

Dragi elevi,

Admiterea în ciclul inferior al liceului reprezintă o etapă **importantă** pe care o veți întreprinde pentru educarea și formarea voastră profesională. Completarea fișei de admitere este un examen de maturitate, deoarece reprezintă opțiunea voastră pentru unitatea școlară, profilul și specializarea pe care le veți urma.

În sprijinul alegerii voastre, vă punem la dispoziție acest ghid, pe care îl veți consulta împreună **cu părinții și diriginții**, cu **maximă responsabilitate**, completând apoi opțiunile de așa manieră, încât rezultatele repartizării să fie cu adevărat pe măsura performanțelor școlare realizate, a așteptărilor, dorințelor și preocupărilor voastre.

Această broșură sperăm să fie un ghid **util** atât pentru tinerii absolvenți ai clasei a VIII-a, ai școlilor de arte și meserii, precum și pentru alte categorii de absolvenți care doresc să-și continue școlarizarea în anul școlar 2010-2011 în unități de învățământ din rețeaua școlară a județului nostru, unități de învățământ de stat sau particular.

Elevii absolvenți ai clasei a VIII-a trebuie să știe că planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2010-2011 este cuprinzător pentru întreaga promoție de absolvenți, așa cum a fost, de altfel, proiectat în fiecare an. **Sunt, de asemenea, prevăzute locuri pentru elevii cu cerințe educative speciale, în învățământul special, precum și locuri pentru elevii romi, locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, peste efectivul de 30 de elevi/clasă, în limita a două locuri distincte la clasă.** În cazul elevilor romi, repartizarea pe aceste locuri speciale este însă condiționată de existența unei recomandări din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor care va atesta apartenența la etnia romilor și nu faptul că aceștia fac parte din respectiva organizație.

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2010-2011 se va face potrivit Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011 aprobată cu Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4.848 din 31.08.2009.

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2010, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi. **Înscrierea în licee de stat se face fără examen, pe baza mediei de admitere. Pentru absolvenții din promoția 2010, media de admitere este media ponderată, în care media generală obținută la tezele cu subiect unic din clasa a VII-a are o pondere de 25%, media generală la evaluarea națională din clasa a VIII-a are o pondere de 25%, iar media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a are o pondere de 50%. Pentru absolvenții din promoții anterioare anului 2010, media de admitere este o medie ponderată, în care media generală obținută la tezele cu subiecte unic din clasele a VII-a și a VIII-a are o pondere de 50%, iar media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a are o pondere de 50%. Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2007 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la tezele cu subiect unic se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, ori la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007. Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la tezele cu subiect unic sau media generală la evaluarea națională din clasa a VIII-a sunt inferioare notei cinci. Media generală la tezele cu subiect unic/media la evaluarea națională și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.**

Excepție fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă.

Absolvenții învățământului gimnazial care împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010, inclusiv, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Înscrierea în licee, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi) **se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.**

În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, ei vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) nota obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală obținută la tezele cu subiect unic;
- c) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- d) media notelor obținute la proba de limba și literatura română din cadrul tezelor cu subiect unic;
- e) media notelor obținute la proba de matematică din cadrul tezelor cu subiect unic;
- f) media notelor obținute la proba de limbă maternă din cadrul tezelor cu subiect unic, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, iar unul a susținut și altul nu a susținut evaluarea națională din clasa a VIII-a, are prioritate candidatul care a susținut evaluarea națională. În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la Art.5, alin. (2), lit. a), b), c), d), e) și f) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Elevii care au rămas cu situația neîncheiată la sfârșitul semestrului al doilea, își vor încheia situația în perioada 25-30 august 2010 și vor fi repartizați în clasa a IX-a de comisia de admitere județeană în perioada 1-10 septembrie 2010, conform prevederilor Art.55.

În situația în care un elev nu a participat la una din tezele cu subiect unic susținute la o disciplină într-un semestru, în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, nota care lipsește se va înlocui cu nota obținută la examenul pentru încheierea situației la disciplina respectivă pe semestrul în cauză.

În situația în care un elev nu a participat la nici una din tezele cu subiect unic susținute la o disciplină, în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic va intra, pentru disciplina respectivă, nota obținută la examenul anual pentru încheierea situației. Media la tezele cu subiect unic se va calcula ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele existente.

În situația în care există candidații cărora nu li se poate calcula media de admitere, întrucât nu au participat la examenele sau testările prevăzute, aceștia vor fi repartizați de inspectoratele școlare, în perioada 1-10 septembrie 2010, după repartizarea celorlalți candidați, repartizarea făcându-se în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

Absolvenții clasei a VIII-a care au studiat în străinătate și care, din această cauză, nu au participat la nici o teză cu subiect unic sau evaluare națională, vor fi înscrși în clasa a IX-a, după recunoașterea studiilor, peste numărul de locuri aprobat. Repartizarea acestora se va desfășura în perioada de rezolvare a situațiilor speciale.

Liceele care organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă. Proba se va organiza în perioada 15 – 17 iunie a.c.. Aprecierea probei menționate se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 6, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în Anexa la fișa de înscriere în anul școlar 2010-2011 pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la rubrica corespunzătoare; se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale fișei. În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă mai mică decât 6, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa la fișa de înscriere fără a completa rubricile și fără a modifica în alt mod anexa la fișă. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.

Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendar.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere. Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintei clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere. Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Candidații repartizați au obligația depunerii în perioada 5 - 15 iulie 2010 (conf. Art.53), la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată;
- adeverință cu notele și media generală obținute la tezele unice și media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

Elevii din alte județe care optează pentru o unitate de învățământ din Județul Constanța se vor înscrie la centrul special de înscriere organizat la sediul Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010, inclusiv, se va face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar. Centrul special de înscriere pentru candidații care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010, inclusiv, este Școala cu clasele I-VIII "Ciprian Porumbescu" Constanța (Șc.nr. 3), Str. Ciprian Porumbescu nr. 3A, tel : 0341-405833. Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada 22-24 iulie 2010 (conf. Art. 58), la centrul menționat. Dosarele conțin următoarele acte:

- cererea de înscriere;
- certificatul de naștere și cartea de identitate, în copie legalizată;
- adeverință cu notele și media generală obținute la tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

Repartizarea candidaților menționați se face în perioada 26-28 iulie 2010, pe locurile anunțate de Inspectoratul Școlar în broșura de admitere. Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizați candidații care au susținut tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor. În a doua etapă, sunt repartizați candidații care nu au susținut tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal sau profesional de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Ofertele unităților școlare cuprinse în acest ghid și regăsite în planul de școlarizare pentru anul 2010 – 2011, reprezintă pentru tinerii absolvenți o opțiune importantă, cu relevanță majoră pentru viitor. Îmi exprim speranța că veți alege cea școală, profil și specializare care să vă asigure o pregătire pe măsura așteptărilor și exigențelor voastre.

Mult succes,

Prof. Elena Buhaiev
Inspector Școlar General

LISTA

unităților de învățământ liceal și profesional din rețeaua publică a Județului Constanța

NR. CRT.	DENUMIRE UNITATE ȘCOLARĂ	ADRESA	TELEFON	E-MAIL
1.	Colegiul Comercial "Carol I" Constanța	Str.Decebal Nr.15	0341.405802	gsecct@isjcta.ro
2.	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Constanța	Str.Traian Nr.19	0341.405826	eminescu@isjcta.ro
3.	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	Str.Ștefan cel Mare Nr.6	0341.405800	cnmb@cnmb.rdsct.ro
4.	Colegiul Național de Arte "Regina Maria" Constanța	Bd.AL.Lăpușeanu Nr.11	0341.405829	licarta@isjcta.ro
5.	Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu" Constanța	Str.Râscoalei din 1907 Nr.42	0341.405804	bratescu@gmb.ro
6.	Colegiul Tehnic "Pontica" Constanța	Bd.I.C.Brătianu Nr.248	0241.692546	gspalas@isjcta.ro
7.	Colegiul Tehnic "Tomis" Constanța	Bd.Tomis Nr.153	0341.405811	gstomis@isjcta.ro
8.	Colegiul Tehnic "Vasile Pârvan" Constanța	Str.Industrială Nr.7	0341.427403	gsparvan@isjcta.ro
9.	Colegiul Tehnic de Marină "Alexandru Ioan Cuza" Constanța	Bd.1 Mai Nr.101	0341.405822	gsnavrom@isjcta.ro
10.	Colegiul Tehnic Energetic Constanța	Bd.Mamaia Nr.284	0341.405808	gsenergct@isjcta.ro
11.	Grup Școlar "C.A.Rosetti" Constanța	Bd.1 Mai Nr.44	0341.405814	gsctiimact@isjcta.ro
12.	Grup Școlar "Dimitrie Leonida" Constanța	Al.Pelican Nr.8	0341.427401	gsleonida@isjcta.ro
13.	Grup Școlar "George Emil Palade" Constanța	Str.Nicolae Iorga Nr.87	0341.405828	palade@isjcta.ro
14.	Grup Școlar "Gheorghe Duca" Constanța	Str.Vifor Haiducu Nr.34	0341.405807	gscfr@isjcta.ro
15.	Grup Școlar "Ioan N.Roman" Constanța	Str.Cuza Vodă Nr.80	0341.405823	gsindus@isjcta.ro
16.	Grup Școlar de Industrie Alimentară Constanța	Bd.Aurel Vlaicu Nr.86	0341.427402	gsia@isjcta.ro
17.	Grup Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța	Str.Melodiei Nr.3	0341.405824	madgearu@isjcta.ro
18.	Grup Școlar Industrial de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	Bd.AL.Lăpușeanu Nr.15	0341.405813	gstelecom@isjcta.ro
19.	Liceul cu Program Sportiv "Nicolae Rotaru" Constanța	Str.Ion Corvin Nr. 2	0341.405820	licedfiz@isjcta.ro
20.	Liceul Teoretic "Decebal" Constanța	Str.Grădiniței Nr.4	0341.405825	decebal@isjcta.ro
21.	Liceul Teoretic "George Călinescu" Constanța	Str.Cap.Dobrilă Eugeniu Nr.6	0341.405818	calinescu@isjcta.ro
22.	Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanța	Al.Mărțișorului Nr.3-5	0341.405830	blaga@isjcta.ro
23.	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	Str.Basarabi Nr.2	0341.405816	liceulovidius@gmail.com
24.	Liceul Teoretic "Traian" Constanța	Str.Traian Nr.55	0341.405827	traian@isjcta.ro
25.	Seminarul Teologic Liceal Ortodox Constanța	Str.Nicolae Titulescu Nr.17	0341.170468	dionisieexiguul@yahoo.com
26.	Liceul Teoretic Băneasa	Băneasa	0241.851529	licban@isjcta.ro
27.	Colegiul "Dobrogea" Castelu	Șos.Constanței Nr.12	0241.821440	gscastelu@isjcta.ro

NR. CRT.	DENUMIRE UNITATE ȘCOLARĂ	ADRESA	TELEFON	E-MAIL
28.	Grup Școlar Industrial Energetic Cernavodă	Str.Cazărmii Nr.1	0241.238564	gsenergcer@isjcta.ro
29.	Liceul Teoretic "Anghel Saligny" Cernavodă	Str.A.Saligny Nr.24	0241.237119	saligny@isjcta.ro
30.	Grup Școlar Cobadin	Cobadin	0241.855008	gscobadin@isjcta.ro
31.	Grup Școlar Cogealac	Cogealac	0241.769037	gscogealac@isjcta.ro
32.	Grup Școlar Cumpăna	Șos.Constanței Nr.136	0241.739007	scoala_cumpana@yahoo.com
33.	Grup Școlar "Nicolae Istrățoiu" Deleni	Deleni	0241.854887	scoaladeleni@yahoo.com
34.	Grup Școlar "Carmen Sylva" Eforie Sud	Str.Negru Vodă Nr.102	0241.748566	lefo@lefo.ro
35.	Grup Școlar "Carsium" Hârșova	Al. I.A.S. Nr.1	0241.870163	gsahars@isjcta.ro
36.	Liceul Teoretic "Ioan Cotovu" Hârșova	Șos.Constanței Nr.24	0241.870316	lharsova@isjcta.ro
37.	Colegiul Economic Mangalia	Str.Oituz Nr.20	0241.751126	ecomang@isjcta.ro
38.	Grup Școlar Industrial "Ion Bănescu" Mangalia	Str.Negru Vodă Nr.11	0241.753205	banescu@isjcta.ro
39.	Liceul Teoretic "Callatis" Mangalia	Str.Rozelor Nr.36	0241.754000	callatis@seanet.ro
40.	Colegiul Național "Kemal Atatürk" Medgidia	Str.Romana Nr. 2	0341.809992	ataturk@isjcta.ro
41.	Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia	Str.Dezrobirii Nr.1	0341.806514	gsicmmed@k.ro
42.	Grup Școlar Industrial "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia	Str.Poporului Nr.1	0241.820593	gsmatmedg@isjcta.ro
43.	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia	Str.Scarlat Vârnăv Nr.2	0241.811195	balcescu_medgidia@yahoo.com
44.	Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu	Șos.Dobrogei Nr.37	0241.258030	liceumk@rdsct.ro
45.	Liceul Teoretic Murfatlar	Str.Mihai Eminescu Nr.50	0241.234209	basarabi@isjcta.ro
46.	Grup Școlar "Lazăr Edeleanu" Năvodari	Str.Sănătății Nr.2	0241.760820	gsedeleanu@isjcta.ro
47.	Liceul Teoretic Negru Vodă	Str.Stadionului Nr.50	0241.780734	Inv@isjcta.ro
48.	Grup Școlar Ostrov	Str.Mureșului Nr.15	0241.857137	gsostrov@isjcta.ro
49.	Grup Școlar "Ion Podaru" Ovidiu	Șos.Națională Nr.114	0241.255323	teoovidiu@isjcta.ro
50.	Colegiul Agricol Poarta Albă	Str.Palatului Nr.1	0241.853519	gsagropa@isjcta.ro
51.	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Techirghiol	Str.N.Bălcescu Nr.14	0241.735764	techirghiol@isjcta.ro
52.	Grup Școlar Topraisar	Topraisar	0241.785225	gstopraisar@isjcta.ro
53.	Școala de Arte și Meserii "Jean Dinu" Adamclisi	Adamclisi	0241.854667	gimjdinu@isjcta.ro
54.	Școala de Arte și Meserii Dobromir	Dobromir	0241.850599	samdobromir@isjcta.ro
55.	Școala de Arte și Meserii Independența	Independența	0241.857972	scindependenta@isjcta.ro
56.	Școala de Arte și Meserii Mihai Viteazu	Mihai Viteazu	0241.767001	mviteazu@isjcta.ro
57.	Școala de Arte și Meserii Nicolae Bălcescu	Nicolae Bălcescu	0241.257068	sambalcescu@isjcta.ro
58.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Albatros" Constanța	Str.B.Șt.Delavrancea Nr.55	0341.173232	scprofspec@isjcta.ro

Repartizarea locurilor pe filiere, profiluri și domenii ale pregătirii de bază

Repartizarea locurilor pe filiere/profiluri/domenii	Locuri pe care se va face repartizarea candidaților (învățământ de zi)	Locuri rezervate elevilor de etnie romă
TOTAL locuri	6600	201
Filieră Teoretică	2400	77
<i>Profil Real</i>	1710	53
- Matematică-informatică	930	23
- Științe ale naturii	780	30
<i>Profil Uman</i>	690	24
- Filologie	390	13
- Științe sociale	300	11
Filieră Tehnologică	3750	114
<i>Profil Resurse Naturale și Protecția Mediului</i>	480	22
- Agricultură	120	5
- Industrie alimentară	240	10
- Protecția mediului	120	7
<i>Profil Servicii</i>	1290	45
- Comerț	330	10
- Economic	330	13
- Estetica și igiena corpului omenesc	60	2
- Turism și alimentație	570	20
<i>Profil Tehnic</i>	1980	47
- Chimie industrială	120	2
- Construcții, instalații și lucrări publice	240	0
- Electric	330	10
- Electromecanică	90	0
- Electronică automatizări	300	7
- Fabricarea produselor din lemn	30	0
-Industrie textilă și pielărie	60	2
- Mecanică	810	26
Filieră Vocațională	450	10
<i>Profil Arte vizuale</i>	60	2
<i>Profil Coregrafie</i>	30	1
<i>Profil Muzică</i>	30	1
<i>Profil Pedagogic</i>	60	1
<i>Profil Sportiv</i>	210	4
<i>Profil Teologic</i>	60	1

Clasa a IX-a
Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Albatros" Constanța
pentru copii cu cerințe educative speciale

Filieră/Profil/ Domeniu	Nr. Locuri repartizate
<i>TOTAL învățământ special</i>	24
Filiera tehnologică	24
<i>Profil servicii</i>	24
Estetica și igiena corpului omenesc	12
Turism și alimentație	12

NOTĂ : La această unitate de învățământ – învățământ pentru copii cu cerințe educative speciale - se pot înscrie elevi pe bază de dosar aprobat de Direcția pentru Protecția Copilului – Serviciul pentru Evaluare Psihopedagogică Complexă (dosarul trebuie să conțină documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență), în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire și în funcție de opțiuni. În repartizarea acestor candidați se va ține cont de certificatele de expertiză și orientare școlară și profesională eliberate de Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului. Repartiția candidaților cu cerințe educative speciale se face de către Comisia Județeană de Admitere la sediul unității din **Str. Barbu Șt. Delavrancea nr. 55, tel.0341.173232; 0341.173233, e-mail : scprofspec@isjcta.ro**, în perioada **14-16 iunie 2010**. Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut tezele cu subiect unic și evaluarea națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special. Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut tezele cu subiect unic și evaluarea națională din clasa a VIII-a vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană în perioada **21-23 iulie 2010**, după repartizarea celorlalți candidați.

PROBA DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ
pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne

Această probă se va susține în intervalul 15 – 17 iunie 2010, după cum urmează :

<i>LOCUL TESTĂRII</i>	<i>LIMBA MODERNĂ</i>		
	<i>Limba Engleză</i>	<i>Limba Franceză</i>	<i>Limba Germană/ Limba Italiană/ Limba Spaniolă</i>
Colegiul Comercial "Carol I" Constanța	15 iunie a.c., ora 9.00	17 iunie a.c., ora 9.00	-
Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța	15 iunie a.c., ora 9.00	-	-
Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța	15 iunie a.c., ora 9.00	17 iunie a.c., ora 9.00	17 iunie a.c., ora 12.00 (Lb. Germană)
Liceu Teoretic „George Călinescu” Constanța	15 iunie a.c., ora 9.00	17 iunie a.c., ora 9.00	17 iunie a.c., ora 12.00 (Lb. Germană, Lb. Spaniolă, Lb. Italiană)
Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	15 iunie a.c., ora 9.00	-	-
Liceul Teoretic "Callatis" Mangalia	15 iunie a.c., ora 9.00	-	-

Admiterea în învățământul liceal pentru elevii de origine română de pretutindeni

Tinerii din Republica Moldova, absolvenți a 9 clase, promoția 2010, care au promovat examenele de absolvire a gimnaziului în Republica Moldova, și absolvenții a 8 clase gimnaziale, promoția 2010, în România și care au domiciliul stabil în Republica Moldova vor depune, în perioada ce va fi stabilită de M.E.C.T.S., la centrul de înscriere desemnat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași, dosarele pentru participarea la concursul de admitere în liceele din România. Dosarul de înscriere în învățământul liceal (clasa a IX-a) cuprinde următoarele documente:

- fișă de înscriere – formular tip (Anexa I), care se primește, se completează și se semnează la centrul de înscriere de către candidat și un părinte/tutore;
- certificat de studii gimnaziale în Republica Moldova/adeverință de promovare a tezelor cu subiect unic și a evaluării naționale din clasa a VIII-a în România (copie);
- foaie matricolă pentru clasele V-IX / V-VIII (copie);
- certificat de naștere (copie);
- pașaport/buletin de identitate al candidatului/al unuia dintre părinți/tutore (copie);
- acordul scris al unuia dintre părinți (sau tutorele legal) pentru înscrierea fiului/fiicei la concursul de admitere în România;
- adeverință medicală tip care să permită accesul în colectivitate;
- fotografie ¾.

Numărul de locuri alocate pentru elevii de origine română de pretutindeni, clasa a IX-a, liceu-zi, în Județul Constanța

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. LOCURI	FILIERĂ/PROFIL/ DOMENIU/SPECIALIZARE
COLEGIUL COMERCIAL "CAROL I" CONSTANȚA	1	Filieră tehnologică/Profil Servicii/Comerț
	1	Filieră tehnologică/Profil Servicii/Turism și alimentație
COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE "REGINA MARIA" CONSTANȚA	1	Filieră vocațională/Profil Arte vizuale/Tehnician pentru tehnici artistice
	1	Filieră vocațională/Profil Coregrafiei/ Instructor coregraf
	1	Filieră vocațională/Profil Muzică/Instructor muzical
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „CONSTANTIN BRĂTESCU” CONSTANȚA	1	Filieră vocațională/Pedagogic/Educator-învățător- bilingv engleză
COLEGIUL TEHNIC „PONTICA” CONSTANȚA	2	Filieră tehnologică/Profil Resurse naturale și protecția mediului/Agricultură
	1	Filieră tehnologică/Profil Servicii/Economic
COLEGIUL TEHNIC DE MARINĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA” CONSTANȚA	2	Filieră tehnologică/Profil Tehnic/ Mecanică
GRUP ȘCOLAR „GEORGE EMIL PALADE” CONSTANȚA	2	Filieră teoretică/Profil Real/Științe ale naturii
GRUP ȘCOLAR DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CONSTANȚA	2	Filieră tehnologică/Profil Resurse naturale și protecția mediului/Industria alimentară
LICEUL TEORETIC „OVIDIUS” CONSTANȚA	1	Filieră teoretică/Profil Real/Matematică-Informatică
	1	Filieră teoretică/Profil Real/Științe ale naturii
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "NICOLAE ROTARU" CONSTANȚA	2	Filieră vocațională/Profil Sportiv/Instructor sportiv
SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX CONSTANȚA	1	Filieră vocațională/Profil Teologic/Preot

Relații suplimentare – Inspectoratul Școlar Județean Iași

- tel. 0232.268014/0232.268015/0232.268019 -

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR
2010-2011**

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
102	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		30
101	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	COMERȚ	Zi		30
100	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	INDUSTRIE TEXTILE ȘI PIELĂRIE	Zi		30
103	COLEGIUL AGRICOL POARTA ALBĂ	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	PROTECȚIA MEDIULUI	Zi		30
109	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi	Limba franceză	15
108	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi	Limba engleză	15
107	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		60
106	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	COMERȚ	Zi		90
105	COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	ECONOMIC	Zi		60
110	COLEGIUL 'DOBROGEA' CASTELU	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		60
113	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Liceal	Tehnologică	Servicii	COMERȚ	Zi		60
112	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		60
111	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Liceal	Tehnologică	Servicii	ECONOMIC	Zi		60
	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	Liceal	Vocațională	Muzică	MUZICĂ	Zi		30
	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	Liceal	Vocațională	Coregrafie	COREGRAFIE	Zi		30
	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	Liceal	Vocațională	Arte vizuale	ARTE PLASTICE ȘI DECORATIVE	Zi		30

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE 'REGINA MARIA' CONSTANȚA	Liceal	Vocațională	Arte vizuale	ARHITECTURĂ, ARTE AMBIENTALE ȘI DESIGN	Zi		30
121	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30
	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	Liceal	Vocațională	Teologic	TEOLOGIE MUSULMANĂ	Zi		30
119	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ	Zi		30
	COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	Liceal	Vocațională	Pedagogic	EDUCATOR-ÎNVĂȚĂTOR	Zi		30
136	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi		30
135	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30
134	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		60
133	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ	Zi		60
128	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi		30
127	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi	Limba franceză	15
126	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi	Limba engleză	15
125	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		60
122	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ	Zi		30
124	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ	Zi	Limba germană	30
123	COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ	Zi	Limba engleză	30
132	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi	Limba engleză	30

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
131	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi	Limba engleză	30
130	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		60
	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	Liceal	Vocațională	Pedagogic	EDUCATOR- ÎNVĂȚĂTOR	Zi	Limba engleză	30
139	COLEGIUL TEHNIC DE MARINĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Zi		30
138	COLEGIUL TEHNIC DE MARINĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Zi		30
137	COLEGIUL TEHNIC DE MARINĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		60
144	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		30
142	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Zi		60
141	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Zi		30
148	COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		60
147	COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Servicii	COMERȚ	Zi		60
146	COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Servicii	ECONOMIC	Zi		30
152	COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	ECONOMIC	Zi		30
151	COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		30
150	COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	AGRICULTURĂ	Zi		60
155	COLEGIUL TEHNIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		30
154	COLEGIUL TEHNIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRARI PUBLICE	Zi		150

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
159	COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	Zi		30
158	COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	PROTECȚIA MEDIULUI	Zi		30
157	COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	CHIMIE INDUSTRIALĂ	Zi		30
167	GRUP ȘCOLAR 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		60
166	GRUP ȘCOLAR 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTROMECHANICĂ	Zi		30
165	GRUP ȘCOLAR 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		60
170	GRUP ȘCOLAR 'CARMEN SYLVA' EFORIE SUD	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30
169	GRUP ȘCOLAR 'CARMEN SYLVA' EFORIE SUD	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		30
168	GRUP ȘCOLAR 'CARMEN SYLVA' EFORIE SUD	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		60
161	GRUP ȘCOLAR 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Liceal	Tehnologică	Servicii	ECONOMIC	Zi		30
163	GRUP ȘCOLAR 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		30
162	GRUP ȘCOLAR 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Liceal	Tehnologică	Servicii	COMERȚ	Zi		60
174	GRUP ȘCOLAR COBADIN	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		30
173	GRUP ȘCOLAR COBADIN	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	AGRICULTURĂ	Zi		30
172	GRUP ȘCOLAR COBADIN	Liceal	Tehnologică	Servicii	ECONOMIC	Zi		30
171	GRUP ȘCOLAR COBADIN	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		30
176	GRUP ȘCOLAR COGEALAC	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	PROTECȚIA MEDIULUI	Zi		30

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
175	GRUP ȘCOLAR COGEALAC	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		30
179	GRUP ȘCOLAR CU CLASELE I-XIII 'IOAN N. ROMAN' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		30
178	GRUP ȘCOLAR CU CLASELE I-XIII 'IOAN N. ROMAN' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Zi		30
177	GRUP ȘCOLAR CU CLASELE I-XIII 'IOAN N. ROMAN' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	INDUSTRIE TEXTILE ȘI PIELĂRIE	Zi		30
269	GRUP ȘCOLAR CUMPANA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		30
182	GRUP ȘCOLAR DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		30
181	GRUP ȘCOLAR DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Zi		90
183	GRUP ȘCOLAR 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Zi		60
185	GRUP ȘCOLAR 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Zi		30
184	GRUP ȘCOLAR 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		90
190	GRUP ȘCOLAR ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		60
189	GRUP ȘCOLAR ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	COMERȚ	Zi		30
188	GRUP ȘCOLAR ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	Zi		60
187	GRUP ȘCOLAR ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	ECONOMIC	Zi		60
191	GRUP ȘCOLAR 'GEORGE EMIL PALADE' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		90
193	GRUP ȘCOLAR 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		60

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
192	GRUP ȘCOLAR 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTROMECHANICĂ	Zi		30
198	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Zi		90
197	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Zi		60
196	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Servicii	ECONOMIC	Zi		30
202	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		30
201	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Zi		30
200	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Zi		30
199	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Zi		30
	GRUP ȘCOLAR 'ION PODARU' OVIDIU	Liceal	Vocațională	Sportiv	SPORTIV	Zi		60
210	GRUP ȘCOLAR 'ION PODARU' OVIDIU	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Zi		30
209	GRUP ȘCOLAR 'ION PODARU' OVIDIU	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		30
208	GRUP ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		60
207	GRUP ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Zi		30
206	GRUP ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Liceal	Tehnologică	Tehnic	CHIMIE INDUSTRIALĂ	Zi		90
205	GRUP ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
204	GRUP ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		30
274	GRUP ȘCOLAR 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Zi		30
214	GRUP ȘCOLAR OSTROV	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		30
215	GRUP ȘCOLAR TOPRAISAR	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	PROTECȚIA MEDIULUI	Zi		30
221	GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL ENERGETIC CERNAVODĂ	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		90
220	GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL ENERGETIC CERNAVODĂ	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Zi		30
219	GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL ENERGETIC CERNAVODĂ	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Zi		30
218	GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRONICĂ AUTOMATIZARI	Zi		30
217	GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		90
216	GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTROMECHANICĂ	Zi		30
	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV 'NICOLAE ROTARU' CONSTANȚA	Liceal	Vocațională	Sportiv	SPORTIV	Zi		150
225	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30
224	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		30
223	LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		30
229	LICEUL TEORETIC BĂNEASA	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	AGRICULTURĂ	Zi		30

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
227	LICEUL TEORETIC BĂNEASA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Zi		30
226	LICEUL TEORETIC BĂNEASA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		30
232	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi		30
231	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi	Limba engleză	30
230	LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		60
233	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		60
235	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi		30
234	LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		60
236	LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVIȚĂ' TECHIRGHIOI	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		60
244	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi	Limba franceză	30
243	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi	Limba engleză	30
242	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi	Limba spaniolă	15
241	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi	Limba italiană	15
240	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi	Limba germană	15
239	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi	Limba franceză	15
238	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi	Limba engleză	30
237	LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi	Limba engleză	30
247	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HĂRȘOVA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi		30

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
246	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HĂRȘOVA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30
245	LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HĂRȘOVA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		30
248	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		30
250	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30
249	LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi		30
252	LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGĂLNICEANU	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Zi		60
251	LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGĂLNICEANU	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		30
254	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		30
253	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		30
257	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINȚE SOCIALE	Zi		30
256	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		30
260	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30
259	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		60
258	LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		90
264	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi	Limba engleză	30
263	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		90
262	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi	Limba engleză	30
261	LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		60

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
267	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Uman	FILOLOGIE	Zi		30
266	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Zi		120
265	LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Zi		60
272	ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII DOBROMIR	Liceal	Tehnologică	Tehnic	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRARI PUBLICE	Zi		60
273	ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII 'JEAN DINU' ADAMCLISI	Liceal	Tehnologică	Servicii	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	Zi		30
271	ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII MIHAI VITEAZU	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Zi		30
270	ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII NICOLAE BĂLCESCU	Liceal	Tehnologică	Tehnic	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRARI PUBLICE	Zi		30
	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX CONSTANȚA	Liceal	Vocațională	Teologic	TEOLOGIE ORTODOXĂ	Zi		30

ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ - LOCURI PENTRU CANDIDAȚII CARE ÎMPLINESC 18 ANI PÂNĂ LA DATA DE 12 SEPTEMBRIE 2010 INCLUSIV

COD PLAN ȘCOLARIZARE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE / DOMENIU	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	BILINGV	NR. LOCURI
104	COLEGIUL AGRICOL POARTA ALBĂ	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	AGRICULTURĂ	Seral		30
140	COLEGIUL TEHNIC DE MARINĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Seral		30
145	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Frecvență redusă		30
143	COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Seral		30

149	COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Seral		30
153	COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	AGRICULTURĂ	Seral		60
156	COLEGIUL TEHNIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Seral		30
160	COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	CHIMIE INDUSTRIALĂ	Seral		30
164	GRUP ȘCOLAR 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINTE SOCIALE	Frecvență redusă		30
180	GRUP ȘCOLAR CU CLASELE I-XIII 'IOAN N. ROMAN' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Frecvență redusă		60
186	GRUP ȘCOLAR 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	ELECTRIC	Seral		30
195	GRUP ȘCOLAR 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Liceal	Teoretică	Real	MATEMATICĂ- INFORMATICĂ	Frecvență redusă		30
194	GRUP ȘCOLAR 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Seral		30
203	GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Liceal	Tehnologică	Tehnic	MECANICĂ	Seral		30
213	GRUP ȘCOLAR 'ION PODARU' OVIDIU	Liceal	Teoretică	Uman	ȘTIINTE SOCIALE	Frecvență redusă		30
212	GRUP ȘCOLAR 'ION PODARU' OVIDIU	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Frecvență redusă		30
275	GRUP ȘCOLAR 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI	Liceal	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Seral		30
228	LICEUL TEORETIC BĂNEASA	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Frecvență redusă		30
255	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	Liceal	Teoretică	Real	ȘTIINȚE ALE NATURII	Frecvență redusă		30

NOTĂ :

1. Elevii își vor exprima opțiunile, înscriind în Fișa de înscriere - COD PLAN ȘCOLARIZARE -, corespunzător poziției din Planul de școlarizare
2. Acolo unde COD PLAN ȘCOLARIZARE lipsește, se înțelege că, la acele specializări, se susțin probe de aptitudini și NU se vor completa Fișele de înscriere cu aceste specializări
3. Limba de predare în toate unitățile de învățământ din județul Constanța este "Limba Română"
4. La clasele cu program bilingv de predare a unei limbi moderne, se va susține o probă de verificare a cunoștințelor

Admitere 2009-sesiune iunie-Ordonarea unităților școlare/specializărilor după ultima medie

UNITATEA ȘCOLARĂ	SPECIALIZAREA	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL/ FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ULTIMA MEDIE
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Matematică- Informatică/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Real/ZI	9.71
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Științe ale Naturii/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Real/ZI	9.61
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	9.51
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	Matematică- Informatică/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Real/ZI	9.51
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	9.44
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	Științe ale Naturii/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Real/ZI	9.43
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Științe Sociale	LICEAL	Uman/ZI	9.42
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	9.32
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Matematică- Informatică/Bilingv LIMBA GERMANĂ	LICEAL	Real/ZI	9.28
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS' CONSTANȚA	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	9.28
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	9.24
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	9.22
LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	Matematică- Informatică/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Real/ZI	9.18
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN' CONSTANȚA	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	9.14
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	9.10
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	9.00
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	Științe Sociale	LICEAL	Uman/ZI	8.96
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIHAI EMINESCU' CONSTANȚA	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	8.95
LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	8.91
LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	Științe Sociale	LICEAL	Uman/ZI	8.90
LICEUL TEORETIC 'DECEBAL' CONSTANȚA	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	8.84
LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	8.84
LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	8.84
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	8.81
LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	8.68
LICEUL TEORETIC 'LUCIAN BLAGA' CONSTANȚA	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	8.65
LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	8.62
COLEGIUL NAȚIONAL 'MIRCEA CEL BĂTRÂN' CONSTANȚA	Științe ale Naturii/Bilingv LIMBA FRANCEZĂ	LICEAL	Real/ZI	8.54
COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Economic	LICEAL	Serviciii/ZI	8.51

UNITATEA ȘCOLARĂ	SPECIALIZAREA	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL/ FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ULTIMA MEDIE
LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Filologie/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Uman/ZI	8.46
LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	8.45
GRUPUL ȘCOLAR 'GEORGE EMIL PALADE' CONSTANȚA	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	8.42
GRUPUL ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	8.41
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	Economic	LICEAL	Servicii/ZI	8.37
LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	8.35
COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Comerț	LICEAL	Servicii/ZI	8.33
LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	Științe Sociale	LICEAL	Uman/ZI	8.22
GRUPUL ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	8.21
COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	8.19
LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Matematică-Informatică/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Real/ZI	8.17
COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Economic	LICEAL	Servicii/ZI	8.15
LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	8.09
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	8.09
LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	7.97
COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Comerț	LICEAL	Servicii/ZI	7.96
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	7.95
LICEUL TEORETIC 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	7.95
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Industrie alimentară	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	7.81
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	Filologie/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Uman/ZI	7.80
COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Turism și alimentație/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Servicii/ZI	7.76
GRUPUL ȘCOLAR COBADIN	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	7.74
LICEUL TEORETIC 'CALLATIS' MANGALIA	Științe Sociale/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Uman/ZI	7.68
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL ENERGETIC CERNAVODĂ	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	7.68
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Chimie industrială	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	7.67
COLEGIUL TEHNIC DE MARINĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANȚA	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	7.60
GRUPUL ȘCOLAR ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Economic	LICEAL	Servicii/ZI	7.55
GRUPUL ȘCOLAR ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Comerț	LICEAL	Servicii/ZI	7.53
LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Filologie/Bilingv LIMBA FRANCEZĂ	LICEAL	Uman/ZI	7.49
LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGĂLNICEANU	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	7.47
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	7.39

UNITATEA ȘCOLARĂ	SPECIALIZAREA	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL/ FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ULTIMA MEDIE
COLEGIUL TEHNIC DE MARINĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANȚA	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	7.36
GRUPUL ȘCOLAR 'CARMEN SYLVA' EFORIE SUD	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	7.34
LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	7.31
GRUPUL ȘCOLAR ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Estetica și igiena corpului omenesc	LICEAL	Servicii/ZI	7.28
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	7.23
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC 'CONSTANTIN BRĂTESCU' CONSTANȚA	Științe Sociale/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Uman/ZI	7.21
GRUPUL ȘCOLAR ECONOMIC 'VIRGIL MADGEARU' CONSTANȚA	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	7.15
GRUPUL ȘCOLAR 'ION PODARU' OVIDIU	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	7.14
GRUPUL ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	7.05
COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	7.04
COLEGIUL TEHNIC DE MARINĂ 'ALEXANDRU IOAN CUZA' CONSTANȚA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	7.02
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'DRAGOMIR HURMUZESCU' MEDGIDIA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	7.00
GRUPUL ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Chimie industrială	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	6.94
LICEUL TEORETIC 'GEORGE CĂLINESCU' CONSTANȚA	Științe Sociale/Bilingv LIMBA ENGLEZĂ	LICEAL	Uman/ZI	6.88
GRUPUL ȘCOLAR COBADIN	Economic	LICEAL	Servicii/ZI	6.87
LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	6.83
GRUPUL ȘCOLAR TOPRAISAR	Protecția mediului	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	6.77
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	6.73
LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVIȚĂ' TECHIRGHIOI	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	6.70
COLEGIUL AGRICOL POARTA ALBĂ	Economic	LICEAL	Servicii/ZI	6.69
GRUPUL ȘCOLAR 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	6.63
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	6.63
GRUPUL ȘCOLAR 'LAZĂR EDELEANU' NĂVODARI	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	6.59
GRUPUL ȘCOLAR 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	6.56
COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	Filologie	LICEAL	Uman/ZI	6.54
LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ	Științe Sociale	LICEAL	Uman/ZI	6.54
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Electromecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	6.52
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Estetica și igiena corpului omenesc	LICEAL	Servicii/ZI	6.49
LICEUL TEORETIC BĂNEASA	Științe Sociale	LICEAL	Uman/ZI	6.46
LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGĂLNICEANU	Industria alimentară	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	6.43
LICEUL TEORETIC BĂNEASA	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	6.38
COLEGIUL COMERCIAL 'CAROL I' CONSTANȚA	Turism și alimentație/Bilingv LIMBA FRANCEZĂ	LICEAL	Servicii/ZI	6.38
GRUPUL ȘCOLAR 'CARMEN SYLVA' EFORIE SUD	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	6.29
COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA	Protecția mediului	LICEAL	Resurse naturale și protecția	6.29

UNITATEA ȘCOLARĂ	SPECIALIZAREA	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL/ FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ULTIMA MEDIE
			mediului/ZI	
GRUPUL ȘCOLAR 'ION PODARU' OVIDIU	Industrie alimentară	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	6.29
GRUPUL ȘCOLAR 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	6.22
COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Comerț	LICEAL	Servicii/ZI	6.21
GRUPUL ȘCOLAR DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CONSTANȚA	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	6.18
GRUPUL ȘCOLAR 'DIMITRIE LEONIDA' CONSTANȚA	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	6.18
GRUPUL ȘCOLAR COGEALAC	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	6.14
GRUPUL ȘCOLAR 'CARMEN SYLVA' EFORIE SUD	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	6.12
GRUPUL ȘCOLAR COGEALAC	Protecția mediului	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	6.07
COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC CONSTANȚA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	6.06
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII GALIȚA	Agricultură	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	6.05
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'ION BĂNESCU' MANGALIA	Industrie textilă și pielărie	LICEAL	Tehnic/ZI	6.04
GRUPUL ȘCOLAR 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	6.03
GRUPUL ȘCOLAR DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ CONSTANȚA	Industrie alimentară	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	6.01
LICEUL TEORETIC BĂNEASA	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	6.00
COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	5.92
LICEUL TEORETIC 'EMIL RACOVIȚĂ' TECHIRGHIOI	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	5.90
COLEGIUL TEHNIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	5.87
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	Industrie textilă și pielărie	LICEAL	Tehnic/ZI	5.85
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII 'DRĂGHICI TUDORAN' CIOBANU	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	5.80
COLEGIUL NAȚIONAL 'KEMAL ATATURK' MEDGIDIA	Matematică-Informatică	LICEAL	Real/ZI	5.76
GRUPUL ȘCOLAR 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Electromecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	5.67
GRUPUL ȘCOLAR COBADIN	Agricultură	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	5.67
LICEUL TEORETIC 'ANGHEL SALIGNY' CERNAVODĂ	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	5.66
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	5.60
COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Economic	LICEAL	Servicii/ZI	5.59
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL ENERGETIC CERNAVODĂ	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	5.57
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII DELENI	Industrie alimentară	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	5.50
GRUPUL ȘCOLAR CU CLASELE I-XIII 'IOAN N. ROMAN' CONSTANȚA	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	5.44
GRUPUL ȘCOLAR 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Economic	LICEAL	Servicii/ZI	5.41
GRUPUL ȘCOLAR 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	5.37
GRUPUL ȘCOLAR 'CARSIUM' HÂRȘOVA	Comerț	LICEAL	Servicii/ZI	5.27
COLEGIUL AGRICOL POARTA ALBĂ	Agricultură	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	5.27

UNITATEA ȘCOLARĂ	SPECIALIZAREA	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL/ FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ULTIMA MEDIE
GRUPUL ȘCOLAR CU CLASELE I-XIII 'IOAN N. ROMAN' CONSTANȚA	Industrie textilă și pielărie	LICEAL	Tehnic/ZI	5.24
COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	5.22
COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA	Chimie industrială	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	5.11
COLEGIUL 'DOBROGEA' CASTELU	Turism și alimentație	LICEAL	Servicii/ZI	5.10
COLEGIUL AGRICOL POARTA ALBĂ	Protecția mediului	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	5.09
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII NICOLAE BĂLCESCU	Construcții, instalații și lucrări publice	LICEAL	Tehnic/ZI	5.08
GRUPUL ȘCOLAR COGEALAC	Industrie alimentară	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	5.07
GRUPUL ȘCOLAR 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Electronică și automatizări	LICEAL	Tehnic/ZI	5.04
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII INDEPENDENȚA	Industrie alimentară	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	
COLEGIUL TEHNIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	
LICEUL TEORETIC MURFATLAR	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA	Comerț	LICEAL	Servicii/ZI	
COLEGIUL TEHNIC 'VASILE PÂRVAN' CONSTANȚA	Fabricarea produselor din lemn	LICEAL	Tehnic/ZI	
GRUPUL ȘCOLAR 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Electromecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	
COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Economic	LICEAL	Servicii/ZI	
GRUPUL ȘCOLAR OSTROV	Științe ale Naturii	LICEAL	Real/ZI	
COLEGIUL TEHNIC 'NICOLAE TITULESCU' MEDGIDIA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	
GRUPUL ȘCOLAR 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	
GRUPUL ȘCOLAR 'C.A.ROSETTI' CONSTANȚA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	
COLEGIUL TEHNIC 'PONTICA' CONSTANȚA	Agricultură	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	
COLEGIUL TEHNIC 'TOMIS' CONSTANȚA	Construcții, instalații și lucrări publice	LICEAL	Tehnic/ZI	
GRUPUL ȘCOLAR OSTROV	Silvicultură	LICEAL	Resurse naturale și protecția mediului/ZI	
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL 'TON BĂNESCU' MANGALIA	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	
GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL ENERGETIC CERNAVODĂ	Electric	LICEAL	Tehnic/ZI	
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII DOBROMIR	Construcții, instalații și lucrări publice	LICEAL	Tehnic/ZI	
ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII CHIRNOGENI	Mecanică	LICEAL	Tehnic/ZI	

**CALENDARUL ADMITERII CANDIDAȚILOR ROMI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
LICEAL ȘI PROFESIONAL DE STAT pentru anul școlar 2010 – 2011**

(Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2010 - 2011,
Anexa II la O.M.E.C.I. nr. 4848 din 31.08.2009)

DATA LIMITĂ / PERIOADA	EVENIMENTUL
15 mai 2010	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi <ul style="list-style-type: none"> Locurile speciale pentru candidații romi sunt alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, peste efectivul de 30 elevi/clasă, în limita a două locuri distincte/clasă (locurile 31 și 32).
15 iunie 2010	Primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru romi <ul style="list-style-type: none"> Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia de admitere județeană/ a municipiului București, până la data de 15 iunie 2010, ora 16. Orice cerere depusă după această dată nu mai este luată în considerare. Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53, alin. (2) , lit. a) - b) din metodologie, fișa de înscriere și o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și NU faptul că fac parte din respectiva organizație.
17 iunie – 19 iunie 2010	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi pentru candidații care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv <ul style="list-style-type: none"> Repartizarea candidaților romi se va face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Candidații romi care au optat pentru licee/clase la care se susțin probe de aptitudini (liceele pedagogice, de artă etc.) sau de verificare a cunoștințelor de limbă, vor fi repartizați la aceste clase dacă au promovat, în perioada 15 – 17 iunie 2010, probele de aptitudini sau, după caz, probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă / maternă (15 – 17 iunie 2010). Repartizarea se va face în ședință publică, la - Palatul Copiilor Constanța, ladata de 19 iunie a.c.

LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, SPECIALIZĂRILE ȘI NUMĂRUL DE LOCURI

REZERVATE ELEVILOR ROMI

Nr.crt	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	Nr. locuri
1	Colegiul Comercial "Carol I" Constanța	8
	Filieră tehnologică	8
	Profil servicii	8
	comerț	3
	economic	2
	turism și alimentație	2
	turism și alimentație - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
2	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Constanța	6
	Filieră teoretică	6
	Profil real	4
	matematică-informatică	2
	științe ale naturii	2
	Profil uman	2
	filologie	1
	științe sociale	1
3	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	6
	Filieră teoretică	6
	Profil real	5
	matematică-informatică - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
	matematică-informatică - BILINGV LIMBA GERMANĂ -	1

Nr.crt	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	Nr. locuri
	științe ale naturii	1
	științe ale naturii - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
	științe ale naturii - BILINGV LIMBA FRANCEZĂ -	1
	<i>Profil uman</i>	1
	științe sociale	1
4	Colegiul Național de Arte "Regina Maria" Constanța	4
	Filieră vocațională	4
	<i>Profil arte vizuale</i>	2
	desenator tehnic pentru arhitectură și design	1
	tehnician pentru tehnici artistice	1
	<i>Profil coregrafie</i>	1
	instructor coregraf	1
	<i>Profil muzică</i>	1
	instructor muzical	1
5	Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu" Constanța	3
	Filieră teoretică	2
	<i>Profil real</i>	1
	matematică-informatică - INTENSIV INFORMATICĂ -	1
	<i>Profil uman</i>	1
	filologie - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
	Filieră vocațională	1
	<i>Profil pedagogic</i>	1
	educator-învățător - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
6	Colegiul Tehnic "Pontica" Constanța	4
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	2
	agricultură	2
	<i>Profil servicii</i>	2
	economic	1
	turism și alimentație	1
7	Colegiul Tehnic "Vasile Pârvan" Constanța	2
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	2
	protecția mediului	2
8	Colegiul Tehnic de Marină "Al.I.Cuza" Constanța	4
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil tehnic</i>	4
	electric	1
	electronică automatizări	1
	mecanică	2
9	Colegiul Tehnic Energetic Constanța	6
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil tehnic</i>	4
	electric	2
	electronică automatizări	1
	mecanică	1
	Filieră teoretică	2
	<i>Profil real</i>	2
	matematică-informatică - FR -	2
10	Grupul Școlar "C.A.Rosetti" Constanța	4
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil servicii</i>	2

Nr.crt	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	Nr. locuri
	turism și alimentație	2
	<i>Profil tehnic</i>	2
	mecanică	2
11	Grupul Școlar "Dimitrie Leonida" Constanța	5
	Filieră tehnologică	5
	<i>Profil tehnic</i>	5
	electric	2
	mecanică	3
12	Grupul Școlar "George Emil Palade" Constanța	3
	Filieră teoretică	3
	<i>Profil real</i>	3
	științe ale naturii	3
13	Grupul Școlar "Gheorghe Duca" Constanța	4
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil tehnic</i>	2
	Mecanică – SERAL -	2
	Filieră teoretică	2
	<i>Profil real</i>	2
	matematică-informatică - FR -	2
14	Grupul Școlar "Ioan N.Roman" Constanța	5
	Filieră tehnologică	3
	<i>Profil tehnic</i>	3
	industrie textilă și pielărie	2
	mecanică	1
	Filieră teoretică	2
	<i>Profil real</i>	2
	științe ale naturii - FR -	2
15	Grupul Școlar De Industrie Alimentară Constanța	4
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	3
	industrie alimentară	3
	<i>Profil servicii</i>	1
	turism și alimentație	1
16	Grupul Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța	6
	Filieră tehnologică	6
	<i>Profil servicii</i>	6
	economic	2
	estetică și igiena corpului omenesc	2
	turism și alimentație	2
17	Grupul Școlar Industrial de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	5
	Filieră tehnologică	5
	<i>Profil servicii</i>	1
	economic	1
	<i>Profil tehnic</i>	4
	electric	2
	electronică automatizări	2
18	Liceul cu Program Sportiv "Nicolae Rotaru" Constanța	3
	Filieră vocațională	3
	<i>Profil sportiv</i>	3
	instructor sportiv	3

Nr.crt	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	Nr. locuri
19	Liceul Teoretic "Decebal" Constanța	3
	Filieră teoretică	3
	<i>Profil real</i>	2
	științe ale naturii	2
	<i>Profil uman</i>	1
	științe sociale	1
20	Liceul Teoretic "George Călinescu" Constanța	5
	Filieră teoretică	5
	<i>Profil uman</i>	5
	filologie - BILINGV LIMBA FRANCEZĂ -	1
	filologie - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
	filologie - BILINGV LIMBA GERMANĂ -	1
	științe sociale - BILINGV LIMBA FRANCEZĂ -	1
	științe sociale - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
21	Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanța	3
	Filieră teoretică	3
	<i>Profil real</i>	1
	matematică-informatică	1
	<i>Profil uman</i>	2
	filologie	1
	științe sociale	1
22	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	5
	Filieră teoretică	5
	<i>Profil real</i>	5
	matematică-informatică - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
	matematică-informatică - INTENSIV INFORMATICĂ -	1
	științe ale naturii	2
	științe ale naturii - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
23	Liceul Teoretic "Traian" Constanța	6
	Filieră teoretică	6
	<i>Profil real</i>	5
	matematică-informatică - INTENSIV INFORMATICĂ -	1
	științe ale naturii	4
	<i>Profil uman</i>	1
	filologie	1
24	Seminar Teologic Liceal Ortodox Constanța	1
	Filieră vocațională	1
	<i>Profil teologic</i>	1
	preot	1
25	Liceul Teoretic Băneasa	6
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil tehnic</i>	2
	electric	2
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	2
	agricultură	2
	Filieră teoretică	2
	<i>Profil real</i>	2
	științe ale naturii - FR -	2
26	Colegiul "Dobrogea" Castelu	3
	Filieră tehnologică	3
	<i>Profil servicii</i>	3
	turism și alimentație	3

Nr.crt	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	Nr. locuri
27	Grupul Școlar Industrial Energetic Cernavodă	6
	Filieră tehnologică	6
	<i>Profil tehnic</i>	6
	electric	1
	electronică automatizări	1
	mecanică	4
28	Liceul Teoretic "Anghel Saligny" Cernavodă	3
	Filieră teoretică	3
	<i>Profil real</i>	2
	matematică-informatică	1
	științe ale naturii	1
	<i>Profil uman</i>	1
	filologie	1
29	Grupul Școlar Cobadin	4
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1
	agricultură	1
	<i>Profil servicii</i>	2
	economic	2
	<i>Profil tehnic</i>	1
	mecanică	1
30	Grupul Școlar Cogealac	2
	Filieră tehnologică	1
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1
	protecția mediului	1
	Filieră teoretică	1
	<i>Profil real</i>	1
	științe ale naturii	1
31	Grupul Școlar Cumpăna	2
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil servicii</i>	2
	turism și alimentație	2
32	Grupul Școlar "Carmen Sylva" Eforie Sud	5
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil servicii</i>	2
	turism și alimentație	2
	Filieră teoretică	3
	<i>Profil real</i>	2
	matematică-informatică	2
	<i>Profil uman</i>	1
	filologie	1
33	Grupul Școlar "Carsium" Hârșova	4
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil servicii</i>	4
	comerț	2
	economic	2
34	Liceul Teoretic "Ioan Cotovu" Hârșova	5
	Filieră teoretică	5
	<i>Profil real</i>	1
	matematică-informatică	1
	<i>Profil uman</i>	4
	filologie	2
	științe sociale	2

Nr.crt	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	Nr. locuri
35	Colegiul Economic Mangalia	6
	Filieră tehnologică	6
	<i>Profil servicii</i>	6
	comerț	2
	economic	2
	turism și alimentație	2
36	Grupul Școlar Industrial "Ion Bănescu" Mangalia	4
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil tehnic</i>	4
	electronică automatizări	1
	mecanică	3
37	Liceul Teoretic "Callatis" Mangalia	4
	Filieră teoretică	4
	<i>Profil real</i>	3
	matematică-informatică	1
	matematică-informatică - BILINGV LIMBA ENGLEZĂ -	1
	matematică-informatică - INTENSIV INFORMATICĂ -	1
	<i>Profil uman</i>	1
	științe sociale	1
38	Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia	6
	Filieră tehnologică	6
	<i>Profil servicii</i>	4
	comerț	3
	economic	1
	<i>Profil tehnic</i>	2
	mecanică	2
39	Grupul Școlar Industrial "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia	4
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	2
	industrie alimentară	2
	<i>Profil tehnic</i>	2
	electronică automatizări	1
	mecanică	1
40	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia	5
	Filieră teoretică	5
	<i>Profil real</i>	4
	matematică-informatică	2
	științe ale naturii	2
	<i>Profil uman</i>	1
	filologie	1
41	Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu	3
	Filieră tehnologică	3
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	3
	industrie alimentară	3
42	Liceul Teoretic Murfatlar	3
	Filieră teoretică	3
	<i>Profil real</i>	3
	matematică-informatică	1
	științe ale naturii	1
	științe ale naturii - FR -	1

Nr.crt	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	Nr. locuri
43	Grupul Școlar "Lazăr Edeleanu" Năvodari	5
	Filieră tehnologică	4
	<i>Profil tehnic</i>	4
	chimie industrială	2
	mecanică	2
	Filieră teoretică	1
	<i>Profil uman</i>	1
	filologie	1
44	Liceul Teoretic Negru Vodă	2
	Filieră teoretică	2
	<i>Profil real</i>	1
	științe ale naturii	1
	<i>Profil uman</i>	1
	științe sociale	1
45	Grupul Școlar Ostrov	2
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil tehnic</i>	2
	mecanică	2
46	Grupul Școlar "Ion Podaru" Ovidiu	6
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	2
	industrie alimentară	2
	Filieră teoretică	3
	<i>Profil real</i>	2
	științe ale naturii - FR -	2
	<i>Profil uman</i>	1
	științe sociale - FR -	1
	Filieră vocațională	1
	<i>Profil sportiv</i>	1
	instructor sportiv	1
47	Colegiul Agricol Poarta Albă	2
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	2
	protecția mediului	2
48	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Techirghiol	2
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil servicii</i>	2
	turism și alimentație	2
49	Grupul Școlar Topraisar	2
	Filieră tehnologică	2
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	2
	protecția mediului	2
TOTAL		201

Planul de școlarizare pe unități de învățământ particular pentru anul școlar 2010-2011

Licee

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE	AUTORIZAȚIE	FILIERĂ/ PROFIL	DOMENIU/ SPECIALIZARE	FORMA DE ÎNVĂȚĂ- MÂNT	NR. LOCURI CL. A IX-A	NR. LOCURI CL. A XII-A
Educational Center Constanța Aleea Capidava, nr.3 Tel:0241.647745 E-mail: constanta@cambridgeschool.ro	3435/ 2009	Filieră teoretică/ Profil real	Științe ale naturii	ZI	15	
Grup Școlar Cooperatist Constanța Str.Caraiman, nr.1 Tel:0241.682076 E-mail: ctacoop@yahoo.com	197/ 2000	Filieră tehnologică/ Profil servicii	Turism și alimentație	ZI	25	
Grup Școlar de Arte si Meserii „Spiru Haret” Constanța Str.Mircea cel Batrân, nr.148 Tel:0241.638046 E-mail: ucecomconstanta@yahoo.com	4118/ 2009	Filieră tehnologică/ Profil servicii	Economic	ZI	25	
	1625/ 2007	Filieră tehnologică/ Profil servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	ZI	25	
		Filieră tehnologică/ Profil tehnic	Estetica și igiena corpului omenesc	SERAL		25
Liceul de Turism “Concord” Constanța Str.Nicolae Iorga, nr.4 Tel:0241.554020 E-mail: liceulconcord@yahoo.com	1914/ 2007	Filieră tehnologică/ Profil servicii	Turism și alimentație	ZI	30	
				SERAL	180	
Liceul “Gaudeamus” Constanța Str.Petru Vulcan, nr.100 Tel:0241.558700 E-mail: gaudeamus@isjcta.ro	673/ 2004	Filieră tehnologică/ Profil tehnic	Electronică automatizări	ZI	100	
Liceul Internațional de Informatică Constanța Bdul Tomis, nr.153 Tel:0241.665083 E-mail:info@ichc.ro	5656/ 2006	Filieră teoretică/ Profil real	Matematică- Informatică (intensiv limba engleză)	ZI	36	
	6187/ 2008	Filieră teoretică/ Profil uman	Filologie (intensiv limba engleză)	ZI	18	
Liceul de Gastronomie, Restaurante și Hoteluri „Ing.N.Nejloveanu” Constanța Bdul Mamaia, nr.197 Tel:0241.698882 E-mail: licnejloveanu@isjcta.ro	4823/ 2008	Filieră tehnologică/ Profil servicii	Turism și alimentație	ZI	25	25
			Turism și alimentație	SERAL		50
Liceul “Omnia” Constanța Str.Unirii, nr.67 Tel:0241.550868 E-mail: liceulomnia@datanet.ro	3742/ 2003	Filieră teoretică/ Profil real	Matematică- Informatică	ZI	50	
		Filieră teoretică/ Profil uman	Filologie	FR	50	
	3652/ 2000	Filieră tehnologică/ Profil servicii	Economic	ZI	50	
				SERAL	50	
Școala Tehnică Postliceală “Henri Coandă” Constanța Aleea Cameliei, nr.2 Tel:0241.633550 E-mail: henricoandacta@yahoo.com	4630/ 2009	Filieră tehnologică/ Profil servicii	Comerț	ZI	25	
				SERAL	25	
			Economic	ZI	25	
				SERAL	25	
Turism și alimentație	ZI	25				
	SERAL	25				

An de completare

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE	AUTORIZAȚIE	DOMENIU	CALIFICARE DE NIVEL 2	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. LOCURI
Grup Școlar de Arte si Meserii „Spiru Haret” Constanța Str.Mircea cel Batrân, nr.148 Tel:0241.638046 E-mail:ucecomconstanta@yahoo.com	4760/ 2009	Mecanică	<i>Mecanic auto</i>	SERAL	25
		Estetica și igiena corpului omenesc	<i>Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist</i>	ZI	25

Școală postliceală

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE	AUTORIZAȚIE	DOMENIU (GRUPE DE SPECIALIZĂRI)	NIVELUL 3 AVANSAT DE CALIFICARE	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. LOCURI
Școala Tehnică Postliceală “Henri Coandă” Constanța Aleea Cameliei, nr.2 Tel:0241.633550 E-mail:henricoandacta@yahoo.com	216/ 2005	Sănătate și asistență pedagogică	<i>Asistent medical generalist</i>	ZI	70
			<i>Asistent medical de farmacie</i>	ZI	70
			<i>Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare</i>	ZI	25
Școala Sanitară Postliceală “Hipocrate” Constanța Str.Cismelei, nr.16 Tel:0241.518467 E-mail:drmedrogo@yahoo.com	701/ 2008	Sănătate și asistență pedagogică	<i>Asistent medical generalist</i>	ZI	60
			<i>Asistent medical de farmacie</i>	ZI	90
			<i>Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie și recuperare</i>	ZI	30
Școala Sanitară Postliceală “Dr.I.Cantacuzino” Constanța Str.Grădiniței, nr.4 E-mail:sf.theodora@hotmail.com	386/ 2002	Sănătate și asistență pedagogică	<i>Asistent medical generalist</i>	ZI	50
Grup Școlar de Arte si Meserii „Spiru Haret” Constanța Str.Mircea cel Batrân, nr.148 Tel:0241.638046 E-mail:ucecomconstanta@yahoo.com	4760/ 2009	Estetica și igiena corpului omenesc	<i>Cosmetician</i>	ZI	25

Școală de maiștri

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE	AUTORIZAȚIE	DOMENIU	NIVELUL 3 AVANSAT DE CALIFICARE	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. LOCURI
Grup Școlar de Arte si Meserii „Spiru Haret” Constanța Str.Mircea cel Batrân, nr.148 Tel:0241.638046 E-mail:ucecomconstanta@yahoo.com	4760/ 2009	Mecanic	<i>Mastru mecanic</i>	SERAL	25

DETALIEREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE 2010 - 2011

Licee

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
1	Colegiul Comercial "Carol I" Constanța	8	240					4	120		
	Filieră tehnologică	8	240					4	120		
	<i>Profil servicii</i>	8	240					4	120		
	comerț	3	90					2	60		
	<i>tehnician în activități de comerț</i>	3	90					2	60		
	economic	2	60								
	<i>tehnician în activități economice</i>	2	60								
	turism și alimentație	3	90					2	60		
	<i>tehnician în gastronomie</i>	2	60					2	60		
	<i>tehnician în turism</i>	1	30								
2	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Constanța	6	180								
	Filieră teoretică	6	180								
	<i>Profil real</i>	4	120								
	matematică-informatică	2	60								
	științe ale naturii	2	60								
	<i>Profil uman</i>	2	60								
	filologie	1	30								
	științe sociale	1	30								
3	Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	7	210								
	Filieră teoretică	7	210								
	<i>Profil real</i>	6	180								
	matematică-informatică	3	90								
	științe ale naturii	3	90								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	științe sociale	1	30								
4	Colegiul Național de Arte "Regina Maria" Constanța	4	120								
	Filieră vocațională	4	120								
	<i>Profil arte vizuale</i>	2	60								
	desenator tehnic pentru arhitectură și design	1	30								
	tehnician pentru tehnici artistice	1	30								
	<i>Profil coregrafie</i>	1	30								
	instructor coregraf	1	30								
	<i>Profil muzică</i>	1	30								
	instructor muzical	1	30								
5	Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu" Constanța	5	150								
	Filieră teoretică	4	120								
	<i>Profil real</i>	2	60								
	matematică-informatică	2	60								
	<i>Profil uman</i>	2	60								
	filologie	1	30								
	științe sociale	1	30								
	Filieră vocațională	1	30								

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	Profil pedagogic	1	30								
	educator-învățător	1	30								
6	Colegiul Tehnic "Pontica" Constanța	4	120			2	60	1	30		
	Filieră tehnologică	4	120			2	60	1	30		
	Profil resurse naturale și protecția mediului	2	60			2	60				
	agricultură	2	60			2	60				
	tehnician pentru animale de companie	1	30								
	tehnician în agroturism	1	30								
	tehnician horticultor					1	30				
	tehnician zootehnist					1	30				
	Profil servicii	2	60					1	30		
	economic	1	30								
	tehnician în activități economice	1	30								
	turism și alimentație	1	30					1	30		
	organizator banqueting	1	30					1	30		
7	Colegiul Tehnic "Tomis" Constanța	6	180			1	30	3	90	3	90
	Filieră tehnologică	6	180			1	30	3	90	3	90
	Profil tehnic	6	180			1	30	3	90	3	90
	construcții, instalații și lucrări publice	5	150					2	60	2	60
	tehnician desenator pentru construcții și instalații	2	60								
	tehnician în construcții și lucrări publice	1	30					1	30	1	30
	tehnician instalator pentru construcții	2	60					1	30	1	30
	mecanică	1	30			1	30	1	30	1	30
	tehnician proiectant CAD	1	30								
	tehnician mecatronist					1	30				
	tehnician prelucrări mecanice							1	30	1	30
8	Colegiul Tehnic "Vasile Pârvoan" Constanța	3	90			1	30			1	30
	Filieră tehnologică	3	90			1	30			1	30
	Profil resurse naturale și protecția mediului	1	30								
	protecția mediului	1	30								
	tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	30								
	Profil tehnic	2	60			1	30			1	30
	fabricarea produselor din lemn	1	30							1	30
	tehnician designer mobilă și amenajări interioare	1	30								
	tehnician în prelucrarea lemnului									1	30
	chimie industrială	1	30			1	30				
	tehnician chimist de laborator	1	30			1	30				
9	Colegiul Tehnic de Marină "A.I.Cuza" Constanța	4	120			1	30	3	90		
	Filieră tehnologică	4	120			1	30	3	90		
	Profil tehnic	4	120			1	30	3	90		
	electric	1	30								
	tehnician în instalații electrice	1	30								
	electronică automatizări	1	30								
	tehnician operator tehnică de calcul	1	30								
	mecanică	2	60			1	30	3	90		

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	<i>tehnician proiectant CAD</i>	2	60			1	30				
	<i>tehnician transporturi</i>							1	30		
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>							2	60		
10	Colegiul Tehnic Energetic Constanța	4	120	1	30	1	30	1	30	1	30
	Filieră tehnologică	4	120			1	30	1	30	1	30
	<i>Profil tehnic</i>	4	120			1	30	1	30	1	30
	electric	2	60			1	30	1	30	1	30
	<i>tehnician în instalații electrice</i>	2	60			1	30				
	<i>tehnician electrotehnist</i>							1	30	1	30
	electronică automatizări	1	30								
	<i>tehnician în automatizări</i>	1	30								
	mecanică	1	30								
	<i>tehnician proiectant CAD</i>	1	30								
	Filieră teoretică			1	30						
	<i>Profil real</i>			1	30						
	matematică-informatică			1	30						
11	Grupul Școlar "C.A.Rosetti" Constanța	5	150					2	60	5	150
	Filieră tehnologică	5	150					2	60	5	150
	<i>Profil servicii</i>	2	60					1	30	1	30
	turism și alimentație	2	60					1	30		
	<i>tehnician în turism</i>	2	60								
	<i>tehnician în hotelărie</i>							1	30		
	comerț									1	30
	<i>tehnician în activități de comerț</i>									1	30
	<i>Profil tehnic</i>	3	90					1	30	4	120
	electromecanică	1	30								
	<i>tehnician electromecanic</i>	1	30								
	mecanică	2	60					1	30	4	120
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	2	60					1	30	4	120
12	Grupul Școlar "Dimitrie Leonida" Constanța	6	180			1	30	4	120	1	30
	Filieră tehnologică	6	180			1	30	4	120	1	30
	<i>Profil tehnic</i>	6	180			1	30	4	120	1	30
	electric	2	60			1	30				
	<i>tehnician electrician electronist auto</i>	1	30			1	30				
	<i>tehnician electrotehnist</i>	1	30								
	electronică automatizări	1	30								
	<i>tehnician operator tehnică de calcul</i>	1	30								
	mecanică	3	90					4	120	1	30
	<i>tehnician transporturi</i>	2	60					2	60	1	30
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	1	30					2	60		
13	Grupul Școlar "George Emil Palade" Constanța	3	90								
	Filieră teoretică	3	90								
	<i>Profil real</i>	3	90								
	științe ale naturii	3	90								
14	Grupul Școlar "Gheorghe Duca" Constanța	3	90	1	30	1	30	2	60	2	60

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	Filiera tehnologică	3	90			1	30	2	60	2	60
	<i>Profil tehnic</i>	3	90			1	30	2	60	2	60
	electromecanică	1	30					1	30	1	30
	<i>tehnician electromecanic</i>	1	30					1	30	1	30
	mecanică	2	60			1	30	1	30	1	30
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	1	30			1	30	1	30	1	30
	<i>tehnician mecatronist</i>	1	30								
	Filiera teoretică			1	30						
	<i>Profil real</i>			1	30						
	matematică-informatică			1	30						
15	Grupul Școlar "Ioan N.Roman" Constanța	3	90	2	60			1	30	2	60
	Filiera tehnologică	3	90					1	30	2	60
	<i>Profil tehnic</i>	3	90					1	30	2	60
	electronică automatizări	1	30								
	<i>tehnician operator tehnică de calcul</i>	1	30								
	industrie textilă și pielărie	1	30							2	60
	<i>tehnician designer vestimentar</i>	1	30								
	<i>tehnician în industria textilă</i>									2	60
	mecanică	1	30					1	30		
	<i>tehnician proiectant CAD</i>	1	30								
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>							1	30		
	Filiera teoretică			2	60						
	<i>Profil real</i>			2	60						
	științe ale naturii			2	60						
16	Grupul Școlar De Industrie Alimentară Constanța	4	120					3	90		
	Filiera tehnologică	4	120					3	90		
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	3	90					1	30		
	industrie alimentară	3	90					1	30		
	<i>tehnician analize produse alimentare</i>	3	90								
	<i>tehnician în industria alimentară</i>							1	30		
	<i>Profil servicii</i>	1	30					2	60		
	turism și alimentație	1	30					2	60		
	<i>tehnician în turism</i>	1	30								
	<i>tehnician în gastronomie</i>							2	60		
17	Grupul Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța	7	210					3	90	4	120
	Filiera tehnologică	7	210					3	90	4	120
	<i>Profil servicii</i>	7	210					3	90	4	120
	comerț	1	30					1	30	1	30
	<i>tehnician în activități de comerț</i>	1	30					1	30	1	30
	economic	2	60								
	<i>tehnician în activități economice</i>	1	30								
	<i>tehnician în administrație</i>	1	30								
	estetică și igiena corpului omenesc	2	60					1	30	1	30
	<i>coafor stilist</i>	2	60					1	30	1	30

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	turism și alimentație	2	60					1	30	2	60
	<i>tehnician în gastronomie</i>	1	30							1	30
	<i>tehnician în turism</i>	1	30								
	<i>organizator banqueting</i>							1	30	1	30
18	Grupul Școlar Industrial de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	6	180					3	90		
	Filieră tehnologică	6	180					3	90		
	<i>Profil servicii</i>	1	30								
	economic	1	30								
	<i>tehnician în activități de poștă</i>	1	30								
	<i>Profil tehnic</i>	5	150					3	90		
	electric	2	60					1	30		
	<i>tehnician electrotehnist</i>	1	30					1	30		
	<i>tehnician în instalații electrice</i>	1	30								
	electronică automatizări	3	90					2	60		
	<i>tehnician electronist</i>	1	30					2	60		
	<i>tehnician de telecomunicații</i>	1	30								
	<i>tehnician în automatizări</i>	1	30								
19	Liceul cu Program Sportiv "Nicolae Rotaru" Constanța	5	150								
	Filieră vocațională	5	150								
	<i>Profil sportiv</i>	5	150								
	instructor sportiv	5	150								
20	Liceul Teoretic "Decebal" Constanța	5	150								
	Filieră teoretică	5	150								
	<i>Profil real</i>	4	120								
	matematică-informatică	2	60								
	științe ale naturii	2	60								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	științe sociale	1	30								
21	Liceul Teoretic "George Călinescu" Constanța	6	180								
	Filieră teoretică	6	180								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	matematică-informatică	1	30								
	<i>Profil uman</i>	5	150								
	filologie	3	90								
	științe sociale	2	60								
22	Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanța	3	90								
	Filieră teoretică	3	90								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	matematică-informatică	1	30								
	<i>Profil uman</i>	2	60								
	filologie	1	30								
	științe sociale	1	30								
23	Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța	7	210								
	Filieră teoretică	7	210								

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	<i>Profil real</i>	7	210								
	matematică-informatică	3	90								
	științe ale naturii	4	120								
24	Liceul Teoretic "Traian" Constanța	7	210								
	Filieră teoretică	7	210								
	<i>Profil real</i>	6	180								
	matematică-informatică	2	60								
	științe ale naturii	4	120								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	filologie	1	30								
25	Seminarul Teologic Liceal Ortodox Constanța	1	30								
	Filieră vocațională	1	30								
	<i>Profil teologic</i>	1	30								
	preot ortodox	1	30								
26	Liceul Teoretic Băneasa	3	90	1	30			1	30	1	30
	Filieră tehnologică	2	60					1	30	1	30
	<i>Profil tehnic</i>	1	30								
	electric	1	30								
	<i>tehnician în instalații electrice</i>	1	30								
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1	30					1	30	1	30
	agricultură	1	30					1	30	1	30
	<i>tehnician în agricultură</i>	1	30					1	30	1	30
	Filieră teoretică	1	30	1	30						
	<i>Profil real</i>	1	30	1	30						
	științe ale naturii	1	30	1	30						
27	Colegiul "Dobrogea" Castelu	2	60					1	30		
	Filieră tehnologică	2	60					1	30		
	<i>Profil servicii</i>	2	60					1	30		
	turism și alimentație	2	60					1	30		
	<i>tehnician în turism</i>	2	60								
	<i>tehnician în gastronomie</i>							1	30		
28	Grupul Școlar Industrial Energetic Cernavodă	5	150					3	90		
	Filieră tehnologică	5	150					3	90		
	<i>Profil tehnic</i>	5	150					3	90		
	electric	1	30					2	60		
	<i>tehnician în instalații electrice</i>	1	30								
	<i>tehnician electrotehnist</i>							2	60		
	electronică automatizări	1	30								
	<i>tehnician în automatizări</i>	1	30								
	mecanică	3	90					1	30		
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	3	90					1	30		
29	Liceul Teoretic "Anghel Saligny" Cernavodă	3	90								
	Filieră teoretică	3	90								
	<i>Profil real</i>	2	60								
	matematică-informatică	1	30								

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	științe ale naturii	1	30								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	filologie	1	30								
30	Grupul Școlar Cobadin	4	120					1	30		
	Filieră tehnologică	3	90					1	30		
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1	30								
	agricultură	1	30								
	<i>tehnician în agricultură</i>	1	30								
	<i>Profil servicii</i>	1	30								
	economic	1	30								
	<i>tehnician în activități economice</i>	1	30								
	<i>Profil tehnic</i>	1	30					1	30		
	mecanică	1	30					1	30		
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	1	30					1	30		
	Filieră teoretică	1	30								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	matematică-informatică	1	30								
31	Grupul Școlar Cogealac	2	60								
	Filieră tehnologică	1	30								
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1	30								
	protecția mediului	1	30								
	<i>tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	1	30								
	Filieră teoretică	1	30								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	științe ale naturii	1	30								
32	Grupul Școlar Cumpăna	1	30								
	Filieră tehnologică	1	30								
	<i>Profil servicii</i>	1	30								
	turism și alimentație	1	30								
	<i>tehnician în turism</i>	1	30								
33	Grupul Școlar "Nicolae Istrățoiu" Deleni	1	30			1	30				
	Filieră tehnologică	1	30			1	30				
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1	30			1	30				
	industrie alimentară	1	30			1	30				
	<i>tehnician în industria alimentară</i>	1	30			1	30				
34	Grupul Școlar "Carmen Sylva" Eforie Sud	4	120								
	Filieră tehnologică	1	30								
	<i>Profil servicii</i>	1	30								
	turism și alimentație	1	30								
	<i>tehnician în turism</i>	1	30								
	Filieră teoretică	3	90								
	<i>Profil real</i>	2	60								
	matematică-informatică	2	60								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	filologie	1	30								

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
35	Grupul Școlar "Carsium" Hârșova	4	120	1	30			1	30	1	30
	Filieră tehnologică	4	120					1	30	1	30
	<i>Profil servicii</i>	3	90								
	comerț	2	60								
	<i>tehnician în activități de comerț</i>	2	60								
	economic	1	30								
	<i>tehnician în activități economice</i>	1	30								
	<i>Profil tehnic</i>	1	30					1	30	1	30
	mecanică	1	30					1	30	1	30
	<i>tehnician prelucrări la cald</i>	1	30					1	30	1	30
	Filieră teoretică			1	30						
	<i>Profil uman</i>			1	30						
	științe sociale			1	30						
36	Liceul Teoretic "Ioan Cotovu" Hârșova	3	90								
	Filieră teoretică	3	90								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	matematică-informatică	1	30								
	<i>Profil uman</i>	2	60								
	filologie	1	30								
	științe sociale	1	30								
37	Colegiul Economic Mangalia	6	180					3	90	1	30
	Filieră tehnologică	6	180					3	90	1	30
	<i>Profil servicii</i>	6	180					3	90	1	30
	comerț	2	60					1	30		
	<i>tehnician în activități de comerț</i>	2	60					1	30		
	economic	2	60								
	<i>tehnician în activități economice</i>	1	30								
	<i>tehnician în administrație</i>	1	30								
	turism și alimentație	2	60					2	60	1	30
	<i>tehnician în turism</i>	1	30								
	<i>tehnician în gastronomie</i>	1	30					1	30		
	<i>organizator banqueting</i>							1	30	1	30
38	Grupul Școlar Industrial "Ion Bănescu" Mangalia	5	150					2	60	1	30
	Filieră tehnologică	5	150					2	60	1	30
	<i>Profil tehnic</i>	5	150					2	60	1	30
	electromecanică	1	30								
	<i>tehnician electromecanic</i>	1	30								
	electronică automatizări	1	30								
	<i>tehnician operator tehnică de calcul</i>	1	30								
	mecanică	3	90					2	60	1	30
	<i>tehnician mecatronist</i>	1	30								
	<i>tehnician proiectant CAD</i>	1	30								
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	1	30					2	60	1	30
39	Liceul Teoretic "Callatis" Mangalia	4	120								
	Filieră teoretică	4	120								

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	<i>Profil real</i>	3	90								
	matematică-informatică	3	90								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	științe sociale	1	30								
40	Colegiul Național "Kemal Atatürk" Medgidia	4	120								
	Filiera teoretică	2	60								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	matematică-informatică	1	30								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	filologie	1	30								
	Filiera vocațională	2	60								
	<i>Profil pedagogic</i>	1	30								
	educator-învățător	1	30								
	<i>Profil teologic</i>	1	30								
	preot musulman	1	30								
41	Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia	5	150			1	30	3	90	1	30
	Filiera tehnologică	5	150			1	30	3	90	1	30
	<i>Profil servicii</i>	3	90					1	30		
	comerț	2	60					1	30		
	<i>tehnician în activități de comerț</i>	2	60					1	30		
	economic	1	30								
	<i>tehnician în activități economice</i>	1	30								
	<i>Profil tehnic</i>	2	60			1	30	2	60	1	30
	electric							1	30	1	30
	<i>tehnician electrotehnist</i>							1	30	1	30
	mecanică	2	60			1	30	1	30		
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	1	30			1	30	1	30		
	<i>tehnician proiectant CAD</i>	1	30								
42	Grupul Școlar Industrial "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia	4	120			1	30			2	60
	Filiera tehnologică	4	120			1	30			2	60
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1	30								
	industrie alimentară	1	30								
	<i>tehnician analize produse alimentare</i>	1	30								
	<i>Profil tehnic</i>	3	90			1	30			2	60
	electric	1	30								
	<i>tehnician în instalații electrice</i>	1	30								
	electronică automatizări	1	30								
	<i>tehnician în automatizări</i>	1	30								
	mecanică	1	30			1	30			1	30
	<i>tehnician mecatronist</i>					1	30				
	<i>tehnician proiectant CAD</i>	1	30								
	<i>tehnician prelucrări la cald</i>									1	30
	materiale de construcții									1	30
	<i>tehnician în industria materialelor de construcții</i>									1	30

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
43	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia	6	180								
	Filieră teoretică	6	180								
	<i>Profil real</i>	5	150								
	matematică-informatică	3	90								
	științe ale naturii	2	60								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	filologie	1	30								
44	Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu	3	90								
	Filieră tehnologică	2	60								
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	2	60								
	industrie alimentară	2	60								
	<i>tehnician în prelucrarea produselor de origine animală</i>	2	60								
	Filieră teoretică	1	30								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	matematică-informatică	1	30								
45	Liceul Teoretic Murfatlar	2	60	1	30						
	Filieră teoretică	2	60	1	30						
	<i>Profil real</i>	2	60	1	30						
	matematică-informatică	1	30								
	științe ale naturii	1	30	1	30						
46	Grupul Școlar "Lazăr Edeleanu" Năvodari	8	240					2	60	1	30
	Filieră tehnologică	6	180					2	60	1	30
	<i>Profil tehnic</i>	6	180					2	60	1	30
	electric	1	30								
	<i>tehnician în instalații electrice</i>	1	30								
	mecanică	2	60					1	30	1	30
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	2	60					1	30	1	30
	chimie industrială	3	90					1	30		
	<i>tehnician chimist de laborator</i>	3	90					1	30		
	Filieră teoretică	2	60								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	matematică-informatică	1	30								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	filologie	1	30								
47	Liceul Teoretic Negru Vodă	2	60								
	Filieră teoretică	2	60								
	<i>Profil real</i>	1	30								
	științe ale naturii	1	30								
	<i>Profil uman</i>	1	30								
	științe sociale	1	30								
48	Grupul Școlar Ostrov	1	30					1	30		
	Filieră tehnologică	1	30					1	30		
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>							1	30		
	agricultură							1	30		
	<i>tehnician în agricultură</i>							1	30		

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	<i>Profil tehnic</i>	1	30								
	mecanică	1	30								
	<i>tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</i>	1	30								
49	Grupul Școlar "Ion Podaru" Ovidiu	4	120	2	60			1	30	1	30
	Filieră tehnologică	1	30					1	30	1	30
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1	30					1	30	1	30
	industrie alimentară	1	30					1	30	1	30
	<i>tehnician în industria alimentară</i>	1	30					1	30	1	30
	Filieră teoretică	1	30	2	60						
	<i>Profil real</i>	1	30	1	30						
	științe ale naturii	1	30	1	30						
	<i>Profil uman</i>			1	30						
	științe sociale			1	30						
	Filieră vocațională	2	60								
	<i>Profil sportiv</i>	2	60								
	instructor sportiv	2	60								
50	Colegiul Agricol Poarta Albă	1	30			1	30			4	120
	Filieră tehnologică	1	30			1	30			4	120
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1	30			1	30			4	120
	protecția mediului	1	30								
	<i>tehnician hidrometeorolog</i>	1	30								
	agricultură					1	30			4	120
	<i>tehnician în agricultură</i>					1	30			4	120
51	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Techirghiol	2	60					1	30		
	Filieră tehnologică	2	60					1	30		
	<i>Profil servicii</i>	2	60					1	30		
	turism și alimentație	2	60					1	30		
	<i>tehnician în gastronomie</i>	2	60					1	30		
52	Grupul Școlar Topraisar	1	30								
	Filieră tehnologică	1	30								
	<i>Profil resurse naturale și protecția mediului</i>	1	30								
	protecția mediului	1	30								
	<i>tehnician ecolog și protecția calității mediului</i>	1	30								
53	Școala de Arte și Meserii 'Jean Dinu' Adamclisi	1	30								
	Filieră tehnologică	1	30								
	<i>Profil servicii</i>	1	30								
	turism și alimentație	1	30								
	<i>tehnician în gastronomie</i>	1	30								
54	Școala de Arte și Meserii Dobromir	2	60								
	Filieră tehnologică	2	60								
	<i>Profil Tehnic</i>	2	60								
	construcții, instalații și lucrări publice	2	60								
	<i>tehnician în construcții și lucrări publice</i>	2	60								
55	Școala de Arte și Meserii Mihai Viteazu	1	30								
	Filieră tehnologică	1	30								

Nr. crt.	Denumirea unității școlare Filieră/Profil/Domeniu/Specializare	cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a IX-a		cl. a XII-a		cl. a XII-a	
		ZI		FR		Seral		ZI		Seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
	Profil Tehnic	1	30								
	mecanică	1	30								
	tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	30								
56	Școala de Arte și Meserii Nicolae Bălcescu	1	30								
	Filieră tehnologică	1	30								
	Profil Tehnic	1	30								
	construcții, instalații și lucrări publice	1	30								
	tehnician în construcții și lucrări publice	1	30								
57	Centrul de Educație Incluzivă "Albatros" Constanța	3	90								
	Filieră tehnologică	3	90								
	Profil servicii	2	60								
	comerț	1	30								
	tehnician în activități de comerț	1	30								
	turism și alimentație	1	30								
	tehnician în gastronomie	1	30								
	Profil tehnic	1	30								
	industrie textilă și pielărie	1	30								
	tehnician în industria textilă	1	30								
TOTAL		220	6600	9	270	12	360	50	1500	32	960

AN DE COMPLETARE

Unitatea școlară	Domeniu	Nr. clase	Nr. elevi	Calificare nivel 2
Colegiul Comercial "Carol I" Constanța	Comerț	2	60	comerciant-vânzător
Colegiul Comercial "Carol I" Constanța	Turism și alimentație	1	30	bucătar
Colegiul Comercial "Carol I" Constanța	Turism și alimentație	1	30	ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
Colegiul Tehnic "Pontica" Constanța	Turism și alimentație	1	30	ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
Colegiul Tehnic "Tomis" Constanța	Construcții, instalații și lucrări publice	1	30	zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
Colegiul Tehnic "Tomis" Constanța	Mecanică	1	30	confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice
Colegiul Tehnic "Tomis" Constanța	Mecanică-seral	1	30	confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice
Colegiul Tehnic "Vasile Pârvan" Constanța	Fabricarea produselor din lemn-seral	1	30	tapițer-plăpumar-saltelar
Colegiul Tehnic de Marină "Al.Ioan Cuza" Constanța	Mecanică	1	30	lăcătuș construcții navale
Colegiul Tehnic de Marină "Al.Ioan Cuza" Constanța	Mecanică	1	30	marinar
Colegiul Tehnic Energetic Constanța	Electric	1	30	electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice
Grupul Școlar "C.A.Rosetti" Constanța	Mecanică	1	30	sudor
Grupul Școlar "C.A.Rosetti" Constanța	Mecanică-seral	1	30	lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Unitatea școlară	Domeniu	Nr. clase	Nr. elevi	Calificare nivel 2
Grupul Școlar "C.A.Rosetti" Constanța	Turism și alimentație	1	30	lucrător hotelier
Grupul Școlar "Dimitrie Leonida" Constanța	Electric	1	30	confectioner produse electrotehnice
Grupul Școlar "Dimitrie Leonida" Constanța	Electromecanică	1	30	electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară
Grupul Școlar "Dimitrie Leonida" Constanța	Mecanică	2	60	mecanic auto
Grupul Școlar "Dimitrie Leonida" Constanța	Mecanică	2	60	tinichigiu vopsitor auto
Grupul Școlar "Dimitrie Leonida" Constanța	Mecanică-seral	1	30	mecanic auto
Grupul Școlar "Gheorghe Duca" Constanța	Mecanică-seral	1	30	mecanic prestări servicii
Grupul Școlar "Ioan N.Roman" Constanța	Industrie textilă și pielărie-seral	1	30	confectioner produse textile
Grupul Școlar de Industrie Alimentară Constanța	Industrie alimentară	1	30	brutar-patiser-preparator produse făinoase
Grupul Școlar de Industrie Alimentară Constanța	Turism și alimentație	2	60	ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
Grupul Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța	Comerț	1	30	comerciant-vânzător
Grupul Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța	Estetica și igiena corpului omenesc	1	30	frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
Grupul Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța	Turism și alimentație	1	30	ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
Grupul Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța	Turism și alimentație-seral	1	30	ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
Grupul Școlar Industrial de Electrotehnică și telecomunicații Constanța	Electric	1	30	electrician întreținere și reparare aparatură electrocasnică
Grupul Școlar Industrial de Electrotehnică și telecomunicații Constanța	Electronică automatizări	2	60	electronist rețele de telecomunicații
Seminarul Teologic Liceal Ortodox Constanța	Teologic	1	30	dascăl (catehet)
Liceul Teoretic Băneasa	Agricultură	1	30	lucrător în agroturism
Liceul Teoretic Băneasa	Electric-seral	1	30	electrician nave
Colegiul "Dobrogea" Castelu	Agricultură-seral	1	30	zootehnist
Colegiul "Dobrogea" Castelu	Turism și alimentație	1	30	cofetar-patiser
Grupul Școlar Industrial Energetic Cernavodă	Construcții, instalații și lucrări publice	1	30	zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
Grupul Școlar Industrial Energetic Cernavodă	Electric	1	30	electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice
Grupul Școlar Industrial Energetic Cernavodă	Mecanică	1	30	sudor
Grupul Școlar Cobadin	Construcții, instalații și lucrări publice	1	30	mozaicar-montator placaje
Grupul Școlar Cogealac	Industrie alimentară	1	30	brutar-patiser-preparator produse făinoase
Grupul Școlar "Nicolae Istrățoiu" Deleni	Industrie alimentară	1	30	brutar-patiser-preparator produse făinoase
Grupul Școlar "Carsium" Hârșova	Mecanică	1	30	sudor
Colegiul Economic Mangalia	Comerț	1	30	comerciant-vânzător

Unitatea școlară	Domeniu	Nr. clase	Nr. elevi	Calificare nivel 2
<i>Colegiul Economic Mangalia</i>	Turism și alimentație	1	30	<i>bucătar</i>
<i>Colegiul Economic Mangalia</i>	Turism și alimentație-seral	1	30	<i>ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>
<i>Grupul Școlar Industrial "Ion Bănescu" Mangalia</i>	Electromecanică	1	30	<i>electromecanic nave</i>
<i>Grupul Școlar Industrial "Ion Bănescu" Mangalia</i>	Industrie textilă și pielărie	1	30	<i>confeccioner produse textile</i>
<i>Grupul Școlar Industrial "Ion Bănescu" Mangalia</i>	Mecanică	1	30	<i>lăcătuș construcții navale</i>
<i>Grupul Școlar Industrial "Ion Bănescu" Mangalia</i>	Mecanică	1	30	<i>sudor</i>
<i>Grupul Școlar Industrial "Ion Bănescu" Mangalia</i>	Mecanică-seral	1	30	<i>tubulator naval</i>
<i>Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia</i>	Comerț	1	30	<i>comerciant-vânzător</i>
<i>Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia</i>	Electric	1	30	<i>electrician exploatare joasă tensiune</i>
<i>Colegiul Tehnic "Nicolae Titulescu" Medgidia</i>	Mecanică	1	30	<i>sudor</i>
<i>Grupul Școlar Industrial "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia</i>	Electric	1	30	<i>electrician constructor</i>
<i>Grupul Școlar Industrial "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia</i>	Mecanică-seral	1	30	<i>lăcătuș mecanic prestări servicii</i>
<i>Grupul Școlar "Lazăr Edeleanu" Năvodari</i>	Chimie industrială	1	30	<i>operator industria de prelucrare a șteiului și petrochimiei</i>
<i>Grupul Școlar "Lazăr Edeleanu" Năvodari</i>	Construcții, instalații și lucrări publice	1	30	<i>mozaicar-montator placaje</i>
<i>Grupul Școlar "Lazăr Edeleanu" Năvodari</i>	Mecanică	1	30	<i>sudor</i>
<i>Grupul Școlar Ostrov</i>	Mecanică	1	30	<i>mecanic agricol</i>
<i>Grupul Școlar "Ion Podaru" Ovidiu</i>	Industrie alimentară	2	60	<i>brutar-patiser-preparator produse făinoase</i>
<i>Colegiul Agricol Poarta Albă</i>	Agricultură	1	30	<i>horticultor</i>
<i>Colegiul Agricol Poarta Albă</i>	Agricultură-seral	2	60	<i>horticultor</i>
<i>Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Techirghiol</i>	Turism și alimentație	1	30	<i>ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>
<i>Școala de Arte și Meserii Independența</i>	Industrie alimentară	1	30	<i>preparator produse din lapte</i>
<i>Școala de Arte și Meserii Mihai Viteazu</i>	Mecanică	1	30	<i>lucrător în mecanică agricolă</i>
<i>Centrul de Educație Incluzivă "Albatros" Constanța</i>	Turism și alimentație	1	30	<i>bucătar</i>
<i>Centrul de Educație Incluzivă "Albatros" Constanța-pentru copii cu nevoi speciale</i>	Industrie textilă și pielărie	1	12	<i>confeccioner produse textile</i>
<i>Centrul de Educație Incluzivă "Albatros" Constanța-pentru copii cu nevoi speciale</i>	Turism și alimentație	1	12	<i>bucătar</i>
TOTAL		74	2184	

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ – ANUL I

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	NR. CLASE	NR. ELEVI	CALIFICAREA PROFESIONALĂ
<i>Colegiul Tehnic "Pontica" Constanța</i>	- industrie alimentară	2	60	- tehnician controlul calității produselor agroalimentare
<i>Grup Școlar "George Emil Palade" Constanța</i>	- sănătate și asistență pedagogică	4	120	- asistent medical generalist
<i>Grup Școlar Industrial de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța</i>	- electronică automatizări	1	30	- tehnician electronist telecomunicații
<i>Grup Școlar Industrial de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța</i>	- servicii	1	30	- operator economic diriginte oficiu poștal
<i>Grup Școlar Industrial "Dragomir Hurmuzescu" Medgidia</i>	- electronică automatizări	1	30	- tehnician electronist-echipamente de automatizare
<i>Grup Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța</i>	- estetica și igiena corpului omenesc	1	30	- cosmetician
<i>Grup Școlar Economic "Virgil Madgearu" Constanța</i>	- turism și alimentație	1	30	- asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație
TOTAL		11	330	

ȘCOALĂ DE MAIȘTRI – ANUL I

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	NR. CLASE	NR. ELEVI	CALIFICAREA PROFESIONALĂ
<i>Colegiul Tehnic Energetic Constanța</i>	- energetic - seral	1	30	- maestru electrician exploatare și întreținere centrale nucleare-electrice
<i>Colegiul Tehnic Energetic Constanța</i>	- energetic - seral	1	30	- maestru termoenergetic
<i>Colegiul Tehnic "Tomis" Constanța</i>	- construcții - seral	1	30	- maestru construcții civile, industriale și agricole
<i>Colegiul Tehnic "Tomis" Constanța</i>	- mecanică - seral	1	30	- maestru mecanic
TOTAL		4	120	

admitere în clasa a IX-a – învățământ preuniversitar de stat

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
z z l l a a a a

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ +cod școală de proveniență: Denumire : _____

Media evaluare națională: ,

Media teze naționale: , Media claselor V – VIII : , Media admitere: ,

Notă teze naționale limba română VII 1: , Notă teze naționale limba română VII 2: ,

Notă evaluare națională limba română /
 Notă teze naționale limba română VIII 1: , Notă teze naționale limba română VIII 2:* ,

Notă teze naționale matematică VII 1: , Notă teze naționale matematică VII 2: ,

Notă evaluare națională matematică /
 Notă teze naționale matematică VIII 1: , Notă teze naționale matematică VIII 2:* ,

L. S.
 Director

Disciplina la alegere:* _____

Notă teze naționale istorie/geografie VIII 1:* , Notă teze naționale istorie/geografie VIII 2:* ,

Notă teze naționale limba maternă VII 1: Lb: Nota: , Notă teze naționale limba maternă VII 2: Lb: Nota: ,

L. S.
 Director

Notă evaluare națională limba maternă /
 Notă teze naționale limba maternă VIII 1: Lb: Nota: , Notă teze naționale limba maternă VIII 2:* Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: ,

L. S.
 Director

Lb: Nota: ,

L. S.
 Director

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

L. S.
 Director

Lb: Nota: ,

L. S.
 Director

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

L. S.
 Director

Lb: Nota: ,

L. S.
 Director

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
 2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului:

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

*) se completează doar pentru seriile precedente anului 2010

Datele dumneavoastră cu caracter personal sunt prelucrate de către MECS în baza notificării înregistrate în Registrul de Evidență a prelucrării de date cu caracter personal nr. 5331, în conformitate cu Legea nr.677 din 2001, în scopul îndeplinirii atribuțiilor legale ale MECS privind operațiunile de educație și cultură. Datele nu pot fi dezvăluite către terți.
 Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte

O P Ţ I U N I :

Nr. total de opţiuni :

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>
22. <input type="text"/>	23. <input type="text"/>	24. <input type="text"/>	25. <input type="text"/>	26. <input type="text"/>	27. <input type="text"/>	28. <input type="text"/>
29. <input type="text"/>	30. <input type="text"/>	31. <input type="text"/>	32. <input type="text"/>	33. <input type="text"/>	34. <input type="text"/>	35. <input type="text"/>
36. <input type="text"/>	37. <input type="text"/>	38. <input type="text"/>	39. <input type="text"/>	40. <input type="text"/>	41. <input type="text"/>	42. <input type="text"/>
43. <input type="text"/>	44. <input type="text"/>	45. <input type="text"/>	46. <input type="text"/>	47. <input type="text"/>	48. <input type="text"/>	49. <input type="text"/>
50. <input type="text"/>	51. <input type="text"/>	52. <input type="text"/>	53. <input type="text"/>	54. <input type="text"/>	55. <input type="text"/>	56. <input type="text"/>
57. <input type="text"/>	58. <input type="text"/>	59. <input type="text"/>	60. <input type="text"/>	61. <input type="text"/>	62. <input type="text"/>	63. <input type="text"/>
64. <input type="text"/>	65. <input type="text"/>	66. <input type="text"/>	67. <input type="text"/>	68. <input type="text"/>	69. <input type="text"/>	70. <input type="text"/>
71. <input type="text"/>	72. <input type="text"/>	73. <input type="text"/>	74. <input type="text"/>	75. <input type="text"/>	76. <input type="text"/>	77. <input type="text"/>
78. <input type="text"/>	79. <input type="text"/>	80. <input type="text"/>	81. <input type="text"/>	82. <input type="text"/>	83. <input type="text"/>	84. <input type="text"/>
85. <input type="text"/>	86. <input type="text"/>	87. <input type="text"/>	88. <input type="text"/>	89. <input type="text"/>	90. <input type="text"/>	91. <input type="text"/>
92. <input type="text"/>	93. <input type="text"/>	94. <input type="text"/>	95. <input type="text"/>	96. <input type="text"/>	97. <input type="text"/>	98. <input type="text"/>
99. <input type="text"/>	100. <input type="text"/>	101. <input type="text"/>	102. <input type="text"/>	103. <input type="text"/>	104. <input type="text"/>	105. <input type="text"/>
106. <input type="text"/>	107. <input type="text"/>	108. <input type="text"/>	109. <input type="text"/>	110. <input type="text"/>	111. <input type="text"/>	112. <input type="text"/>
113. <input type="text"/>	114. <input type="text"/>	115. <input type="text"/>	116. <input type="text"/>	117. <input type="text"/>	118. <input type="text"/>	119. <input type="text"/>
120. <input type="text"/>	121. <input type="text"/>	122. <input type="text"/>	123. <input type="text"/>	124. <input type="text"/>	125. <input type="text"/>	126. <input type="text"/>
127. <input type="text"/>	128. <input type="text"/>	129. <input type="text"/>	130. <input type="text"/>	131. <input type="text"/>	132. <input type="text"/>	133. <input type="text"/>
134. <input type="text"/>	135. <input type="text"/>	136. <input type="text"/>	137. <input type="text"/>	138. <input type="text"/>	139. <input type="text"/>	140. <input type="text"/>
141. <input type="text"/>	142. <input type="text"/>	143. <input type="text"/>	144. <input type="text"/>	145. <input type="text"/>	146. <input type="text"/>	147. <input type="text"/>
148. <input type="text"/>	149. <input type="text"/>	150. <input type="text"/>	151. <input type="text"/>	152. <input type="text"/>	153. <input type="text"/>	154. <input type="text"/>
155. <input type="text"/>	156. <input type="text"/>	157. <input type="text"/>	158. <input type="text"/>	159. <input type="text"/>	160. <input type="text"/>	161. <input type="text"/>
162. <input type="text"/>	163. <input type="text"/>	164. <input type="text"/>	165. <input type="text"/>	166. <input type="text"/>	167. <input type="text"/>	168. <input type="text"/>
169. <input type="text"/>	170. <input type="text"/>	171. <input type="text"/>	172. <input type="text"/>	173. <input type="text"/>	174. <input type="text"/>	175. <input type="text"/>
176. <input type="text"/>	177. <input type="text"/>	178. <input type="text"/>	179. <input type="text"/>	180. <input type="text"/>	181. <input type="text"/>	182. <input type="text"/>
183. <input type="text"/>	184. <input type="text"/>	185. <input type="text"/>	186. <input type="text"/>	187. <input type="text"/>	188. <input type="text"/>	189. <input type="text"/>
190. <input type="text"/>	191. <input type="text"/>	192. <input type="text"/>	193. <input type="text"/>	194. <input type="text"/>	195. <input type="text"/>	196. <input type="text"/>
197. <input type="text"/>	198. <input type="text"/>	199. <input type="text"/>	200. <input type="text"/>	201. <input type="text"/>	202. <input type="text"/>	203. <input type="text"/>
204. <input type="text"/>	205. <input type="text"/>	206. <input type="text"/>	207. <input type="text"/>	208. <input type="text"/>	209. <input type="text"/>	210. <input type="text"/>
211. <input type="text"/>	212. <input type="text"/>	213. <input type="text"/>	214. <input type="text"/>	215. <input type="text"/>	216. <input type="text"/>	217. <input type="text"/>
218. <input type="text"/>	219. <input type="text"/>	220. <input type="text"/>	221. <input type="text"/>	222. <input type="text"/>	223. <input type="text"/>	224. <input type="text"/>
225. <input type="text"/>	226. <input type="text"/>	227. <input type="text"/>	228. <input type="text"/>	229. <input type="text"/>	230. <input type="text"/>	231. <input type="text"/>
232. <input type="text"/>	233. <input type="text"/>	234. <input type="text"/>	235. <input type="text"/>	236. <input type="text"/>	237. <input type="text"/>	238. <input type="text"/>
239. <input type="text"/>	240. <input type="text"/>	241. <input type="text"/>	242. <input type="text"/>	243. <input type="text"/>	244. <input type="text"/>	245. <input type="text"/>
246. <input type="text"/>	247. <input type="text"/>	248. <input type="text"/>	249. <input type="text"/>	250. <input type="text"/>	251. <input type="text"/>	252. <input type="text"/>

Datele dumneavoastră cu caracter personal sunt prelucrate de către MECTS în baza notificării înregistrate în Registrul de Evidență a prelucrării de date cu caracter personal nr. 5331, în conformitate cu Legea nr.677 din 2001, în scopul îndeplinirii atribuțiilor legale ale MECTS privind operațiunile de educație și cultură. Datele nu pot fi dezvăluite către terți.
 Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte

CALENDARUL ADMITERII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT
pentru anul școlar 2010-2011

DATA LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
Pregătirea admiterii	
31 ianuarie 2010	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii
1 martie 2010	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea, de către Comisia Națională de Admitere, a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
1 mai 2010	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere
5 mai 2010	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnaziale a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea, de către inspectorate, în școlile gimnaziale, a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora
15 mai 2010	Transmiterea, la Ministerul Educației, Cercetării și

	Inovării, a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
6 mai - 4 iunie 2010	Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare
14 iunie 2010	<p>Completarea, de către secretariatele școlilor, a fișelor de înscriere cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la tezele cu subiect unic, cu mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere</p> <p>Afișarea în fiecare unitate de învățământ gimnazial, a listei candidaților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere</p> <p>Transmiterea către comisia județeană de admitere a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați</p>
15 iunie 2010	Eliberarea fișelor de înscriere pentru candidații care solicită să participe la admitere în alt județ
16 iunie 2010	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.
Probele de aptitudini	
10 iunie 2010	Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
11-14 iunie 2010	Înscrierea pentru probele de aptitudini
15-17 iunie 2010	Desfășurarea probelor de aptitudini
18 iunie 2010	<p>Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini</p> <p>Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini, acolo unde metodologia permite acest lucru</p>
19 iunie 2010	<p>Afișarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor la probele de aptitudini</p> <p>Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși la clasele la care s-au susținut probe de aptitudini</p> <p>Validarea listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și afișarea listei în</p>

	unitatea de învățământ liceal respectivă
21 iunie 2010	Ridicarea, de la liceele vocaționale, a fișelor de înscriere, de către candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini Transmiterea, în format electronic, către Centrul Național de Admitere, a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele la care s-au susținut probe de aptitudini
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
10 iunie 2010	Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
11-14 iunie 2010	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
15-17 iunie 2010	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
18 iunie 2010	Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde metodologia permite acest lucru
19 iunie 2010	Afișarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
21 iunie 2010	Ridicarea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă
22 iunie 2010	Depunerea de către candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă a anexelor fișelor de înscriere la unitățile de învățământ gimnazial absolvite
24 iunie 2010	Transmiterea, în format electronic, către Centrul Național de Admitere, a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special	
15 mai 2010	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi
15 iunie 2010	Data limită pentru primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru romi
17-19 iunie 2010	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi
14 -16 iunie 2010	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special
Prima etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv	
17-24 iunie 2010	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a proveniți din alte județe, la centrul special desemnat din județul pentru care solicită înscrierea</p>
17 - 25 iunie 2010	Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere
18 -26 iunie 2010	Verificarea, de către părinți și candidați, a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator
28 iunie 2010	<p>Termenul limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul județean de admitere/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată</p> <p>Predarea, de către comisia din centrul de înscriere, a fișelor de opțiuni originale, la centrul de admitere județean/al municipiului București</p>
29 iunie 2010	Transmiterea bazei de date, de la centrele de admitere județene/al municipiului București, la Centrul Național de Admitere
30 iunie 2010	Verificarea și corectarea bazelor de date de către Comisia Națională de Admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București, transmiterea modificărilor la comisia națională

Anexa II la O.M.E.C.I. nr. 4848 din 31.08.2009, privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011

1 iulie 2010	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor
2 iulie 2010	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv
3 iulie 2010	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București.
5 iulie 2010	Afișarea de către fiecare unitate de învățământul liceal a listei candidaților repartizați în acea unitate
A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv	
5 iulie 2010	Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
6-7 iulie 2010	Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
8 iulie 2010	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
5 iulie -9 iulie 2010	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care nu au participat la prima repartizare, completarea unei noi fișe de opțiuni de către cei rămași nerepartizați după prima etapă a admiterii
9 iulie 2010	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini. Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
6-10 iulie 2010	Introducerea datelor în calculator, verificarea fișelor listate și corectarea eventualelor erori
11 iulie 2010	Transmiterea noilor baze de date la centrul de admitere județean și la Centrul Național de Admitere
12 iulie 2010	Repartizarea computerizată a candidaților din a doua

	etapă a admiterii
13 iulie 2010	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial/în centrul special de înscriere a listelor cu absolvenții proveniți din școlile respective/din alte județe, repartizați în a doua etapă și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat Afișarea de către fiecare unitate de învățământul liceal de stat a listei candidaților repartizați în acea unitate în a doua etapă
5 iulie -15 iulie 2010	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
16 iulie 2010	Transmiterea, de către unitățile de învățământul liceal de stat, a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în cele două etape ale admiterii
21 -23 iulie 2010	Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după cele două etape de repartizare computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat la primele două repartizări computerizate.
A treia etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv	
1 august 2010	Afișarea locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
1-6 septembrie 2010	Desfășurarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
1-10 septembrie 2010	Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat la nicio repartizare sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare
11 septembrie 2010	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizării
Admiterea în învățământul seral sau cu frecvență redusă	
1 mai 2010	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data

Anexa II la O.M.E.C.I. nr. 4848 din 31.08.2009, privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011

	de 12 septembrie 2010 inclusiv
15 iulie 2010	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv
22-24 iulie 2010	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv
26-28 iulie 2010	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care au împlinit vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv, pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

Metodologie de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011

Cap.1 Dispoziții generale

Art. 1. (1) Elevii clasei a VIII-a participă la o evaluare națională organizată la nivelul unității de învățământ, structurată după modelul testărilor internaționale standardizate. Procedurile de organizare, calendarul de desfășurare, disciplinele la care se susține evaluarea națională și programele care stau la baza elaborării itemilor sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin ordin separat.

(2) Media generală obținută la evaluarea națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

Art. 2. Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

Art. 3. (1) Conform legii, învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(2) Numărul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este cel puțin egal cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2010.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2010, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

(4) Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Art. 4. (1) Înscrierea în licee de stat se face fără examen, pe baza **mediei de admitere**.
(2) Pentru absolvenții din promoția 2010, **media de admitere este o medie ponderată, în care media generală obținută la tezele cu subiect unic din clasa a VII-a are o pondere de 25%, media generală la evaluarea națională din clasa a VIII-a are o pondere de 25%, iar media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a are o pondere de 50%.**

Ca urmare, media de admitere a acestor absolvenți se calculează astfel:

$$MA_{=} = \frac{2ABS + TSU + TN}{4}$$

unde:

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

TSU = media generală obținută la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VII-a;

TN = media generală obținută la evaluarea națională susținută în clasa a VIII-a

(3) Pentru absolvenții din promoții anterioare anului 2010, **media de admitere este o medie ponderată, în care media generală obținută la tezele cu subiect unic din clasele a VII-a și a VIII-a are o pondere de 50%, iar media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a are o pondere de 50%.**

Ca urmare, media de admitere a acestor absolvenți se calculează astfel:

$$MA = \frac{ABS + TSU}{2}$$

unde:

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

TSU = media generală obținută la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VII-a și a VIII-a

(4) Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2007 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la tezele cu subiect unic se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, ori la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007.

(5) Nota la fiecare din tezele cu subiect unic susținute în clasa a VII-a, respectiv a VIII-a, care se ia în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi profesori evaluatori.

(6) Media generală la tezele cu subiect unic se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la tezele cu subiect unic.

(7) Media generală la tezele cu subiect unic va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obținute la teze sunt inferioare notei cinci.

(8) Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la tezele cu subiect unic sau media generală la evaluarea națională din clasa a VIII-a sunt inferioare notei cinci.

(9) Media generală și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(10) Excepție de la prevederile alin.(1) fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(11) Prevederile prezentei metodologii, se aplică în mod corespunzător pentru absolvenții învățământului gimnazial de până în anul 2007 inclusiv, înlocuind, după caz, sintagma „tezele cu subiect unic” cu sintagma „examenul de capacitate”, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, respectiv cu sintagma „testele naționale”, pentru absolvenții gimnaziului din perioada 2004-2007.

(12) Pentru absolvenții gimnaziului de până în 2007 inclusiv, care au susținut de mai multe ori examenul de capacitate/testele naționale, în calculul mediei de admitere se ia în considerare cea mai mare din mediile generale obținute la prezentările succesive la examenul de capacitate/testele naționale. Media generală menționată anterior se calculează, chiar dacă este inferioară notei 5.

Art. 5. (1) Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de

admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) nota obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a
- b) media generală obținută la tezele cu subiect unic;
- c) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- d) media notelor obținute la proba de limba și literatura română din cadrul tezelor cu subiect unic;
- e) media notelor obținute la proba de matematică din cadrul tezelor cu subiect unic;
- f) media notelor obținute la proba de limbă maternă din cadrul tezelor cu subiect unic, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(3) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, iar unul a susținut și altul nu a susținut evaluarea națională din clasa VIII-a, are prioritate candidatul care a susținut evaluarea națională.

(4) În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (2), lit. a), b), c), d), e) și f) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Art. 6. (1) Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa, până la data de **1 mai** a anului în care se organizează admiterea, oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri și calificări profesionale.

Art. 7. Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform metodologiei prezentate în Anexa III a prezentului ordin.

Art. 8. (1) La profilurile **artistic, sportiv, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(2) Pentru **profilul artistic – arte vizuale, profilul sportiv, precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ APT} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde: APT = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(3) Pentru **profilul artistic – muzică, coregrafie și teatru**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{APT + MA}{2} = MFA,$$

unde: APT = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(4) Pentru profilul **teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{APT + 3 MA}{4} = MFA,$$

unde: APT = media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(5) Media finală de admitere, menționată la alin. (2), (3) și (4), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(6) La profilurile **militar și pedagogic**, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: **admis sau respins**.

Art. 9. Candidații **respinși** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

Art. 10. (1) Liceele care organizează **clase cu predare în limbile minorităților naționale** vor organiza **o probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă**, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar, până la data de **1 martie** a anului în care se organizează admiterea.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la tezele cu subiect unic**”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în **calculul mediei de admitere**, dar constituie criteriu de departajare conform Art. 5, alin.(2).

(4) În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, **o notă mai mică decât 5**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, **fără a completa** rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la tezele cu subiect unic**” și **fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.**

(5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(6) Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la tezele cu subiect unic**” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

(7) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut teze cu subiect unic la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la tezele cu subiect unic pentru **proba de limba și literatura maternă**.

(8) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut tezele cu subiect unic la limba maternă respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

Art. 11. (1) Pentru liceele care organizează clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne, comisia de admitere județeană/a municipiului București va organiza o **probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă** respectivă. Proba se va organiza în perioada menționată în calendarul admiterii, conform metodologiei aflate în Anexa IV a prezentului ordin.

(2) Evaluarea rezultatelor elevilor la proba menționată la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 6**, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în anexa fișei de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la proba de limbă modernă ...**”. Se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă **o notă mai mică decât 6**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere fără a completa rubrica „**nota obținută la proba de limbă modernă**” și **fără a modifica în alt mod fișa. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.**

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(5) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fișă.

(6) **Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.**

(7) În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la Art. 5, alin.(2), lit. a), b), c), d), e) și f) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(8) Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către inspectoratul școlar.

(9) Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

(10) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată la alin. (1), mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

Cap.2 Coordonarea admiterii în învățământul liceal de stat

Art. 12. (1) Coordonarea, la nivel național, a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal de stat este asigurată de **Comisia Națională de Admitere**.

(2) Comisia Națională de Admitere se compune din:

- a) președinte – secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar din Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- b) vicepreședinți – directori generali/directori din Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- c) 1-3 secretari – inspectori de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- d) 4-5 membri - directori și inspectori de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(3) Componența nominală a Comisiei Naționale de Admitere se stabilește, anual, prin ordin al ministrului Educației, Cercetării și Inovării.

Art.13. Atribuțiile Comisiei Naționale de Admitere sunt următoarele:

- a) elaborează metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat;
- b) stabilește modelul fișei de înscriere și al anexei acesteia și îl transmite comisiilor de admitere județene/a municipiului București până la data de 1 martie;
- c) transmite inspectoratelor școlare județene numărul de locuri aprobate pentru clasa a IX-a;
- d) instruește președinții comisiilor de admitere județene/a municipiului București;
- e) organizează și dotează un **Centru Național de Admitere**, în care se vor desfășura activitățile de creare a bazei de date la nivel național și de repartizare computerizată;
- f) controlează și îndrumă acțiunile legate de organizarea și desfășurarea admiterii în județele țării, urmărind respectarea prevederilor din prezenta metodologie;
- g) controlează modul în care comisiile de admitere județene/a municipiului București, comisiile din centrele zonale de înscriere, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial și cele de admitere din unitățile de învățământ liceal își desfășoară activitatea;
- h) poate delega observatori ai Comisiei Naționale de Admitere, care să controleze și să îndrume activitatea comisiilor de admitere județene/a municipiului București și a comisiilor din centrele de înscriere/de admitere. Observatorii pot solicita comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau Comisiei Naționale de Admitere, în cazul constatării unor nereguli în desfășurarea înscrierii la licee, schimbări în componența comisiilor menționate la alineatul anterior și, după caz, sancționarea celor vinovați;
- i) analizează desfășurarea admiterii la nivel național, pe baza rapoartelor elaborate de comisiile de admitere județene/a municipiului București și prezintă concluziile acestei analize conducerii Ministerului Educației, Cercetării și Inovării;

j) propune ministrului Educației, Cercetării și Inovării modificări în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat din anii următori.

Art. 14. Coordonarea, la nivel județean/al municipiului București, a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal de stat este asigurată de **comisia de admitere județeană/a municipiului București**. La rândul său, comisia de admitere județeană/a municipiului București organizează comisii în centrele zonale și în centrul special de înscriere, comisii de înscriere în unitățile de învățământ gimnazial și comisii de admitere în unitățile de învățământ liceal.

Art. 15. (1) Comisia de admitere județeană/a municipiului București este numită prin decizie a inspectorului școlar general și este compusă din:

- a) președinte - inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct;
- b) secretari - 1 – 3 inspectori școlari;
- c) membri - 1 - 5 cadre didactice, informaticieni, operatori PC, secretare.

(2) Comisiile de admitere județene/a municipiului București au următoarele atribuții:

- a) organizează, monitorizează și răspund de modul de desfășurare a admiterii în licee în județul respectiv/municipiul București;
- b) răspund de transmiterea în unitățile de învățământ a prezentei metodologii și a tuturor reglementărilor privitoare la admiterea în clasa a IX-a, precum și de asigurarea cadrului pentru informarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților în legătură cu acest subiect;
- c) elaborează, până la data de **31 ianuarie a anului școlar în care se organizează admiterea**, împreună cu directorii școlilor generale și ai liceelor, un plan de măsuri pentru pregătirea și organizarea admiterii absolvenților învățământului gimnazial în clasa a IX-a; acest plan cuprinde, în mod obligatoriu, **planificarea perioadei acțiunilor de consiliere și de orientare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora**, planificarea perioadei acțiunilor de informare a părinților referitor la modalitatea de organizare a înscrierii, planificarea perioadei acțiunilor de prezentare a ofertei educaționale a liceelor și a unităților de învățământ profesional, planificarea perioadei acțiunilor de dotare a centrelor zonale de înscriere cu logistica necesară înscrierii;
- d) stabilesc și anunță unităților de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi și pentru învățământul special. Primesc cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidații romi, respectiv pentru învățământul special și asigură repartizarea pe locurile anunțate, în perioada prevăzută de calendarul admiterii;
- e) asigură crearea unei baze de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, care cuprinde datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, așa cum sunt acestea trecute în fișa de înscriere; coordonează completarea bazei de date, pe măsură ce se încheie evaluarea națională, respectiv semestrul al doilea al clasei a VIII-a, cu mediile generale de la tezele cu subiect unic, respectiv de la evaluarea națională, cu mediile de absolvire și mediile de admitere, precum și cu notele obținute la tezele cu subiect unic, în clasa a VII-a și, după caz, a VIII;
- f) repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a; stabilesc coduri, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale);

- g) **asigură tipărirea unei broșuri** care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul liceal de stat, broșură pe care o distribuie gratuit elevilor de clasa a VIII-a;
- h) organizează un **Centru de admitere județean/al municipiului București**, dotat cu tehnică de calcul performantă, în care să se alcătuiască baza de date pentru înscrierea în licee la nivelul județului, respectiv al municipiului București. Sediul acestui centru poate fi la inspectoratul școlar, la o unitate de învățământ, la Casa Corpului Didactic, la o universitate din capitala de județ - dacă aceasta există și este dotată corespunzător - etc., cu **condiția** ca sediul acestui centru să fie conectat la INTERNET;
- i) stabilesc și transmit unităților de învățământ gimnazial, după analiza situației la nivel local, numărul de **centre zonale de înscriere** pe județ, precum și arondarea unităților de învățământ gimnazial la aceste centre zonale de înscriere. La stabilirea centrelor zonale de înscriere se va avea în vedere dotarea tehnică și cu personal de specialitate a fiecărui centru, astfel ca numărul absolvenților de clasa a VIII-a arondați la un centru să permită înscrierea acestora în timpul prevăzut de prezenta metodologie. În măsura în care dotarea cu calculatoare și existența personalului de specialitate este asigurată, inspectoratul poate decide ca fiecare unitate de învățământ, care are clase gimnaziale, să fie centru zonal de înscriere;
- j) organizează un **centru special de înscriere** pentru candidații proveniți din alte județe, în care afișează și listele cu liceele la care aceștia au fost repartizați;
- k) asigură, în măsura în care este posibil, dotarea corespunzătoare a centrelor zonale de înscriere cu calculatoare legate în rețea și conectate la internet, cu imprimante, copiatoare, precum și consumabile în cantitate suficientă, cu alte mijloace necesare, inclusiv soft adecvat, pentru a realiza centralizarea rapidă a situațiilor de la înscrierea din toate unitățile de învățământ;
- l) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, **în centrul special de înscriere, o comisie** formată din inspectori, directori, profesori, operatori PC, secretari, care să asigure buna desfășurare a operațiunilor legate de înscrierea candidaților proveniți din alte județe pentru admiterea în învățământul liceal și în învățământul profesional de stat;
- m) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, un **președinte** pentru comisia din centrul special de înscriere, care coordonează activitatea în respectivul centru și ține permanent legătura cu comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- n) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, **în fiecare centru zonal de înscriere, o comisie** formată din directori, profesori, operatori PC, secretari, care să asigure buna desfășurare a operațiunilor legate de crearea bazei de date pentru admiterea în învățământul liceal și în învățământul profesional de stat;
- o) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, un **președinte** pentru comisia din fiecare centru zonal de înscriere, care coordonează activitatea în respectivul centru și ține permanent legătura cu comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- p) pot decide numirea unor vicepreședinți sau secretari în comisiile din centrele zonale de înscriere sau din centrul special de înscriere, în funcție de necesități;

- q) instruiesc persoanele care fac parte din comisiile din centrele zonale de înscriere, din centrul special de înscriere și din comisiile de înscriere/admitere din unitățile de învățământ și efectuează, dacă este cazul, schimbarea acestora din comisie;
- r) iau toate măsurile pentru asigurarea securității documentelor scrise sau informatice legate de înscrierea în învățământul liceal de stat, având în vedere inclusiv devirusarea dischetelor sau a CD-urilor pe care se transmit informațiile de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București;
- s) transmit, către fiecare unitate de învățământ gimnazial, modelul electronic al fișei de înscriere sau, după caz, asigură un număr suficient de fișe, pentru a permite înscrierea tuturor candidaților, respectând întocmai modelul comunicat de Comisia Națională de Admitere; coordonează și îndrumă operațiile de completare a fișelor de înscriere, de verificare a fișelor listate de calculator și de corectare a eventualelor erori;
- t) numesc un reprezentant al comisiei de admitere județene/a municipiului București, care să țină permanent legătura cu presa, pentru a oferi informația corectă și actualizată despre înscrierea la învățământul liceal de stat;
- u) afișează, în fiecare unitate de învățământ gimnazial și în fiecare centru de înscriere, situația centralizată pe județ (municipiul București) a numărului de absolvenți, **corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere** (10-9,50; 9,49-9,00 etc.), precum și ierarhia județeană.
- v) coordonează susținerea probelor de aptitudini, precum și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă;
- w) la sfârșitul fiecărei etape de înscriere, centralizează și difuzează, în fiecare unitate gimnazială și în fiecare centru zonal de înscriere, informația în legătură cu locurile rămase disponibile la unitățile de învățământ liceal de stat din municipiul București/județul respectiv;
- x) validează listele cu candidații declarați admiși la licee;
- y) coordonează și verifică afișarea, în școlile generale, respectiv în unitățile de învățământ liceal de stat, a listelor cu candidații declarați admiși;
- z) elaborează și transmit Ministerului Educației, Cercetării și Inovării raportul cu privire la modul de desfășurare a admiterii, în termen de 10 zile de la încheierea acesteia și propun eventuale modificări ale metodologiei de admitere în învățământul liceal de stat.

Art.16. (1) Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial este alcătuită din:

- a) președinte - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
 - b) secretar – secretarul șef sau secretarul unității de învățământ;
 - c) membri – diriginții claselor a VIII-a, alte cadre didactice, informaticieni, secretare etc.
- (2) Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial au următoarele atribuții:**
- a) organizează, în tot cursul anului școlar și, în special, în a doua jumătate a semestrului al doilea, acțiuni de informare a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora, referitor la modalitatea de înscriere în învățământul liceal de stat, la prevederile cuprinse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii, la graficul înscrierii în învățământul liceal de stat etc.
 - b) asigură crearea bazei de date privitoare la absolvenții clasei a VIII-a din școală și transmiterea ei la comisia de admitere județeană/a municipiului București;
 - c) verifică documentele candidaților, calculează media generală a tezelor cu subiect unic, media de absolvire a claselor V-VIII și media de admitere;
 - d) completează fișele de înscriere ale elevilor de clasa a VIII-a cu **codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale acestora, cu nota obținută la evaluarea națională din**

clasa a VIII-a, cu **media generală de absolvire** a claselor a V-a – a VIII-a, cu **notele de la tezele cu subiect unic**, cu **media generală a tezelor cu subiect unic**, cu **media generală la evaluarea națională din clasa a VIII-a** și cu **media de admitere**.

- e) răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere și verifică, împreună cu elevii, cu părinții și diriginții, corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor, a opțiunilor din fișa scrisă și concordanța acesteia cu fișa din calculator; efectuează corectarea greșelilor sesizate, înainte de transmiterea fișelor la centrul zonal de înscriere. Completarea incorectă a datelor din fișa de înscriere de către membrii comisiei de înscriere atrage după sine sancționarea celor vinovați și a președintelui comisiei, care răspund disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz;
- f) stabilesc și anunță din timp, elevilor și părinților acestora, **graficul desfășurării pe clase** a acțiunilor de completare a opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a. Graficul ședințelor de instruire va fi **semnat** de directorul unității de învățământ, **aprobat** de președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București și **afișat** la avizierul școlii;
- g) participă, prin reprezentanți stabiliți de directorul unității de învățământ, la ședințele de completare a opțiunilor elevilor;
- h) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru completarea fișelor de opțiuni sau pentru a solicita informații referitoare la admitere;
- i) informează elevii și părinții asupra rezultatelor obținute la tezele cu subiect unic, la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra numărului de elevi corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere;
- j) consiliază părinții și elevii, fără a le influența opțiunile, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentând toate informațiile necesare cu privire la unitățile de învățământ (filiiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, contraindicații medicale pentru anumite calificări profesionale etc.), la prevederile prezentei metodologii, inclusiv cu privire la riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste;
- k) transmit centrului zonal de înscriere, la care este arondată unitatea școlară, fișele de opțiuni completate, prin președintele comisiei de înscriere sau printr-un delegat desemnat de acesta. În situația în care resursele materiale și umane o permit, asigură introducerea în calculator a datelor cuprinse în fișele de înscriere și transmit baza de date, pe suport electronic, la centrul zonal de înscriere la care este arondată unitatea școlară;
- l) afișează listele de control cuprinzând candidații arondați centrului de înscriere respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și având precizat locul ocupat în ierarhia generală a județului;
- m) organizează întâlnirile cu părinții și elevii, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnalează erorile de introducere a datelor din fișa inițială, precum și erorile din listele de control;
- n) transmit centrului de înscriere fișele pe care au fost operate corecturi și observațiile privind eventuale erori în lista de control afișată;
- o) transmit părinților fișele corectate, pentru a fi semnate;

- p) afișează, în termenul stabilit de prezenta metodologie, listele primite de la centrul de admitere județean/al municipiului București, cuprinzând repartizarea absolvenților școlii respective și ai școlilor arondate în unitățile de învățământ liceal și profesional..

Art.17. (1) Comisia din centrul zonal de înscriere este alcătuită din:

a) președinte – inspector școlar, director sau cadru didactic cu capacitate organizatorică recunoscută;

b) membri - directori, profesori, operatori PC, secretari, având competențe de nivel avansat în operarea pe calculator.

(2) Comisia de admitere județeană poate decide numirea unor vicepreședinți (directori, directori adjuncți, profesori cu capacitate organizatorică recunoscută) și/sau secretari (profesori, operatori PC, secretari cu competențe de operare pe calculator) în comisiile din centrele zonale de înscriere, în cazul în care numărul mare al absolvenților arondați centrului respectiv o impune.

(3) Comisiile din centrele zonale de înscriere au următoarele atribuții:

a) primesc fișele de înscriere de la școli, pe bază de proces-verbal;

b) introduc datele de pe fișe în baza de date computerizată;

c) listează fișele din calculator și le înmânează, semnate de președintele centrului zonal de înscriere, directorului școlii, cu proces-verbal de predare-primire;

d) păstrează fișele de înscriere originale, în deplină siguranță, în plicuri care se sigilează și se semnează, de directorul școlii sau de către delegatul acestuia, și de președintele centrului de înscriere;

e) corectează eventualele greșeli în baza de date computerizată, semnalate de comisiile din unitățile de învățământ gimnazial și înmânează directorilor unităților de învățământ arondate centrului fișele corectate;

f) transmit comisiei de admitere județene/a municipiului București, baza de date, pe suport electronic, la data prevăzută de calendarul admiterii;

g) predau președintelui comisiei de admitere județene/a municipiului București, cu proces-verbal de predare-primire, fișele de opțiuni originale.

Art. 18. (1) Comisia din centrul special de înscriere este alcătuită din:

a) președinte – inspector școlar, director sau cadru didactic cu capacitate organizatorică recunoscută;

b) membri - directori, profesori, operatori PC, secretari, având competențe de nivel avansat în operarea pe calculator.

(2) Comisia de admitere județeană/ a Municipiului București poate decide numirea unor vicepreședinți (directori, directori adjuncți, profesori cu capacitate organizatorică recunoscută) și/sau secretari (profesori, operatori PC, secretari cu competențe de operare pe calculator) în comisia din centrul special de înscriere, în cazul în care numărul mare al candidaților proveniți din alte județe o impune.

(3) Comisiile din centrele speciale de înscriere au următoarele atribuții:

a) asigură înscrierea candidaților proveniți din alte județe, conform procedurilor prevăzute la art. 16, alin. (2) lit. h, i, j, l, m, n , o, p;

b) asigură introducerea în calculator a datelor cuprinse în fișele de înscriere;

c) transmit comisiei de admitere județene/a municipiului București, baza de date, pe suport electronic, fișele de opțiuni completate, fișele de opțiuni corectate, la datele prevăzute de calendarul admiterii;

d) predau președintelui comisiei de admitere județene/a municipiului București, cu proces-verbal de predare-primire, fișele de opțiuni originale.

Art. 19. (1) Comisia de admitere din unitățile de învățământ liceal este alcătuită din:

- a) președinte - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ liceal sau profesional;
- b) secretar –secretarul unității de învățământ;
- c) membri –cadrele didactice care evaluează probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, după caz.

(2) Comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal au următoarele atribuții:

- a) organizează și răspund de modul de desfășurare a probelor de aptitudini, a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde este cazul;
- b) verifică documentele prezentate de candidați și calculul corect al mediei de admitere;
- c) sesizează inspectoratul școlar județean/al municipiului București orice eroare constatată în completarea documentelor școlare pentru înscriere și corectează, acolo unde este posibil, aceste erori; corectarea mediei de admitere calculate greșit se face de către președintele comisiei de admitere, care semnează și aplică ștampila unității;
- d) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei de admitere, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru înscriere;
- e) afișează, la sediul unității școlare, listele finale cu elevii admiși, validate de inspectoratul școlar;
- f) realizează înscrierea elevilor declarați admiși în urma repartizării computerizate, în perioada prevăzută de prezenta metodologie;
- g) organizează, după încheierea admiterii computerizate, desfășurarea testării pentru completarea claselor cu predare intensivă a unei limbi străine, dacă este cazul.

Cap.3 Susținerea probelor de aptitudini

Art.20. (1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară în **perioada 11-14 iunie 2010**.

(2) Înscrierea pentru susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă se face direct de către candidați, cu o anexă a fișei de înscriere eliberată de unitatea școlară la care aceștia au absolvit cursurile gimnaziale, al cărei model este comunicat de Comisia Națională de Admitere până la data de **1 martie**.

Art.21. (1) Secretariatele școlilor generale completează, cu datele personale (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), **anexele fișelor de înscriere** ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. **Anexele fișelor se eliberează solicitanților, până la data de 10 iunie** a anului în care se organizează admiterea, pentru a le permite înscrierea la aceste probe. În cazul în care candidatul solicită înscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, pot fi eliberate mai multe anexe ale fișei de înscriere.

(2) Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: “anexă la fișa de înscriere pentru admitere în licee” și motivul eliberării acesteia: “participare la

probe de aptitudini” sau “participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă”.

Art.22. (1) **Probele de aptitudini** se desfășoară în perioada **15 – 17 iunie 2010**.

(2) Probele de aptitudini se desfășoară în centrele stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București. Aceasta poate decide ca, în urma probelor de aptitudini, candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase vocaționale în specializarea pentru care au fost susținute probele.

(3) **Rezultatele** probelor menționate la alin.(1) vor fi afișate în dimineața zilei de **18 iunie 2010, la unitățile școlare care au organizat probele**. În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun și se rezolvă **eventualele contestații**, acolo unde metodologia prevede acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează până la data de **19 iunie 2010**.

Art.23. Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art. 8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

Art.24. (1) Listele finale cuprinzând candidații declarați admiși și care s-au înscris pe locurile pentru care este necesară susținerea de probe de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt **validate de către inspectoratul școlar județean și sunt afișate la sediul unității liceale la care s-au susținut probele, până în data de 19 iunie 2010**.

(2) În data de **19 iunie 2010**, după afișarea rezultatelor finale la probele de aptitudini, tabelul cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență a candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, este transmis electronic și în format tipărit comisiei de admitere județene/a municipiului București.

(3) Centrul de admitere județean/al municipiului București transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, până la data de **21 iunie 2010**, lista candidaților admiși la liceele vocaționale, în urma promovării probelor de aptitudini.

Listele cuprinzând candidații admiși la liceele militare sunt trimise electronic de către centrele județene de admitere din județele în care se află unitățile de învățământ respective, într-un fișier separat, la Centrul Național de Admitere, până la data de **21 iunie 2010**.

(4) Candidații declarați respinși la probele de aptitudini, sau care nu au fost admiși la liceele vocaționale din lipsă de locuri, ridică, în data de **21 iunie 2010**, fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini, le depun la școlile generale pe care le-au absolvit și, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la repartizarea computerizată.

Cap.4 Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă

Art.25. (1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea se desfășoară în **perioada 11-14 iunie 2010.**

(2) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se desfășoară în perioada **15-17 iunie 2010.**

(3) Organizarea acestor probe se face conform Art.10 și Anexei IV din prezenta metodologie.

(4) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă se organizează la centrele stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București. Candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă, respectiv la clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

(5) **Rezultatele** probelor menționate la alin.(1) vor fi afișate în dimineața zilei de **18 iunie 2010, la unitățile școlare care au organizat probele.** În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun **eventualele contestații**, acolo unde, în Anexa IV, este prevăzut acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează în data de **19 iunie 2010.**

(6) În data de **19 iunie 2010**, după afișarea rezultatelor finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, tabelul cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, media de admitere a candidaților declarați admiși la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă, este transmis electronic și în scris comisiei de admitere județene/a municipiului București.

Art.26. (1) Candidații care au participat la **probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă**, primesc, de la unitatea școlară la care au susținut probele, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, respectiv maternă, în data de **21 iunie 2010.**

(2) Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, până la data de **22 iunie 2010.** Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

(3) Candidații care au participat la **probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă**, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, și participă la repartizarea computerizată.

Art.27 (1) Centrul de admitere județean/al municipiului București transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, până la data de **24 iunie 2010**, lista candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

(2) Listele menționate la alin. (1), precum și cele menționate la Art. 24, alin. (3) cuprind: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, media de admitere, precum și media finală de admitere, dacă este cazul.

(3) De corectitudinea datelor transmise Centrului Național de Admitere, răspunde președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București.

Cap.5 Pregătirea admiterii

Art.28. (1) **Până la data de 1 mai** a anului în care se organizează admiterea, inspectoratele școlare vor asigura **tipărirea unei broșuri**, care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în licee, adică lista unităților de învățământ liceal, adresele acestora, planul de școlarizare acordat fiecăreia pentru anul școlar pentru care se organizează admiterea, pe forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, codurile de înscriere acordate fiecărei unități școlare/specializări (conform precizărilor din prezenta metodologie), media ultimului admis la fiecare domeniu de pregătire, specializare sau profil din respectiva unitate școlară în anul precedent. Broșura editată de inspectoratul școlar va conține, pentru fiecare unitate de învățământ liceal tehnologic, oferta de formare profesională, concretizată în calificări profesionale. Broșurile vor conține, de asemenea, extrase din prezenta metodologie: algoritmul de repartizare, modalități de departajare, modul de completare a fișelor de înscriere, calendarul admiterii, adresa centrului special de înscriere, precum și adresele de internet (la nivel național sau local) de unde se pot lua cele mai importante informații despre admitere. În broșură vor fi cuprinse și informațiile referitoare la locurile speciale acordate candidaților romi: condițiile de înscriere, data limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile pentru romi etc. Broșura va cuprinde într-un paragraf special informațiile referitoare la susținerea probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, prezentând graficul înscrierii la aceste probe și graficul lor de desfășurare. În fiecare dintre aceste broșuri se va afla și o fișă-model de înscriere.

(2) Broșura menționată la alin. (1), tipărită într-un număr de exemplare mai mare decât numărul elevilor de clasa a VIII-a din județ/municipiul București, va fi difuzată acestora, cel mai târziu până la data de **5 mai** a anului în care se organizează admiterea. Fiecare unitate de învățământ va primi un număr suplimentar de exemplare, pentru candidații din seriile anterioare și pentru comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial. Inspectoratul școlar va păstra un număr de exemplare pentru candidații proveniți din alte județe și pentru cei din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv. Candidaților din alte județe li se va distribui broșura la **centrul special de înscriere**.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor lua toate măsurile ca informațiile cuprinse în broșură să fie corecte și complete. Nu se admite operarea de modificări în broșură, după transmiterea acesteia la unitățile de învățământ.

(4) Până la data de **15 mai** a anului în care se organizează admiterea, **cinci** exemplare din broșura fiecărui județ/municipiul București vor fi trimise la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Direcției Generale Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe. Versiunea electronică a broșurii va fi trimisă, până la aceeași dată, la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Serviciului Informatizare.

Art.29. (1) Informațiile cuprinse în broșură vor fi puse la dispoziția părinților și a elevilor și vor fi prezentate în **ședințe de instruire**, organizate în acest scop în perioada **6 mai – 4 iunie 2010**.

(2) În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele școlare ale județelor respective pentru candidații din alte județe.

Art.30. (1) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților** pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, **la școlile generale** pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare). Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la **centrul special de înscriere** din județul în care doresc să fie admiși, în perioada prevăzută de grafic.

(2) Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene/a municipiului București, până la data de **1 martie** a anului în care se organizează admiterea.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București pot transmite în unitățile de învățământ gimnazial doar modelul electronic al fișei de înscriere. În unitățile de învățământ gimnazial, fișele de înscriere se completează electronic cu datele personale ale elevilor, cu mediile acestora, sunt listate și sunt date elevilor pentru completarea opțiunilor. Fișele de înscriere respectă întocmai modelul transmis de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și sunt tipărite față-verso.

(4) Pentru situațiile în care nu există posibilitatea completării electronice a fișelor de înscriere, comisiile de admitere județene/a municipiului București răspund de tipărirea și de transmiterea la școlile respective a fișelor de înscriere într-un număr suficient, pentru a asigura înscrierea tuturor candidaților.

Art.31. Secretariatele școlilor completează, **până la data de 14 iunie 2010**, pe fișele de înscriere: codul acordat unității de învățământ gimnazial, **datele personale** ale absolvenților de clasa a VIII-a, media de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, media de admitere, media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a, media generală la tezele cu subiect unic, precum și notele obținute la tezele cu subiect unic.. Completarea fișelor de înscriere se face electronic, cu excepția cazurilor menționate la Art. 30, alin. (4).

Art.32. (1) **Fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator**, pentru prima etapă de admitere, **o singură fișă de înscriere** pentru fiecare absolvent, care este semnată și ștampilată de directorul școlii. **Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.**

(2) Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fișa cu rezultatele la probe, semnată și ștampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

(3) Pentru a doua etapă de admitere, se va completa o nouă fișă de înscriere, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost repartizați.

Art.33. După încheierea introducerii în calculator a datelor personale ale candidaților și a mediilor/notelor prevăzute în fișa de înscriere, comisia de înscriere din fiecare unitate de învățământ gimnazial afișează, până la data de **14 iunie 2010**, lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere. Lista cuprinde și notele/mediile menționate la art. 31.

Art.34. Directorii unităților de învățământ gimnazial semnează și răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere ale elevilor din școala respectivă.

Cap.6 Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Art.35. (1) Directorii unităților de învățământ gimnazial stabilesc, până la data de **5 mai** a anului în care se desfășoară admiterea, **graficul desfășurării pe clase** a acțiunilor de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a.

(2) Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada **17 -24 iunie 2010**. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces-verbal de instruire.

Art.36. (1) În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului, respectiv al municipiului București, la evaluarea națională din clasa a VIII-a, la tezele cu subiect unic precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ/municipiul București. Pentru aceasta, inspectoratele școlare transmit, până în data de **16 iunie 2010**, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, numărul de absolvenți pe tranșe de medii de admitere, precum și locul ocupat în ierarhia județului/a municipiului București de fiecare absolvent, în funcție de media de admitere. Unitățile școlare gimnaziale pun la dispoziția elevilor și părinților aceste informații, prin afișare.

(2) Comisia de admitere județeană/a municipiului București va afișa zilnic, în perioada de completare a opțiunilor, pe site-ul inspectoratului, situația înscrierilor la centrul special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe: număr de candidați înscriși, pe tranșe de medii. Unitățile de învățământ gimnazial pun la dispoziția candidaților și părinților aceste informații.

Art.37. În cadrul ședințelor menționate la Art. 35, elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. Se va atrage atenția părinților asupra faptului că, în situația completării unui număr insuficient de opțiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

Art.38. (1) Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

(2) Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

Art.39. (1) Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile **opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.**

(2) Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând tezele cu subiect unic și/sau evaluarea națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art. 10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

(3) Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art.11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Art.40. Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, cărui i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții sunt informați cu privire la precizările din Art.6, alin. (2) al prezentei metodologii.

Art.41. Exemplu de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu –cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.

Art.42. Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea** celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Art.43. (1) Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în **prezența părintelui/tutorei legale și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

(2) Elevii și părinții vor fi avertizați să **completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate**, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Art.44. (1) Absolvenții care **doresc să participe la admitere în alt județ**, primesc, până în data de **15 iunie 2010**, de la unitatea școlară pe care au absolvit-o, fișa de înscriere, completată cu datele personale și, după caz, cu notele obținute la tezele cu subiect unic, cu media generală la

tezele cu subiect unic, cu media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu media de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, cu media de admitere. Pe aceste fișe nu vor fi completate opțiuni la școala de proveniență, ci la centrul special de înscriere din județul în care se dorește repartizarea.

(2) Fișele acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: “fișă de înscriere pentru admitere în licee” și motivul eliberării fișei: “participare la admitere în alt județ”.

(3) Candidații menționați la alin. (1) se vor înscrie direct cu această fișă în județul în care doresc să fie repartizați.

Art.45. Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

Art.46. (1) Transmiterea fișelor de înscriere de la școli la centrele zonale de înscriere și introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsura completării fișelor de înscriere, în **perioada 17 - 25 iunie 2010**, în baza unei programări făcute de comisia de admitere județeană/a municipiului București. Acolo unde există dotarea necesară și personalul calificat, introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișă și a opțiunilor se va face direct la școala de proveniență a absolventului. Informația în format electronic va fi transmisă, de asemenea, centrelor zonale de înscriere.

(2) Directorul unității gimnaziale va sigila toate fișele de înscriere ale absolvenților școlii, completate cu opțiuni și le va duce personal, sau printr-un delegat desemnat, la **centrul zonal de înscriere** la care este arondată școala. Predarea – primirea documentelor se va face pe bază de proces-verbal.

(3) Pe măsură ce primește fișele de opțiuni de la diferite școli, comisia din centrul zonal de înscriere asigură **introducerea în baza de date computerizată** a datelor de pe fișe.

(4) După introducerea integrală în calculator a datelor pentru elevii unei școli, fișele din calculator vor fi listate, semnate de președintele centrului de înscriere și înmânate directorului școlii, cu proces-verbal de predare-primire. Fișele de înscriere originale sunt puse în plicuri care se sigilează și se semnează de directorul școlii sau de către delegatul acestuia și de președintele centrului zonal de înscriere.

Art.47 (1) În perioada **18 – 26 iunie 2010**, conform planificării stabilite de comisia din școală, **părinții și elevii vor verifica**, în prezența diriginților, **corectitudinea datelor** din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

(2) În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. **Fișa greșită** se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de

înscrisere, iar **fișa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

(3) Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.

(4) Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

(5) De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista de control afișată la sediul școlii generale, conform Art. 33, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor din listă.

(6) Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial are obligația de a verifica prezența, pe lista de control afișată, a tuturor elevilor arondați centrului și de a semnaliza comisiei de admitere județene/a municipiului București neregulile sesizate.

Art.48. (1) După încheierea verificării fișelor listate din calculator și corectarea eventualelor erori, comisia din centrul zonal de înscriere **transmite pe suport electronic baza de date** comisiei de admitere județene/a municipiului București, până la **28 iunie 2010**.

(2) Președintele comisiei din centrul zonal de înscriere, însoțit de vicepreședinte sau de un alt delegat, duce fișele de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București și le predă, cu proces-verbal de predare-primire, președintelui comisiei de admitere județene/a municipiului București. **Predarea fișelor originale** se face până pe data de **28 iunie 2010**.

(3) Președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București răspunde, în mod direct, de păstrarea în siguranță a fișelor originale. Acestea se păstrează în centrul județean de admitere timp de doi ani de la încheierea admiterii.

Art.49. În data de **29 iunie 2010**, în intervalul de timp stabilit de către Centrul Național de Admitere și comunicat fiecărui județ, baza de date va fi transmisă de la centrul de admitere județean/al municipiului București la Centrul Național de Admitere. Președintele fiecărei comisii de admitere județene/a municipiului București va confirma telefonic și în scris, **până la data de 29 iunie 2010, ora 22**, încheierea operației de transmitere a bazei de date către Centrul Național de Admitere.

Cap.7 Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor

Art.50. (1) În data de **30 iunie 2010**, Centrul Național de Admitere verifică bazele de date transmise de comisiile de admitere județene/a municipiului București și transmite acestora eventualele nereguli semnalate - candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc. - , pentru remedierea acestora.

(2) **Corectarea erorilor** menționate anterior se face până la data de **1 iulie 2010** și se confirmă la Centrul Național de Admitere, până la ora 22 a aceleiași zile.

(3) Până la data de **2 iulie 2010**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate la Art. 5 din prezentele metodologie. Nu se iau în considerare:

(i) opțiunile pentru licee, cursuri de zi ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la Art.3,

(ii) opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art.10

(iii) opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzută în prezenta metodologie.

(4) Până la data de **3 iulie 2010**, centrele de admitere județene/al municipiului București tipăresc și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ/municipiul București, după încheierea primei etape de admitere.

(5) La încheierea primei etape a repartizării computerizate, centrul de admitere județean/al municipiului București transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care este afișată la sediul unității respective, cel mai târziu **până la data de 5 iulie 2010**.

Art.51. (1) La a doua etapă a repartizării computerizate participă candidații din seria curentă, indiferent de vârstă, și cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv și care se află în una din situațiile următoare: au participat și au rămas nerepartizați după prima etapă, sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.

(2) Candidații care nu au participat la prima etapă de repartizare, completează fișa de opțiuni, în perioada **5 - 9 iulie 2010**. În aceeași perioadă, completează o nouă fișă de opțiuni candidații care au participat la prima etapă, dar au rămas nerepartizați. Completarea opțiunilor de către candidații care participă la a doua etapă de admitere se face la școlile generale de proveniență sau la centrul special de înscriere pentru candidații din alte județe.

(3) În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se face în **5 iulie 2010**, iar susținerea probelor se face în perioada **6-7 iulie 2010**. Afișarea rezultatelor finale se face în **8 iulie 2010**. Candidații respinși la probele de aptitudini și candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă

sau modernă completează opțiunile în data de **9 iulie 2010** și participă la repartizarea computerizată.

(4) Introducerea noilor baze de date în calculator, verificarea fișelor cu opțiuni listate din calculator, precum și corectarea eventualelor erori se fac în perioada **6-10 iulie 2010**.

(5) În data de **11 iulie 2010**, până la ora 14, noile baze de date se transmit la centrul de admitere județean /al municipiului București, care le transmite la Centrul Național de Admitere, în aceeași zi, până la ora 22.

(6) Până la data de **12 iulie 2010**, Centrul Național de Admitere realizează repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă de admitere.

(7) Până la data de **13 iulie 2010**, centrele de admitere județene/al municipiului București tipăresc și afișează, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

- a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;
- b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal de stat din județ/municipiul București, după încheierea celei de a doua etape de admitere.

Art.52. La încheierea repartizării computerizate a elevilor care au participat la a doua etapă de admitere, centrul de admitere județean/al municipiului București transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care va fi afișată la sediul unității respective cel mai târziu **până la data de 13 iulie 2010**.

Art.53. (1) În perioada **5 iulie - 15 iulie 2010**, absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la tezele unice și cu media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

(3) Candidații care, în perioada menționată la alin. (1), nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană/a municipiului București de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană/a municipiului București, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

(4) Unitățile de învățământ liceal de stat transmit comisiei de admitere județene/a municipiului București, până la data de **16 iulie 2010**, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunea de admitere.

Art.54. (1) În perioada **21 – 23 iulie 2010**, comisia de admitere județeană/a municipiului București rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situații medicale

speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuie sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

(2) Nu se va depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul comisiei de admitere județene/a municipiului București, după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului/municipiului București.

(3) Deciziile comisiei de admitere județene/a municipiului București se iau cu majoritate de voturi, cu consemnare într-un proces-verbal, și sunt făcute publice prin afișare la sediul inspectoratului școlar.

(4) În perioada menționată la alin. (1), după rezolvarea situațiilor speciale, comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează pe locurile rămase libere absolvenții învățământului gimnazial care au fost repartizați, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie și pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.

Art.55. (1) Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la cele două etape de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene/a municipiului București în perioada menționată la art. 54, alin.(1) și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere menționate anterior vor fi repartizați de comisia de admitere județeană/a municipiului București, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada **1-10 septembrie 2010**, ținând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene/a municipiului București.

(2) Rezultatele repartizărilor efectuate de comisia de admitere județeană/ a municipiului București, conform alineatelor (1) și (5), se transmit Centrului Național de Admitere, până la data de **11 septembrie 2010**.

(3) Dacă, la încheierea etapelor de admitere menționate în prezenta metodologie, mai există locuri vacante la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, comisiile de admitere județene/a municipiului București pot decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe, în perioada **1-6 septembrie 2010**. Graficul desfășurării probelor și locul de desfășurare a acestora vor fi făcut publice până la data de 1 august, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial. Admiterea candidaților pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.

Cap.8 Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special

Art.56. (1) Comisiile de admitere județene/a municipiului București stabilesc, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **15 mai**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după data de **15 mai**. Informațiile menționate se transmit Comisiei Naționale de Admitere, la Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul.

(2) Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 30 de elevi la clasă.

(3) Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, până la data de **15 iunie 2010, ora 16**. Orice cerere depusă după această dată nu mai este luată în considerare.

(4) Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53, alin. (2), lit. a) - b) din prezenta metodologie, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care **se atestă apartenența lor la etnia romilor** și **nu** faptul că fac parte din respectiva organizație.

(5) În perioada **17-19 iunie 2010**, comisia de admitere județeană/a municipiului București asigură repartizarea candidaților romi care au depus cereri până la data menționată la alin. (3), pe locurile speciale pentru romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică.

(6) În situația în care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale, menționate la Art. 54.

Art.57. (1) Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada **14 – 16 iunie 2010**.

(2) Locurile alocate învățământul liceal special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă separată, care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face repartizarea candidaților pentru învățământul special, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

(3) Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

(4) Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut tezele cu subiect unic și evaluarea națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

(5) Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut tezele cu subiect unic sau evaluarea națională din clasa a VIII-a, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada **21 – 23 iulie 2010**, după repartizarea celorlalți candidați. În repartizarea acestor candidați, se va ține cont de certificatele de expertiză și orientare școlară și profesională eliberate de comisia pentru protecția drepturilor copilului.

Cap.9 Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Art.58. (1) Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010, inclusiv, se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

(2) Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv este anunțat prin afișare la sediul inspectoratului

și în toate unitățile de învățământ gimnazial, până la data de **1 mai 2010**. El este de asemenea anunțat în broșura cuprinzând informațiile referitoare la admitere.

(3) Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **22-24 iulie 2010**, la centrul menționat.

Dosarele conțin următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere și cartea de identitate, în copie legalizată;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

(4) Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **15 iulie 2010** și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul menționat la alin. (1).

(5) Repartizarea candidaților menționați la alin. (1) se face în perioada **26-28 iulie 2010**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere.

(6) Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut tezele cu subiect unic/testele naționale/ examenul de capacitate. În a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, candidații care nu au participat la tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate.

Cap.10 Dispoziții finale

Art.59. Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Art.60. (1) Broșura menționată la art. 28 va cuprinde, într-un capitol separat, informațiile corespunzătoare despre liceele particulare, autorizate sau acreditate, care organizează admitere în clasa a IX-a.

(2) Nu se vor alocă coduri pentru unitățile de învățământ particulare menționate la alin. (1), iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizată.

(3) Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art.61. Elevii care au rămas cu situația neîncheiată la sfârșitul semestrului al doilea, își vor încheia situația în perioada 25-30 august 2010 și vor fi repartizați în clasa a IX-a de comisia de admitere județeană/a municipiului București în perioada 1-10 septembrie 2010, conform prevederilor Art.55.

Art.62. (1) În situația în care un candidat din promoțiile 2008-2010 nu a participat la una din tezele cu subiect unic susținute la o disciplină într-un semestru, în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, nota care lipsește se va înlocui cu nota obținută la examenul pentru încheierea situației la disciplina respectivă pe semestrul în cauză.

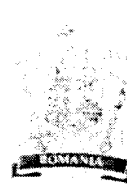
(2) În situația în care un candidat din promoțiile 2008-2010 nu a participat la nici una din tezele cu subiect unic susținute la o disciplină, în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic va intra, pentru disciplina respectivă, nota obținută la examenul anual pentru încheierea situației la disciplina respectivă.

(3) În situația în care există candidați cărora nu li se poate calcula media de admitere, în conformitate cu prevederile art. 4, alin. (2) sau (3), întrucât nu au participat la examenele sau testările prevăzute de acestea, aceștia vor fi repartizați de inspectoratele școlare, în perioada 1-10 septembrie 2010, după repartizarea celorlalți candidați. Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

Art.63. Prezentarea de înscrieri false, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

Art.64. Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, decât este prevăzut în prezenta metodologie, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.

Art. 65. Comisia Națională de Admitere poate decide, în situații justificate, să afișeze în avans sau mai târziu, față de calendarul admiterii aprobat prin prezentul ordin, listele cuprinzând repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a.



Nr. 29267/15. 03. 2010

Secretar de Stat,
Iulia Adriana Oana Bașea

Secretar de Stat,
Gheorghe Andrei Király

NOTIFICARE
privind admiterea candidaților romi în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010/2011

Prezenta *Notificare*, privind *Calendarul admiterii candidaților romi în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010/2011*, a fost elaborată în conformitate cu prevederile din *Anexa I* la OMECI nr. 4848/31.08.2009 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011.

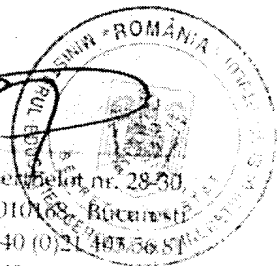
Admiterea candidaților romi se va face conform prezentei *Notificări*, în limita a două locuri distincte/clasă, peste numărul de 30 elevi/clasă, aprobat conform art. 4 și 5 din cap. V. *Dispoziții finale* din *Instrucțiunile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2010 - 2011*, aprobate ca *Anexă* la O.M.E.C.T.S. nr. 3064/25.01.2010.

Inspectoratele Școlare Județene/al Municipiului București și unitățile școlare (școli generale, unități de învățământ liceal de stat) vor face cunoscute în rândul comunității rome și al elevilor romi prevederile prezentei *Notificării nr. 29267/15.03.2010* și vor colabora cu aceștia și cu toate resursele umane interesate, existente în plan local (lideri locali, consilieri locali, profesori, metodiști pentru limba, istoria și școlarizarea romilor, mediatori școlari și inspectori pentru problemele educaționale ale romilor etc), pentru a se cunoaște modalitățile de înscriere a elevilor romi pe locurile distincte, astfel încât numărul acestora să crească.

În acest scop, se aprobă *Notificarea* și *Anexa* acesteia privind *Calendarul admiterii candidaților romi în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010/2011*, transmiterea acestora în școli, prin intermediul inspectoratelor școlare, și instituțiilor guvernamentale și organizațiilor neguvernamentale partenere în profil educațional.

DGEITPV,
Director general,
Liliana Preoteasa

Cabinet SS - ILMRPS
Director de cabinet,
Szöcs Domokos



Str. General Berthelot, nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 56 67 / +40 (0)21 314 36 54
www.edu.ro

Anexă la Notificarea nr. 29267/15.03.2010, privind Calendarul admiterii candidaților romi în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010/2011, în conformitate cu prevederile Anexei I la OMECI nr. 4848/31.08.2009 privind aplicarea metodologiei de organizare și desfășurare, cât și a calendarului de admitere aferent în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011

I. PENTRU ELEVII ROMI CARE CANDIDEAZĂ PENTRU LOCURILE DISTINCTE

martie – aprilie 2010

- mediatizarea în școli a posibilităților de ocupare a locurilor distincte acordate candidaților romi la admiterea în clasa a IX-a.
- consilierea copiilor romi și a părinților acestora, de către ONG-urile rome și nerome, de către diriginți/profesori/consilieri școlari/mediatori școlari/inspectori pentru școlarizarea romilor/lideri ai comunității rome etc., în scopul completării cererilor de către părinți, privind intenția concurării pe locurile distincte acordate romilor, cu menționarea profilului liceului și a localității în care se află liceul respectiv.
- Cererile vor fi predate la secretariatele școlii generale în care învață elevul rom de clasa a VIII-a, iar acestea le vor transmite la ISJ/ISMB, inspectorului cu problemele educaționale ale romilor, în timp util.
- Inspectorul cu problemele educaționale ale romilor va centraliza cererile de intenție și le va pune la dispoziția Comisiei de Admitere Județene/a Municipiului București, împreună cu un tabel centralizator.
- numărul de locuri pentru liceele vizate, conform opțiunilor formulate de candidații romi, va fi menționat în broșura tipărită de ISJ/ISMB până la data de 1 mai 2010 și va fi afișat în ziua de 15 mai 2010 la ISJ/ISMB.

1 mai 2010

- o Afișarea ofertei de școlarizare/a ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.
- o Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri specializări/domenii de pregătire, limbă de predare.
- o Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a.
- o Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere (până la 1 mai 2010).

5 mai 2010

- Transmiterea (până la 5 mai 2010) în unitățile de învățământ gimnaziale a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea, de către inspectorate, în școlile gimnaziale, a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și a părinților acestora.

6 mai - 4 iunie 2010 Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare.

15 mai 2010

- **Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi.** Mediatizarea, în rândul părinților și al elevilor de clasa a VIII a, a listei cu oferta de locuri și a locului unde se depun dosarele de înscriere, respectiv, unde se va desfășura repartizarea în ședință publică.

10 iunie 2010

Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții romi care doresc să participe la probe de limba maternă / modernă sau de aptitudini,

- I. **doar pentru acei elevi sau absolvenți romi care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limba maternă romani (altă limbă a minorităților);**
- II. **doar pentru acei elevi sau absolvenți romi care trebuie să participe la probe de aptitudini. Aceștia se vor înscrie, în paralel cu completarea dosarului pentru romi, și pentru probele de aptitudini (înscrieri între 11-14 iunie 2010), urmărindu-se toate etapele: susținerea probelor (în perioada 15-17 iun. 2010), afișarea rezultatelor (în 18 iunie 2010) și a rezultatelor după eventuale contestații (în 19 iun. 2010).**

Pentru ambele situații se vor urmări etapele conexe din *Metodologia de organizare și de desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010/2011, a Calendarului din Anexa II la OMECI nr. 4848/31.08.2009.*

10 - 15 iunie 2010

– Completarea dosarului în vederea depunerii la Comisia de Admitere Județeană/a Municipiului București cu următoarele documente (pentru candidații de etnie romă care doresc să se înscrie pe locurile distincte, inclusiv cei care participă la probe de aptitudini/de limba maternă/modernă).

- o **fișa de înscriere (fișele se vor elibera cu prioritate candidaților romi, având în vedere ultima zi și oră de înscriere pe locurile distincte: 15 iunie 2010 , ora 16,00)**
- o cererea de înscriere,
- o adeverință cu notele, cu media generală obținută la tezele unice din cl. a VII-a și cu anexa la fișa cu media generală de la evaluarea națională din clasa a VIII-a,
- o cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată,
- o foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale),
- o fișă medicală,
- o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care **se atestă apartenența candidaților la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.**

15 iunie 2010, ora 16,00

– Data și ora limită pentru primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru romi, la centrul desemnat de Comisia de Admitere Județeană / centrele de sector desemnate de Comisia Municipiului București.

Persoane de contact: la CAJ-uri/ISJ-uri - Inspectorul pentru problemele educaționale ale romilor / la CMB / ISMB - secretariatele de sector desemnate de CMB/ISMB.

Candidații care optează pentru licee vocaționale și pentru licee care presupun probe de aptitudini / de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă vor fi admiși tot în ședința publică de repartizare a romilor din perioada 17 – 19 iunie 2010, sub rezerva promovării probelor de aptitudini / de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă în perioadele menționate în Anexa / la OMECI nr. 4848/31.08.2009 privind aplicarea metodologiei de organizare și desfășurare, cât și a calendarului de admitere aferent în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011, și cu prezentarea ulterioară a adevărului de promovare a acestora, în data de 20 iunie 2010.

16 iunie 2010

Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.

17 – 19 iunie 2010

Repartizarea, de către Comisia de Admitere Județeană / a Municipiului București, în ședință publică, a candidaților pe locurile speciale pentru romi, conform Art. 56 din Cap.8 Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special din Metodologia de organizare și de desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010/2011, aprobată prin OMECI nr. 4848/31.08.2009.

În conformitate cu prevederile Art. 56 (6) din Cap. 8 Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special, în situația în care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale, menționate la Art. 54*.

***Articolul 54**

„(1) În perioada 21 – 23 iulie 2010, comisia de admitere județeană/a municipiului București rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.”.

II. PENTRU ELEVII ROMI CARE, DIN DIFERITE MOTIVE, NU AU CANDIDAT PENTRU LOCURILE DISTINCTE ALE ROMILOR

I. Prima etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv (aici se încadrează și eventualii elevi romi care nu au optat și nu s-au înscris pe locurile distincte pentru romi, până la data de 15 iunie 2010, ora 16.00).

17-24 iunie 2010

- Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.

- Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a proveniți din alte județe, la centrul special desemnat din județul pentru care solicită înscrierea

17 - 25 iunie 2010 - Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere

18 - 26 iunie 2010 - Verificarea, de către părinți și candidați, a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator

28 iunie 2010 - Termenul limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul județean de admitere/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată

Predarea, de către comisia din centrul de înscriere, a fișelor de opțiuni originale, la centrul de admitere județean/al municipiului București

29 iunie 2010 - Transmiterea bazei de date, de la centrele de admitere județene/al municipiului București, la Centrul Național de Admitere

30 iunie 2010 - Verificarea și corectarea bazelor de date de către Comisia Națională de Admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București, transmiterea modificărilor la comisia națională

1 iulie 2010 - Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor

2 iulie 2010 - Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv

3 iulie 2010 - Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București.

5 iulie 2010 - Afișarea de către fiecare unitate de învățământul liceal a listei candidaților repartizați în acea unitate

II. A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv (Aici se încadrează și eventualii elevi romi care nu au optat și nu s-au înscris pe locurile distincte pentru romi, până la

data de 15 iunie 2010, sau nu au participat la prima repartizare ori au participat, dar au rămas nerepartizați după prima etapă a Admiterii).

5 iulie 2010 - Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

6-7 iulie 2010 - Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă

8 iulie 2010 - Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.

5 iulie -9 iulie 2010 - Completarea fișei de opțiuni de către candidații care nu au participat la prima repartizare, completarea unei noi fișe de opțiuni de către cei rămași nerepartizați după prima etapă a admiterii

9 iulie 2010

- Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini.

- Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă

6-10 iulie 2010 - Introducerea datelor în calculator, verificarea fișelor listate și corectarea eventualelor erori

11 iulie 2010 - Transmiterea noilor baze de date la centrul de admitere județean și la Centrul Național de Admitere

12 iulie 2010 - Repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă a admiterii

13 iulie 2010

- Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial/în centrul special de înscriere a listelor cu absolvenții proveniți din școlile respective/din alte județe, repartizați în a doua etapă și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat

- Afișarea de către fiecare unitate de învățământul liceal de stat a listei candidaților repartizați în acea unitate în a doua etapă

5 iulie -15 iulie 2010 - Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați

16 iulie 2010 - Transmiterea, de către unitățile de învățământul liceal de stat, a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în cele două etape ale admiterii

21 - 23 iulie 2010 - Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după cele două etape de repartizare computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat la primele două repartizări computerizate.

III. A treia etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv (Aici se încadrează și eventualii elevi romi care nu au participat la nicio repartizare sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au ănscriș în perioada prevăzută de metodologie ori care și-au încheiat situația școlară după etapele anterioare).

1 august 2010 - Afișarea locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

1-6 septembrie 2010 - Desfășurarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

1-10 septembrie 2010 - Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat la nicio repartizare sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare

11 septembrie 2010 - Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizării

IV. Admitere în învățământul seral sau cu frecvență redusă (pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv)

1 mai 2010 - Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv

15 iulie 2010 - Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv

22-24 iulie 2010 - Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv

26-28 iulie 2010 - Repartizarea candidaților din seriile anterioare care au împlinit vârsta de 18 ani până la data de 12 septembrie 2010 inclusiv, pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

CABINET MINISTRU

ORDIN
privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului
admiterii în învățământul liceal de stat
pentru anul școlar 2010-2011

În baza prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 51/2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării,

MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
emite prezentul ordin:

Art.1. Se aprobă Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011. Metodologia este prevăzută în Anexa I, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.2. Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011. Calendarul este prevăzut în Anexa II, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.3. Se aprobă conținutul probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prezentat în Anexa III, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.4. Se aprobă conținutul probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clase a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, prezentat în Anexa IV, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.5. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.

Art.6. Direcția Generală Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul, Direcția Generală Informatizare și Resurse, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, conducerile școlilor gimnaziale și ale liceelor duc la îndeplinire prezentul ordin.

MINISTRU,

Ecaterina Andronescu

București
Nr. 4848
Data: 31.08.2009

SECRETAR DE STAT,

Doina Adriana Pană

SECRETAR GENERAL,

Gheorghe Asănică

Direcția Generală Juridică și Control

Director general,

Gabriel Liviu Ispas

**Direcția Generală Buget - Finanțe,
Patrimoniu și Investiții**

Director general,

Mihai Păunică

**Direcția Generală Informatizare și
Resurse**

Director general,

Adriana Mihaela Rusu

**Direcția Generală Învățământ în
Limbile Minorităților și Relația cu
Parlamentul**

Director general,

Gabriella Mária Pásztor

**Direcția Generală Educație Timpurie
Școli, Performanță și Programe**

Director general,

Liliana Preoteasa

Aviz de legalitate,

**PROBĂ DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR
DE LIMBĂ MODERNĂ
pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare în regim bilingv
a unei limbi moderne de circulație internațională**

1. a) Unitățile de învățământ care au în structura lor clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.
b) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.
2. Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se alcătuiesc în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu (L1).
3. a) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/municipiului București. Acestea se elaborează de către **comisia județeană/a municipiului București de elaborare a subiectelor**, formată din profesori de specialitate (care nu au rude în concurs) și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).
b) Comisia menționată la alin. a) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).
c) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).
d) În fiecare centru de examen în care se organizează probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).
4. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:
 - a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 70 de puncte, din care 10 din oficiu;
 - b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 30 de puncte.

5. a) Subiectul pentru proba scrisă va cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea cunoștințelor de gramatică și vocabular (tip text lacunar, alegere multiplă, exerciții de corectare etc.), conform programei clasei a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu.

b) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

c) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

6. a) Proba orală va consta din:

- descrierea unei imagini/citirea unui text (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist, conform pct.3);

- răspuns la patru întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: două întrebări de înțelegere globală, două întrebări de înțelegere în detaliu a textului.

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele criterii:

➤ Vocabular și elemente de construcție a comunicării:

10 p – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;

8 p – elevul folosește un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu împiedică comunicarea;

6 p – elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

4 p – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;

2 p – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;

➤ Înțelegerea contextului și fluența exprimării:

10 p – elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;

8 p – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;

6 p – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;

4 p – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezități; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;

2 p – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.

➤ Pronunția și intonația

10 p – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;

8 p – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;

6 p – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;

4 p – elevul are o pronunție defectuoasă, care împiedică comunicarea;

2 p - pronunția elevului nu permite comunicarea.

c) Nu se admit contestații la proba orală.

7. a) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă.

Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

b) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota **6**.

c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.

8. a) Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă vor putea opta, în liceul la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

b) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată la lit. a), mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

c) Proba menționată la lit. b) se va desfășura într-o perioadă care va fi anunțată de conducerea unității de învățământ și care va fi afișată la avizierul școlii, odată cu listele candidaților admiși în clasa a IX-a.

d) Comisia de elaborare a subiectelor în vederea evaluării și testării candidaților care doresc să fie înscriși la clase cu predare intensivă a unei limbi moderne, se constituie la nivelul unității școlare, cu aprobarea inspectorului de specialitate.

e) Pentru testarea candidaților pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, se aplică același tip de probă, cu aceeași structură ca la clasele bilingve. Subiectele vor fi elaborate în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a pentru limba modernă întâi de studiu și vor fi avizate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

f) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota **6**.

g) Elevii vor primi note la proba menționată la lit. b), dar înscrierea la clasa intensivă se va face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere. În cazul în care, pe ultimul loc, sunt mai mulți candidați cu medii de admitere egale, ei vor fi admiși la clasa cu predare intensivă a limbii moderne în ordinea descrescătoare a notelor de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE
specializările
Arte plastice, arte decorative, Arhitectură, arte ambientale, design,
Conservare - restaurare bunuri culturale**

A. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Studiu după natură – desen: natură statică compusă din două sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulate), compusă pe contraste valorice

Note: (1) Se interzice compunerea naturii statice în exclusivitate din obiecte albe (gips), pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește o draperie, aceasta nu va avea falduri.

Tehnica, la alegerea candidatului: creion sau cărbune
Timp de lucru: 5 ore.

Criterii de apreciere:

Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)

Raportul dintre obiecte (proporții)

Forma, caracterul obiectelor

Redarea spațiului și a volumului

Raport valoric

B.PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe o temă dată, executată în culoare sau volum (la alegerea candidatului).

CULOARE: O compoziție cu personaje și cu enunțarea unei probleme de culoare - tehnica, culori de apă.

VOLUM – compoziție ronde - bosse, cu personaje - modelaj în lut.

- timp de lucru 5 ore

Criterii de apreciere:

a)- unitatea compoziției și încadrarea în subiect;

- rezolvarea problemei de culoare enunțată;

- notă personală, originalitate, creativitate.

b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

Note: (1) Pentru **clasele de arhitectură**, proba de creativitate se adaptează specialității, sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, probă scrisă, în care candidații vor descrie în maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de exemplu centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criteriile artistice

Criterii de apreciere:

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate;
- numărul detaliilor descrise;
- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului;
- realizarea plastică a schițelor pe care le conține lucrarea;

(2) Pentru clasele de **conservare - restaurare bunuri culturale**, proba de creativitate se înlocuiește cu o probă de testare a abilităților practice. Proba constă în realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual mărite sau micșorate la scară. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii de apreciere:

- calitatea limbajului plastic utilizat;
- fidelitatea reproducerii;
- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului (fragmentului), în cazul măririi sau micșorării.

NOTĂ: La probele de aptitudini nu se admit contestații.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE
SPECIALIZAREA MUZICĂ
SECȚIA INSTRUMENTALĂ**

A. Instrumentele orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii pregătite de candidat;
- c) un studiu la alegerea candidatului, executat fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători - percuție;

- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători - percuție;

Notă: Probele a) și b) se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de

acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică și timpani;
c) un studiu pe note, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie. Studiul va fi interpretat fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale cu sau fără acompaniament de pian, de factură cultă, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Cele două lucrări vor fi interpretate fără partitură și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură. Studiul trebuie să fie cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

b) o piesă polifonică la două voci, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare muzicală de factură romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Notă: Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probelor I și a II-a la pian

B. Instrumente populare – nai, țambal

Proba I

Recital instrumental:

a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;

b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu), cu sau fără acompaniament;

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat .

C. Instrumente pentru muzica de jazz-muzică ușoară

1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;

b) un studiu, pe note, din patru studii pregătite de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, cel puțin la nivelul programei de instrument a ultimei clase de gimnaziu;

c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) două părți dintr-o lucrare/piesă preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;

b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu singură notă.

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toabă mică și timpani;

c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie. Studiul va fi executat fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;

b) patru ritmuri de dans, după cum urmează: - latino american
- ritm în măsură ternară
- reggae
- twist sau rock and roll

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din trei studii pregătite de acesta, executat fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;

b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;

c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

Canto clasic

Canto jazz - muzică ușoară

Canto tradițional românesc

Proba I - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4(patru) piese

1. Canto clasic

Proba compusă din două piese, diferite, cu sau fără acompaniament, din care:

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

2. Canto jazz - muzică ușoară

Proba compusă din două piese diferite cu sau fără acompaniament din care:

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior .

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

3. Canto tradițional românesc

Proba compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament:

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);
- b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de intervale melodice;
- b) reproducerea de fragmente ritmice;
- c) reproducerea de fragmente melodice;
- d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă, din cadrul probei a III - a, minimum nota 5 (cinci).

Notă: Probele a), b), c) și d) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.

b) **Solfegiu** la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă un studiu și două lucrări/ piese muzicale diferite, de factură preclasică, clasică, romantică, românească sau modernă, executate din memorie – cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;

b) În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va prezenta vocal trei piese din genuri diferite, de factură cultă, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru fiecare din piesele interpretate în cadrul probei.

NOTĂ: 1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile, sunt compuse din:

- **președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;**
- **vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;**
- **membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie – solfegiu – dicteu.**

2. Subiectele din cadrul probei a III a, respectiv dicteu melodic, solfegiu la prima vedere vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate / profesor metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului, fiecare candidat extrage un bilet.

3. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

4. Media finală a testelor de aptitudini este nota obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

5. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctele 3 și 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.

7. Candidații se vor prezenta în concurs cu actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

8. Candidații vor prezenta comisiilor partiturile muzicale prezentate în concurs.

9. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale de factură cultă.

10. La sfârșitul fiecărei zile de examen, se afișează rezultatele.

11. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislației în vigoare.

12. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL ARTISTIC - SPECIALIZAREA COREGRAFIE**

I. Proba de dans clasic, compusă din:

- a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes – lecție pregătită din timp.
- b) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.

Notă: Proba de dans clasic se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

II. Proba de dans românesc.

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:

- **președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;**
- **vicepreședinte (fără drept de notare) – responsabilul catedrei de specialitate;**
- **membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.**

2. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Media finală a candidatului la probele de aptitudini o constituie media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Media minimă de promovare a examenului, calculată în conformitate cu punctul 2. și 3. din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

6. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

7. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

**PROBELE DE APTITUDINI PENTRU
ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE
SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI**

PROBA DE DICȚIE

Se va cere să se execute:

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) recitarea a două sau trei strofe dintr-o poezie aleasă de candidat;
- c) povestirea unei fapte din viața elevului;
- d) participarea la o conversație cu comisia, pe o temă dată de aceasta.

Durata: 10' – 15'.

Notă: Proba de dicție se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a),b),c) și d).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de dicție, minimum nota 5 (cinci).

PROBA DE APTITUDINI MUZICALE

Verificarea auzului muzical, simțului ritmic, memoriei muzicale, calităților vocale și cunoștințelor elementare de scris-citit muzical, după cum urmează:

- a) intonarea a două sau trei cântece la alegerea comisiei dintr-o listă de 5 cântece prezentate de candidat;
- b) reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- c) citirea notelor pe portativ;
- d) reproducerea de intervale și formule ritmice;
- e) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze învățate de doimi, pătrimi, optimi, cu tactarea măsurilor de 2,3,4 timpi.

Durata: 10' – 15'

Notă: Proba de muzică se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b), c), d), e).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de muzică, minimum nota 5 (cinci).

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;

- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie – solfegiu – dicteu.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație ale candidatului cu comisia de examinare, precum și subiectele de la *proba de muzică* punctele b), c),d), e), vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înainte începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.

3. Nota finală a candidatului pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru cu drept de notare.

4. Media finală a candidatului la probele de aptitudini o constituie media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

5. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini calculată conform punctelor 3 și 4 din prezenta notă, este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

8. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL PEDAGOGIC
Specializarea învățători-educatoare**

1. Proba de aptitudini muzicale

Va consta în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece învățate în clasele I- VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

2. Proba de aptitudini fizice

Va consta în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea după model a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- memorie motrică și coordonare;
- starea funcțională a coloanei vertebrale;
- funcție normală a sistemului cardio-respirator;

3. Proba de aptitudini artistice

Va consta în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Va consta în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectură la prima vedere;
- c) participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică, prin dialog, capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudini investigate:

- capacitatea de a comunica;
- dicția.

NOTĂ:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Respingerea la o probă, atrage după sine obținerea calificativului ”respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probă de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul unității școlare.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL PEDAGOGIC**
**Specializările: bibliotecar-documentarist, instructor animator,
instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar**

1. Proba de aptitudini muzicale și coordonare motrică

În cadrul probei se verifică:

- ▶ auzul muzical;
- ▶ simțul ritmic;
- ▶ memoria muzicală;
- ▶ calitățile vocale;
- ▶ condițiile generale fizico - estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin 1 – 2 din următoarele forme:

- ▶ intonarea a 1 –2 cântece prezentate de candidat;
- ▶ reproducerea unor fragmente ritmico – melodice după modele date de comisie;
- ▶ realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a capacității de a comunica și a dicției

În cadrul probei se verifică:

- ▶ capacitatea de a comunica;
- ▶ pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- ▶ capacitatea de a aduce argumente în susținerea unor idei;
- ▶ valențele artistice privind interpretarea unui text.

Verificarea se face prin 1 – 2 din următoarele forme:

- ▶ recitarea a 1 –2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- ▶ citirea unui text dialogat;
- ▶ interviu pe o temă la alegerea candidatului;

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română

NOTĂ:

- 1. Fiecare probă se apreciază cu “Admis” sau “Respins”.**
- 2. Un candidat care a fost declarat “respins” la una din probe, va fi declarat “respins” la probele de aptitudini.**
- 3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.**

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL TEOLOGIC
SPECIALIZAREA TEOLOGIE ORTODOXĂ
SPECIALIZAREA PATRIMONIULUI CULTURAL**

La seminariile teologice ortodoxe, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a minimum 7,00 și media la purtare în clasele a V-a – a VIII-a minimum 9.00.

La solicitarea conducerii cultului ortodox, pot fi admiși la seminariile teologice liceale ortodoxe, cursuri de zi, pe locurile rămase libere, și viețuitori din mănăstiri, absolvenți de gimnaziu, care au depășit vârsta de 18 ani.

La seminariile monahale se pot înscrie absolvenți de gimnaziu, cu vârsta de până la 35 de ani.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
- 2) fișa medicală (original);
- 3) fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
- 4) recomandarea Consiliului parohial;
- 5) binecuvântarea Chiriarhului locului;

Vizita medicală este obligatorie și eliminatorie.

La seminariile teologice ortodoxe se organizează probe de aptitudini, care constau din probe orale și probe scrise.

PROBE ORALE

a) **verificarea dicției** prin :

- rostirea uneia din rugăciunile: **Împărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă;**

b) **verificarea aptitudinilor muzicale** prin :

- intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: **Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu ; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase Dumnezeul nostru; Colinde cu conținut religios;**

- intonarea unui cântec patriotic (**Deșteaptă-te române ; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu**)

- verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă,

- verificarea simțului ritmic.

Note: Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

Probele orale vor fi apreciate cu calificativul admis/respins.

PROBE SCRISE

Lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a. Lucrarea scrisă se apreciază cu note de la 1 la 10.

Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural sunt următoarele:

- a) proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă;
- b) proba practică pentru testarea aptitudinilor în perceperea formelor, desen după natură, evaluată cu notă;
- c) proba practică pentru testarea aptitudinilor la exprimare cromatică în compoziție, evaluată cu notă.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu, iar conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă.

NOTĂ: 1. Conducerea seminarului propune componența comisiei de examen, care este aprobată de inspectoratul școlar.

2. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia afișează baremul de corectare.

3. Probele scrise și cele practice sunt evaluate cu note. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00. Candidații care la proba orală obțin calificativul *respins* nu mai susțin proba scrisă.

Nota pentru probele de aptitudini, la specializarea patrimoniu cultural, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele la cele trei probe de mai sus.

4. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații.

5. Media finală de admitere se calculează astfel :

(3 MA + Apt) : 4 = MFA unde:

MA = media de admitere, obținută conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat

Apt = nota la proba scrisă (pentru specializarea teologie), respectiv media probelor de aptitudini, obținută ca medie aritmetică a notelor la probele orale/practice și la proba scrisă

MFA= media finală de admitere

6. Media finală minimă de admitere este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform metodologiei de admitere. Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

7. Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

LICEE TEOLOGICE

Liceele teologice catolice, greco-catolice, reformate, unitariene, pentecostale și adventiste, cuprinse în filiera vocațională, au următoarele criterii de admitere în clasa a IX-a:

- a) Se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care, având media minimum 9 la purtare.
- b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:
 - fișă de înscriere tip;
 - certificat de naștere în original și o copie xerox;
 - fișa medicală (original);
 - declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de **Regulamentul de ordine interioară al liceului** și că sunt de acord să-l respecte.
- c) Probele de aptitudini sunt următoarele:
 - ▶ un interviu sau colocviu, evaluat cu calificativ admis/respins;
 - ▶ o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10.
- d) Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.
- e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a.
- f) Media finală de admitere se calculează astfel :
(3 MA + Apt) : 4 =MFA unde:

MA = media de admitere, obținută conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat

Apt = nota la proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase

MFA= media finală de admitere

g) Media finală minimă de admitere este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face după media obținută la testarea națională din clasa a VIII-a. Dacă egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

h) Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

NOTA: 1. Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea candidaților la aceste licee se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat. 2. Tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi afișate de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie a anului școlar în cursul căruia se susține admiterea.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL MILITAR
COLEGIILE MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE**

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare județene/ de sector al municipiului București, pe tot parcursul anului școlar.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung - Moldovenesc și constă în:

- a) testarea aptitudinilor fizice;
- b) testare psihologică;
- c) interviu de evaluare și orientare.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ÎNSCRIEREA ÎN COLEGIILE MILITARE LICEALE

La înscrierea în colegiile militare liceale, participă candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

În perioada prevăzută în calendarul admiterii pentru probele de aptitudini, candidații susțin o probă eliminatorie, sub forma unui test de tip „grilă” de verificare a cunoștințelor, la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, cu durata de 3 ore, conform programelor în vigoare pentru clasele a V-a – a VIII-a.

Candidații care au obținut mai puțin de nota 7.00 la testul de tip „grilă” sunt declarați „RESPINS”. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

Candidații care au obținut la testul de tip „grilă” cel puțin nota 7,00 sunt declarați „ADMIS” la proba eliminatorie și sunt clasificați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei aprobate prin ordinul ministrului Educației, Cercetării și Inovării. Vor fi repartizați la colegiul militar, acei candidați care se încadrează în numărul de locuri aprobate pentru colegiul militar liceal respectiv.

Candidații care au obținut la testul de tip „grilă” cel puțin nota 7,00, dar nu au putut fi repartizați la colegiul militar, din lipsă de locuri, participă la repartizarea computerizată.

**PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN
Liceul Waldorf
Specializarea filologie**

Proba I. Limba și literatura română

Se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate și constă într-un interviu.

În cadrul probei se verifică următoarele:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție;

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

Proba II. La alegerea candidatului, una din probele:

a) artă plastică

Se verifică următoarele:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- notă personală, originalitate.

Durata: 2 ore

b) muzică:

Se verifică următoarele:

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic – reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunoștințe elementare de scris – citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ)

Durata: 10-15 minute pentru un candidat

c) artă dramatică:

Se verifică următoarele:

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCATIONALE /CLASELE
CU PROGRAM SPORTIV
PROFIL SPORTIV**

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie.
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase). Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive.

Media generală la proba practică, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte. Media generală minimă de admitere este 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în această anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică, împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la M.E.C.I./D.G.E.T.Ș.P.P., inspectorului de specialitate, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de acesta.

ATLETISM

PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

TRIATLON "A" SAU "B" – LA ALEGERE:

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Triatlon "A" (puncte)	140	150	150	160	160	170	170	180	180	190	190	200	200	210	210	220	220	230	230	240
2.	Triatlon "B" (puncte)	130	140	140	150	150	160	170	170	180	180	190	190	200	200	210	210	220	220	230	230

NOTĂ: Triatlonul "A": 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.

Triatlonul "B": 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanță

Transformarea performanțelor în puncte se face după tabela de tetrațlon în vigoare.

PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	13.7	12.7	13.6	12.6	13.5	12.5	13.4	12.4	13.3	12.3	13.2	12.2	13.1	12.1	13.0	12.0	12.9	11.9	12.8	11.8
2.	200 m.p. (sec)	27.9	27.0	27.8	26.8	27.7	26.6	27.6	26.4	27.5	26.2	27.4	26.0	27.3	25.8	27.2	25.6	27.1	25.4	27.0	25.1
3.	800 m.p. (min)	2.29	2.19	2.28	2.18	2.27	2.17	2.26	2.16	2.25	2.15	2.24	2.14	2.23	2.13	2.22	2.12	2.21	2.11	2.20	2.10
4.	2000 m. F/3000 m.B (min)	6.58	10.35	6.56	10.30	6.54	10.25	6.52	10.20	6.50	10.15	6.48	10.10	6.46	10.05	6.44	10.00	6.42	9.55	6.40	9.50
5.	80 m.g. F/90 m.g. B (sec)	13.9	15.6	13.8	15.5	13.7	15.4	13.6	15.3	13.5	15.2	13.4	15.1	13.3	15.0	13.2	14.9	13.1	14.7	13.0	14.5
6.	200 m.g. (sec)	36.5	32.4	36.0	32.2	35.5	32.0	35.0	31.8	34.5	31.6	34.0	31.4	33.5	31.2	33.0	31.0	32.5	30.8	32.0	30.6
7.	1.500 m. obst. (min)	-	4.00	-	3.55	-	3.50	-	3.45	-	3.40	-	3.35	-	3.30	-	3.25	-	3.20	-	3.15
8.	Marș 3km. F/5km. B (min)	13.35	31.40	13.30	31.30	13.25	31.20	13.20	31.10	13.00	31.00	12.40	30.50	12.20	30.40	12.00	30.30	11.50	30.00	11.30	29.00
9.	S. înălțime (m)	1.37	1.47	1.39	1.49	1.41	1.51	1.43	1.53	1.45	1.55	1.47	1.57	1.49	1.59	1.51	1.61	1.53	1.63	1.55	1.65
10.	S. lungime (m)	4.65	4.85	4.70	4.90	4.75	4.95	4.80	5.00	4.85	5.10	4.90	5.20	4.95	5.30	5.00	5.40	5.05	5.50	5.10	5.60
11.	S. prăjina (m)	1.80	2.15	1.85	2.20	1.90	2.25	1.95	2.30	2.00	2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20	2.80	2.25	2.90
12.	Ar.greutate (m)	8.00	9.20	8.10	9.40	8.20	9.60	8.30	9.80	8.40	10.00	8.60	10.20	8.80	10.30	9.00	10.50	9.50	10.70	10.00	10.90
13.	Ar. disc (m)	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25	22	27	23	29	24	31	25	33	26	35
14.	Ar. suliță (m)	19	27	20	28	21	29	22	30	23	32	24	34	25	36	26	38	27	40	28	42
15.	Ar. ciocan (m)	16	21	17	22	18	23	19	24	19.5	25	20	26	20.5	27	21	28	21.5	29	22	30

BADMINTON

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	5.11	5.9	5.10	5.8	5.9	5.7	5.8	5.6	5.7	5.5	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0
2.	Quadrasalt de pe loc (m)	8.10	9.10	8.20	9.20	8.30	9.30	8.40	9.40	8.50	9.50	8.60	9.60	8.70	9.70	8.80	9.80	8.90	9.90	9.00	10.00
3.	Aruncarea mingii de oină la distanță de pe loc (m)	24	27	25	29	26	31	27	33	28	35	29	37	30	39	31	41	33	43	35	45

B. PROBE SPECIFICE

Structură tehnico-tactică:

Serviciu din stânga – clear în lung de linie – drop stop în lung de linie – lob pe diagonală – clear în lung de linie;

Joc de simplu.

Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip longilin, anvergura brațelor peste medie (6-8 cm. peste valoarea taliei)

BASCHEȚ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	180	186	183	188	185	190	188	192	190	195	193	200	195	205	198	210	200	215	205	220
2.	Detență de pe loc (cm)	27	30	29	32	31	34	33	36	35	38	37	40	39	42	41	44	43	46	45	48
3.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.6	5.3	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Complex tehnic*(sec)	29	27	28	26	27	25	26	24	25	23	24	22	23	21	22	20	21	19	20	18
2.	Joc bilateral – 2 reprize de 10 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

* Micul maraton, după care executantul pornește în dribling printre trei jaloane situate în zig-zag – primul lateral pe semicercul de 6,25 m, în dreptul liniei de aruncări libere, al doilea în punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, în cealaltă jumătate de teren. După ultimul jalon aruncă la coș din dribling, recuperează mingea, pornește în dribling în sens invers, ocolind primul jalon, după care se îndreaptă spre coș, efectuând o aruncare din săritură de la linia de aruncări libere.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talia minimă – băieții 175 cm și fetele 170 cm.

BASEBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.3		8.2		8.1		8.0		7.9		7.8		7.7		7.6		7.5		7.4	
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	180		185		190		195		200		205		210		215		220		225	
3.	Alergare de rezistență 1000 m (min)	4.15		4.10		4.05		4.00		3.55		3.50		3.45		3.40		3.35		3.30	

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Naveta specifică * (sec)	15.56	15.4	15.3	15.2	15.1	15.0	14.9	14.7	14.5	14.3
2.	Prinderea mingii și pasă în baza 1, 10 execuții (nr. reușite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Atacul (bătaia mingii), 10 execuții (nr. reușite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Joc bilateral în condiții regulamentare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

* Naveta specifică – pe distanța de 20 m se trasează 5 linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Elevul aleargă de la linia de start la linia de la 10 m, după care se întoarce la linia de la 5 m, continuă alergarea până la linia de la 15 m, se întoarce la linia de la 10 m, după care aleargă la linia de la 20 m și revine la linia de start. La fiecare schimbare de direcție elevul trebuie să atingă cu piciorul linia respectivă.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip robust, segmente lungi.

BIATLON

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate										
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	
1.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
2.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 3000 m băieți (min)	4.50	4.45	4.40	4.35	4.30	4.25	4.20	4.15	4.10	4.05	11.15

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
3.	Deplasare pe schiuri cu role prin pas simultan și alternativ, pe distanțe stabilite de comisie	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie înaltă, greutatea optimă – talia în cm –110).

CANOTAJ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bară (nr. repetări)	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14	11	15	12	16
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	10:45	9:35	10:40	9:30	10:35	9:25	10:30	9:20	10:25	9:15	10:20	9:10	10:15	9:05	10:10	9:00	10:05	8:55	10:00	8:50

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Ramat orizontal cu 15 kg (nr. execuții în 1min)	22	32	24	34	26	36	28	38	30	40	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

C. Cerințe morfologice: talie minimă 180 cm băieți și 170 cm fete, anvergura minimă – talia+2 cm) .

FOTBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5	7.4	7.3	7.2	7.1
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	8.15	8.10	8.05	8.00	7.55	7.50	7.45	7.40	7.35	7.30
3.	Forța muscularii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	17	18	19	20	22	24	26	28	29	30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Tras la poartă de la 16m, minge statică – 10 execuții (nr. reușite)*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Dribling printre 5 jaloane (sec)**	12.8	12.6	12.4	12.2	12.0	11.8	11.6	11.4	11.2	11.0
3.	Controlul balonului timp de 1 min. (nr. execuții)***	10	15	20	25	30	40	50	60	70	80
4.	Joc bilateral pe teren normal sau redus – două reprize de 15 minute	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

* Mingea trebuie să treacă printre barele porții regulamentare fără să atingă solul;
**Jaloanele sunt situate la 3 m unul față de celălalt. Elevul și mingea se află la distanța de 1metru față de primul jalon.
Traseul se parcurge dus-întors.

*** Controlul balonului prin lovituri succesive, fără ca acesta să atingă solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acordă două încercări, notându-se cea mai bună.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie minimală 172 cm.

GINNASTICĂ ARTISTICĂ SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Trapecioni din atârnat la bara fixă (nr. execuții)	6	9	7	10	8	11	9	12	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18
2.	Ridicarea picioarelor întinse din atârnat la scara fixă până la punctul de apucare (nr. execuții)	9	11	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17	16	18	17	19	18	20
3.	Săritură în lungime de pe loc (cm)	170	175	173	180	175	185	178	190	180	195	183	200	185	205	190	210	195	215	200	220

B. PROBE SPECIFICE

1. Exercițiu liber ales la două aparate diferite la alegere, conținând elemente specifice de minimum categoria a II-a de clasificare sportivă. Evaluarea se face după codl de punctaj al F.R.G. Artistică Sportivă, acordându-se prin rotunjire note întregi.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: dezvoltare fizică armonioasă, raport talie – greutate în limitele formulei $G=T-105$ cm.

GIMNASTICĂ RITMICĂ SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Balansul piciorului activ peste orizontală și menținerea lui la nivel maxim (sec)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	a. Structură specifică* (nr. linii drepte timp de 2 min) b. Structură specifică* (nr. diagonale timp de 2 min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Exercițiu liber ales la două probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de conținut specifice minimum categoriei a II-a de clasificare sportivă	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*Structură specifică: Se marchează 10 m pentru deplasare în linie dreaptă și 15 m pentru deplasare pe diagonală. Se folosește coarda. Deplasare cu coarda mânăuită prin înainte, prin săltări de pe un picior pe celălalt pe distanța de 10 m, întoarcere fără oprire pe diagonală și mânăuirea corzii din articulația pumnului, cotului și a umerilor. Se notează numărul de linii drepte și numărul de diagonale efectuate timp de 2 minute.

Notă: Evaluarea se face conform regulamentului Federația Română Gimnastică Ritmică Sportivă, acordându-se, prin rotunjire, note întregi.

C. CERINTE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, segmente lungi, expresivitate corporală și greutate în limitele formulei: $G=T-105$

HALTERE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
2.	Extensi ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastică, palmele la ceafă, trunchiul în afara lazii (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

BĂIEȚI – performanța în kilograme cumulată la cele două stiluri (smuls și aruncat), în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
38	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60	62.5	65
42	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65	67.5	70
46	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70	72.5	75
50	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75	80	85
54	60	62.5	65	67.5	70	72.5	75	80	85	90
59	65	67.5	70	72.5	75	77.5	80	85	90	95
64	70	72.5	75	77.5	80	82.5	85	90	95	100
70	75	77.5	80	82.5	85	87.5	90	95	100	105
76	80	82.5	85	87.5	90	92.5	95	100	105	110

83	85	87.5	90	92.5	95	97.5	100	105	110	120
+83	87.5	90	92.5	95	100	102.5	105	110	115	125

FETE - performanța în kilograme la genuflexiuni cu haltera, în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
38	20	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	45
42	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	47.5
46	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	50
50	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	52.5
54	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	55
59	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60
64	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65
70	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70
76	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75
+76	52.5	57.5	60	62.6	65	67.5	70	72.5	75	77.5

HANDBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.8	5.3	5.7	5.2	5.6	5.1	5.5	5.0	5.4	4.9	5.3	4.8	5.2	4.7	5.1	4.6	5.0	4.5	4.9	4.4

2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)	15	20	16	21	17	22	18	24	19	25	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			
2.	Joc bilateral—două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

* Structura tehnică – Pasarea mingii în trei cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă efectuată de elevul evaluat, de la semicerul de 9 m.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talia minimă: băieți – 175 cm, fete – 170 cm.

ÎNOT

A. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m liber (min)	1.25	1.20	1.23	1.18	1.21	1.16	1.19	1.14	1.17	1.12	1.15	1.10	1.12	1.08	1.09	1.06	1.06	1.04	1.04	1.02
2.	200 m liber (min)	3.020	2.460	2.580	2.440	2.540	2.420	2.500	2.400	2.464	2.367	2.410	2.320	2.360	2.280	2.300	2.250	2.240	2.220	2.210	2.190
3.	400 m liber (min)	6.080	5.520	6.030	5.470	5.580	5.420	5.530	5.370	5.480	5.328	5.400	5.230	5.300	5.150	5.150	5.070	5.000	4.990	4.550	4.518
4.	800 m liber (min)	12.15	-	12.10	-	12.05	-	12.00	-	11.53	-	11.25	-	10.57	-	10.32	-	10.07	-	9.43	-
5.	1500 m liber (min)	-	22.45	-	22.30	-	22.15	-	22.00	-	21.47	-	21.10	-	20.30	-	19.55	-	19.28	-	18.57
6.	100 m bras (min)	1.480	1.380	1.450	1.360	1.420	1.340	1.390	1.320	1.360	1.299	1.330	1.280	1.300	1.260	1.270	1.240	1.240	1.220	1.220	1.193
7.	200 m bras (min)	3.500	3.350	3.450	3.300	3.400	3.250	3.350	3.200	3.290	3.150	3.220	3.100	3.160	3.050	3.090	3.000	3.020	2.550	2.550	2.502

8.	100 m spate (min)	1.340	1.280	1.320	1.260	1.300	1.240	1.280	1.220	1.258	1.207	1.231	1.180	1.185	1.160	1.160	1.140	1.135	1.120	1.110	1.100
9.	200 m spate (min)	3.250	3.080	3.200	3.040	3.150	3.000	3.100	2.960	3.038	2.927	2.960	2.800	2.800	2.440	2.440	2.420	2.380	2.350	2.323	2.302
10.	100 m fluture (min)	1.440	1.260	1.400	1.240	1.360	1.220	1.320	1.200	1.280	1.180	1.205	1.160	1.170	1.140	1.140	1.120	1.100	1.087	1.083	
11.	200 m fluture (min)	3.200	3.020	3.150	2.990	3.100	2.960	3.050	2.920	2.998	2.901	2.920	2.770	2.770	2.410	2.410	2.370	2.350	2.330	2.300	2.302
12.	200 m mixt (min)	3.200	3.100	3.150	3.050	3.100	3.000	3.050	2.950	3.00	2.900	2.95	2.85	2.85	2.400	2.400	2.350	2.400	2.300	2.350	2.250
13.	400 m mixt (min)	7.050	6.470	6.570	6.390	6.490	6.310	6.410	6.230	6.335	6.151	6.250	6.070	6.100	5.570	5.550	5.470	5.400	5.370	5.242	5.277

B. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talia înaltă, spre foarte înaltă, la sprinteri și medie, spre înaltă, la celelalte probe;
- greutatea cu 5-8 kg (B) și 3-7 kg (F) mai mică decât numărul centimetrilor peste 100, al taliei;
- suprafață palmară mare – peste 10 % din talie; laba piciorului peste nr. 39 la fete și peste nr. 44 la băieți

JUDO

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	166	176	168	178	170	180	172	182	174	185	176	190	178	195	180	200	185	205	190	210
2.	Tracțiuni din afârnat la bara fixă (nr. repetări) – primele 2 categorii	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25
3.	Tracțiuni din afârnat la bara fixă (nr. repetări) – următoarele 3 categorii	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
4.	Tracțiuni din afârnat la bara fixă (nr. repetări) – ultimele 2 categorii	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Uchi komi la două procedee de bază în 15 sec. (nr. de execuții)	4	5	5	6	6	7	7	8	8	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20
2.	Meci cu durata de 2 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																				

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust.

KAIAC-CANOE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Tracțiuni din afârnat la bara fixă (nr. repetări)	1	7	2	8	3	9	4	10	5	11	6	12	7	13	8	14	9	15	10	16	16
2.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1600 m băieți (min)	4.05	6.30	4.00	6.25	3.55	6.20	3.50	6.15	3.45	6.10	3.35	6.05	3.25	6.00	3.15	5.50	3.10	5.35	3.05	5.25	5.25

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Kaiac simplu 500m (min)	3.15	3.00	3.10	2.55	3.05	2.50	3.00	2.45	2.55	2.40	2.50	2.35	2.45	2.30	2.40	2.25	2.35	2.20	2.30	2.15	2.15
2.	Kaiac simplu 1000m (min)	6.10	5.30	6.05	5.25	6.00	5.20	5.55	5.15	5.50	5.10	5.45	5.05	5.40	5.00	5.30	4.55	5.20	4.50	5.10	4.45	4.45

3.	Canoe simplu 500m (min)	-	3.10	-	3.05	-	3.00	-	2.55	-	2.50	-	2.45	-	2.40	-	2.35	-	2.30	-	2.25
4.	Canoe simplu 1000m (min)	-	6.05	-	6.00	-	5.55	-	5.50	-	5.45	-	5.40	-	5.35	-	5.25	-	5.15	-	5.05

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, anvergură mare, talie înaltă și foarte înaltă, cu predominanța lungimii bustului.

KARATE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. execuții)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31	27	32	28	33	29	34
2.	“Echer” (nr. execuții)	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31	27	32	28	33	29	34
3.	Sărituri cu genunchii la piept (nr. execuții)	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60

B. PROBE SPECIFICE

1. **KI-HON:** - tehnici de brațe, 6 combinații;
- tehnici de picioare: MAE-GERI, YOKO-GERI, MAWASHI-GERI
- SHIHO-GYAKU-TSUKI
- SHIHO-GERI
2. **KATA:** - NEAN YONDAN
- HEIAN GODAN
- TEKKI SHODAN
3. **KUMITE TE NOKATA**

PROBELE SE NOTEAZĂ CONFORM NORMELOR I.T.K.F.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust și suplu.

LUPTE LIBERE ȘI GRECO-ROMANE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	4	6	8	10	13	14	15	16	17	18

Notă: Pentru elevii care au peste 65 kg, notarea se face astfel:

- baremul pentru nota 1 corespunde cu baremul pentru nota 4;
- baremul pentru nota 2 corespunde cu baremul pentru nota 5;
- baremul pentru nota 3 corespunde cu baremul pentru nota 6;
- baremul pentru nota 4 corespunde cu baremul pentru nota 7;
- baremul pentru nota 5 corespunde cu baremul pentru nota 8;
- baremul pentru nota 6 corespunde cu baremul pentru nota 9;
- baremul pentru nota 7 corespunde cu baremul pentru nota 10;

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Răsturnări în pod (nr. execuții)	3	4	5	6	7	8	9	11	13	15
2.	Luptă -2 reprize, în condiții regulamentare	Se apreciază combativitatea și nivelul tehnic-tactic.									

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, diametrele biacromial și palmar peste valorile medii.

ORIENTARE SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.4	8.6	8.3	8.5	8.2	8.4	8.1	8.3	8.0	8.2	7.9	8.1	7.8	8.0	7.7	7.9	7.6	7.8	7.5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225
3.	Alergare de rezistență 1000m fete și 1600m băieți (min)	4.35	6.45	4.30	6.40	4.25	6.35	4.20	6.30	4.15	6.25	4.10	6.20	4.05	6.15	4.00	6.10	3.55	6.05	3.50	6.00

B. PROBE SPECIFICE

Parcurgerea unui traseu de concurs corespunzător vârstei. Traseul, timpul de parcurgere, sistemul de punctaj și echivalarea acestora în note se stabilesc de către comisia de examinare.

PATINAJ-ARTISTIC

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate

Crt.	Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	21	22	22	24	23	26	24	28	25	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45
2.	5.9	5.1	5.8	5.0	5.7	4.9	5.6	4.8	5.5	4.7	5.4	4.6	5.3	4.5	4.4	5.1	4.3	5.0	4.2	4.2

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
1.	Proba "Matorin"	585	600	600	600	615	615	630	630	645	645	660	660	675	675	690	690	705	705	720	720
2.	Program pe patine cu role*	Se apreciază corectitudinea, expresivitatea și eficiența execuțiilor.																			

* Executarea pe patine cu role a unui program (fără muzică) care să cuprindă:

- tăierea gheții cu fața și cu spatele;
- pași în cerc;
- pași în linie;
- elemente de echilibru (fandări, cumpene, "pușcă", "cioară").

C. CERINȚE MORFOLOGICE: musculatură de tip longilin, nehipertrofiată, diametru biacromial cu 3-4 cm mai mare decât cel bitrohanterial.

PATINAJ-VITEZĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
1.	Alergare de viteză 50 m	8.7	8.5	8.6	8.4	8.5	8.3	8.4	8.2	8.3	8.1	8.2	8.0	8.1	7.9	8.0	7.8	7.9	7.7	7.8	7.6

	cu start de sus (sec)																		
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	1.60	1.70	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	1.85	1.80	1.90	1.85	1.95	2.00	1.95	2.05	2.10	2.05	2.15

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri laterale „de patinaj” (5dr.-5 stg.) (cm)*	7.50	7.70	7.60	7.80	7.70	7.90	7.80	8.00	7.90	8.10	8.00	8.20	8.10	8.30	8.20	8.40	8.30	8.50	8.40	8.60
2.	1000 m pe role cu start de sus (min)	2.50	2.40	2.45	2.35	2.40	2.30	2.25	2.30	2.20	2.25	2.15	2.15	2.20	2.10	2.15	2.05	2.10	2.00	2.05	1.95

* Se execută 5 sărituri spre stânga și 5 sărituri spre dreapta, calculându-se media celor 10 sărituri.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, talie și greutate specifică disciplinei.

POLO PE APĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	400 m liber (min)	6.24	6.18	6.12	6.06	6.00	5.54	5.48	5.42	5.36	5.30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10

1.	Aruncare la punct fix din înot – 10 execuții (nr. de execuții corecte)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Joc bilateral – 2 reprize x 5 min., condiții regulamentare	Se apreciază comportamentul în joc, corespunzător specificului postului.									

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie înaltă, anvergură mare (+ 6 -10 cm față de talie)

RUGBY

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.1	5.0	4.9	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2
2.	Alergare de rezistență 1000m (min)	4.15	4.10	4.05	4.00	3.50	3.45	3.40	3.35	3.30	3.25
3.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									
2.	Joc cu efectiv diferit (8,13,15), pe teren normal sau redus	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și comportamentul în joc, conform specificului fiecărui post									

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, talie și greutate specifică postului din echipă.

SĂRITURI ÎN APĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
-----	----------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Crt.	Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29	28	30	29	31	30	32
2.	53	51	55	53	57	55	59	57	61	59	63	61	65	63	67	65	69	67	71	69
3.	18	21	19	23	20	25	22	27	24	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45

B. PROBE SPECIFICE

EXECUTAREA, LA ALEGERE A UNUI PROGRAM DE SĂRITURI DE LA:

Nr. Crt.	Probe și norme		Valoarea notelor acordate																													
	F	B	Nota 1	F	B	Nota 2	F	B	Nota 3	F	B	Nota 4	F	B	Nota 5	F	B	Nota 6	F	B	Nota 7	F	B	Nota 8	F	B	Nota 9	F	B	Nota 10	F	B
1.	Trambulina de 1m: - băieți 5+6 sărituri - fete 5+5 sărituri		Notarea săriturilor se face conform tabelelor elaborate de Federația Română de Natație																													
2.	Trambulina de 3m: - băieți 5+6 sărituri - fete 5+5 sărituri																															
3.	Platformă: - băieți 4+6 sărituri - fete 4+4 sărituri																															

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie mijlocie-înaltă, dezvoltare fizică armonioasă.

SCHI ALPIN

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri succesive în lateral peste ștacheta situată la 10 cm de sol, timp de 10 secunde (nr. execuții)	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	20	18	22	20	24	22	26
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	180	175	185	180	190	185	195	190	200	195	205	200	210	205	215	210	220	215	225

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Slalom pe uscat 20 fanioane la interval de 2,5 m, distanța 50m (sec)	10.9	10.8	10.8	10.6	10.6	10.4	10.4	10.2	10.2	10.0	10.0	9.8	9.8	9.6	9.6	9.4	9.4	9.2	9.2	9.0
2.	Probă tehnică*	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.																			

* Probă tehnică – Schi pe iarbă pe traseu de slalom cu 12 porți incluzând o “dublă” și o “șicană” din 3 porți.

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie peste medie;
- raport bust/membre inferioare=1;
- greutatea corporală conform G=Tcm-100.

SCHI FOND

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de rezistență 800m fete și 1600m băieți (min)	4.00	6.45	3.55	6.40	3.50	6.35	3.45	6.30	3.40	6.25	3.38	6.20	3.36	6.15	3.34	6.10	3.32	6.05	3.30	6.00
2.	Floări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15

B. PROBE SPECIFICE

1. Deplasare pe schi role, pe distanțe stabilite de comisia de examinare.
2. Demonstrarea mersului alternativ și simultan pe schiuri cu role.

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie minimă: 170cm fete și 175 băieți;
- raport talie/greutate conform: G=Tcm-110;
- raport bust/membre inferioare=1;
- anvergură mare: talia în cm.+ 5-10cm.

SCRIMĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B

1.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4	4.6	4.3
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230
3.	Proba "Bourpee"	11	13	12	15	13	17	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Pas fandat plus lovitură (nr. execuții în 30 secunde)	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15
2.	Împungerea manechinului la punct fix prin fandare urmată de salt – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Asalt liber – 5 tușe	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie minimă: 170cm fete și 175 băieți

SPORT AEROBIC

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări pe sol cu desprindere și bătaia palmelor (nr. execuții)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	7	6	9	7	11	8	13	9	15	10	17
2.	Săritura în lungime de pe loc	170	190	175	200	180	205	185	210	190	215	195	220	200	225	205	230	210	235	215	240

(cm)																					
3.	Ridicarea picioarelor până la atingerea punctelor de apucare, din atârnat la scara fixă (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Echer apropiat menținut pe banca de gimnastică (sec)	Normele și echivalarea în note se stabilesc de către comisia de examinare.																			
2.	Săritura STRADLE (nr. execuții)																				
3.	Așezat în sfoară laterală cu trunchiul pe sol																				
4.	Exercițiu liber individual*	Se apreciază conform regulamentului F. R. Gimnastică																			

* **Exercițiu liber individual – dificultatea minimă 2E+3D+3C+2B+2A**

C. CERINȚE MORFOLOGICE: armonie corporală.

ȘAH

PROBA	TIMP DE GÂNDIRE		5'	6'	7'	8'	9'	10'	11'	12'	13'	14'
	NOTA		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Rezolvare poziții cu TEMA:												
1. Recunoașterea deschiderilor principale, după 8-10 mutări												
2. Combinații de MAT în mai multe mutări												
3. Combinații cu CĂȘTIG DE MATERIAL în mai multe mutări												

4. Matul 2 nebuni contra regelui singur															
5. Matul cu nebun și cal contra regelui singur															
6. Regula pătratului															
7. Regula opoziției															
8. Străpungerea															
9. Dama împotriva pionului de transformare															
10. Turn și pion contra turn															
11. Partidă de șah cu adversar stabilit de comisie															

Notă: Fiecare probă din tabel va fi notată conform timpului de rezolvare. Cele 10 note obținute se constituie într-o notă medie care se adună cu nota acordată la partida de șah. Media aritmetică a celor două note astfel obținute reprezintă media finală.

TAEKWONDO WTF

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din afârmat la bara fixă (nr. repetări)	-	-	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9
2.	Genuflexiuni (nr. repetări)	-	-	-	-	-	-	0	2	2	4	4	5	5	6	7	7	8	8	9	9
3.	Flotări (nr. repetări)	-	-	-	-	-	-	0	2	2	4	4	5	5	6	7	7	8	8	9	9
4.	Mobilitatea membrelor inferioare (înălțime față de sol)	45 h/cm	45 h/cm	40 h/cm	40 h/cm	35 h/cm	35 h/cm	30 h/cm	30 h/cm	25 h/cm	25 h/cm	20 h/cm	20 h/cm	15 h/cm	15 h/cm	10 h/cm	10 h/cm	5 h/cm	5 h/cm	0,0 h/cm	0,0 h/cm
5.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.9	8.4	8.8	8.3	8.7	8.2	8.6	8.1	8.5	8.0	8.4	7.9	8.3	7.9	8.2	7.7	8.1	7.6	8.0	7.5

B. PROBE SPECIFICE

1. Tehnici ofensive (atac) cu membrele superioare - CHIRIGI
2. Tehnici ofensive (atac) cu membrele inferioare - CHAGI

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Dubon Momtong Chirigi Dolyo Chagi (nr. repetări)	-	-	-	-	1	2	2	3	3	4	5	5	6	6	7	7	8	8	8	9
2.	Seibon Olgul Chirigi Naeryo Chagi	-	-	-	1	0	2	1	3	2	4	5	4	6	6	7	5	7	8	8	9
3.	Hanbon Kyorugi Seibon Kyorugi	-	-	-	-	0	2	1	3	2	4	5	4	6	6	7	5	7	8	8	9
4.	An Makki/Olgul Makki Oggoro Olgul Makki	-	-	-	1	1	2	2	3	3	4	5	5	6	6	7	6	7	8	8	9
5.	Poomse-Taeguk Sa Jang (nr. greșeli)	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	2	1	1	0

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust.

TENIS DE CÂMP

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0	4.9	5.1	4.8	4.8	4.9	4.7	4.8	4.6	4.7	4.5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230
3.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000m băieți (min)	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.40	3.40	3.35	3.35	3.30	3.30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Joc de simplu în condiții regulamentare – 1 set	Se apreciază nivelul tehnic-tactic, corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie înaltă, anvergură + 5-6cm față de talie;
- diametru biacromial mare.

TENIS DE MASĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	155	160	160	165	165	170	170	175	175	180	180	185	185	190	190	195	195	200	200	210	210
2.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000m băieți (min)	4.30	4.30	4.25	4.25	4.20	4.20	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.45

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Deplasări laterale cu pași adăugați stânga-dreapta pe distanța de 4 m (sec)	14.9	13.9	14.8	13.8	14.7	13.7	14.6	13.6	14.5	13.5	14.4	13.4	14.3	13.3	14.2	13.2	14.1	13.1	14.0	13.0
2.	Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Anunțări cu mingea de tenis de câmp în perete de la 4 m distanță – 10 execuții (sec)	23	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13

D. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, suplu, segmente lungi.

VOLEI

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225	210	230	215	235
2.	Deplasare înainte și înapoi 8x6	16.8	15.4	16.6	15.2	16.4	15.0	16.2	14.8	16.0	14.6	15.8	14.4	15.6	14.2	15.4	14.0	15.2	13.8	15.0	13.6

m (sec)																				
3.	17	22	19	24	21	26	23	28	25	30	27	32	29	34	31	36	33	38	35	40

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu de sus din față în zonele 1-5 – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Lovitura de atac prin procedeu preferat – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Job bilateral 3x3, 4x4, 6x6, în funcție de nr. candidaților	Se apreciază calitatea execuțiilor tehnico-tactice, în funcție de specificul postului pe care îl ocupă în echipă.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie înaltă – 170 cm fete și 180 cm băieți;
- anvergură cu 6-8 cm mai mare decât talia.