mogoșoaia. Dl. Băsescu știe foarte bine acest lucru, pe care îl confundă voit cu practica obligatorie de un an, care se efectuează la bordul navelor comerciale. De asemenea, dl. Băsescu știe că brevetele le dă Autoritatea Navală Română, nu instituțiile de formare profesională, însă deturnează iarăși sensul, cerând arestări și anchete doar pentru a crește interesul public. Atacul prin dezinformare îndreptat împotriva Colegiului Nautic Român, la care este supusă întreaga opinie publică interesată, mă include, fiind intens acuzat că am încercat să vând pavilionul țării. Trecând peste faptul că văzduhul patriei, ca și pavilionul său, nu pot fi vândute, subliniez că nu am avut niciodată o calitate oficială și nu am semnat vreodată vreun act care să pună pavilionul țării în pericol; cu toate acestea, în calitate de formator profesional în domeniul maritim, am înțeles și înțeleg să promovez interesul colegiului pe care îl conduc, care vizează găsirea de soluții legale pentru efectuarea practicii îmbarcate de către viitorii ofițeri, precum și intrarea lor pe piața muncii maritime”**, adaugă Stelian Cojocaru.